



نام و نام خانوادگی	سیدمحمد علوی
مرتبه علمی	استاد تمام
آدرس محل کار	---
تلفن	---
فکس	---
پست الکترونیک	smalavi@ut.ac.ir
آدرس وب سایت	---

#### تحصیلات

- 1) کارشناسی، 1364، زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه تهران
- 2) کارشناسی ارشد، 1370، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تربیت مدرس
- 3) دکتری، 1377، زبان انگلیسی، لانکستر

#### راهنمایی پایان نامه

- 1) The Factor Structure of University of Tehran English Proficiency Test (UTEPT): A Structural Equation Modeling Approach, Akram Nayernia, Practical, University of Tehran -, 2012/10/29
- 2) Examining EFL learners' metapragmatic knowledge: using web-based dynamic assessment, Javad Motazeri Shatouri, Practical, University of Tehran, 2015/09/08
- 3) Towards a localized model of the teaching and assessment of advanced academic writing in the teaching English as a foreign language (TEFL) context of Iran, Reza Dashtestani, Practical, University of Tehran, 2015/09/20
- 4) The role of discipline related knowledge in the performance on different reading test tasks in academic contexts, Sharareh Taghizadeh Vahed, Practical, University of Tehran, 2015/09/22
- 5) تدریس ترجمه به روش تکلیف محوری، مهوش غلامی ورنامخواستی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1387/07/15
- 6) راهبرهای فراشناختی و خودمختار دانشجویان زبان انگلیسی در محیط های آموزشی مجازی و کلاس محور، نازنین قدرتی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1387/09/05
- 7) تاثیر دانش گرامر بر درک مطلب تحت الفظی و استنباطی، پویان طاهری قزوینی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1388/06/31
- 8) نقش تصحیح توسط یادگیرنده و تصحیح فوری ( محرک ) توسط مدرس در یادگیری زبان دوم، کامبیز ملاخان، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1389/05/05
- 9) نگرش کودکان زبان آموز نسبت به معلم و عملکرد آنها در آزمون، معصومه رحمانی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1389/06/23
- 10) دیدگاه مدرسین در مورد تدریس ESP انگلیسی با اهداف ویژه: مدرسین متخصص زبان و مدرسین متخصص موضوعی، الهام خانیان، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1389/06/30
- 11) تاثیر دانش موضوعی بر زبان دوم در آزمون درک مطلب دانشجویان پزشکی، افسانه دهناد، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1389/06/31
- 12) تاثیر درون گرا و برون گرا بودن در استفاده از استراتژیهای خواندن و نوشتن، ستاره صالحی بیدختی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1390/04/31
- 13) بررسی کارکرد افتراقی تست زبان انگلیسی دانشگاه تهران به دو روش هنسل و رگرسیون لجستیک، سیدمحمدرضا امیریان، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1390/12/02
- 14) انواع فعالیتهای آموزشی پیچیدگی فعالیتها و میزان مهارت خواندن زبان آموزان، رضا باقری نویسی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1390/12/06
- 15) ارزیابی پویای گروهی: کاربردهای آموزشی دردرک شنیداری زبان دوم رویکرد تعاملی، کریم شعبانی امیرآباد، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1390/12/15

- 16) راهبردهای خودنظم بخش: مطالعه ای بر روی توانایی گفتاری زبان انگلیسی دانشجویان ایرانی، زهرا زیبا چهره، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1391/05/09
- 17) ساختار عاملی آزمون زبان دانشگاه تهران رویکرد مدلسازی معادلات ساختاری، اکرم نیرنیا، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1391/08/08
- 18) بررسی ساختار عاملی آزمون زبان انگلیسی دانشگاه تهران، رویکرد مدلسازی معادلات ساختاری، اکرم نیرنیا، غیرکاربردی، دانشگاه تهران، 1391/08/08
- 19) تاثیر فعالیت های پیش شنیداری بر درک شنیداری زبان آموزان ایرانی، فاطمه جانباز، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1391/12/01
- 20) رابطه تفکر نقادانه و انواع مختلف سوالات خواندن درک مفاهیم، بهار علی نژاد، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1392/05/07
- 21) بررسی نقش استقلال زبان آموزان در مقابله با مشکلات ایجاد شده در فهم متون شنیداری، بهاره ژاله گویان، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1392/06/29
- 22) بررسی رابطه بین بازخورد بلافاصله و بازخورد با تاخیر و کیفیت نگارشهای بازنویسی شده زبان آموزان سطح متوسط، نفیسه اشرف کارگر، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1392/06/31
- 23) تاثیر جزئیات تصاویر بر پیچیدگی دستوری و تنوع کلمات زبان آموزان در محیط غیر انگلیسی، جواد محمدی سوادرودباری، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1392/06/31
- 24) تاثیر آنالوژی بر درک مطلب زبان خارجی، درنا نوید گویی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1392/11/30
- 25) بررسی رویکرد تعاملی و ویگوتسکی گرایانه به ارزیابی ژویا و گروهی مهارت درک مطلب متون زبان انگلیسی، طوفان جوانشیر، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1392/11/30
- 26) ارزشیابی پویای درک مطلب شنوایی از طریق روش شنیداری- نوشتاری، پویان طاهری، غیرکاربردی، دانشگاه تهران، 1393/03/25
- 27) ارزیابی پویای درک مطلب شنیداری از طریق مداخله روش شنیداری - نوشتاری، پویان طاهری قزوینی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1393/03/25
- 28) روش های یادگیری زبان انگلیسی توسط زبان آموزان ایرانی و تمایل آنها به برقراری ارتباط در کلاس های انگلیسی به عنوان زبان خارجی، الهه فرامرزی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1393/06/29
- 29) کاوشی در توانایی تشخیصی معلمان آموزش زبان انگلیسی در ایران از طریق بررسی استراتژیهای تشخیصی بکار گرفته شده در ریشه یابی مشکلات زبان آموزان در مهارت شنیداری، تینا میرمطهری، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1393/06/29
- 30) نگاهی بر روایی آزمون ورودی دانشگاه ها: بررسی ابعاد آزمون و تعمیم پذیری نمرات، حسین کرمی، کاربردی، دانشگاه تهران، 1393/06/31
- 31) اجرا و ارزیابی آموزش زبان انگلیسی معیار-محور در ایران، شادی دینی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1393/06/31
- 32) دیدگاههای موجود در ارزیابی سطح بیان شفاهی زبان عمومی و تخصصی خلبانان و کنترلرهای ایرانی، فهیمه صابر، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1393/11/25
- 33) رابطه بین خودباوری، تجربه آموزشی و بینش معلمان با مهارت فکری، نفیسه صبوری پور، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1393/12/20
- 34) سنجش دانش منظورشناسی زبان آموزان: با استفاده از ارزیابی پویای مبتنی بر وب، جواد منتظری شاتوری، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1394/06/17
- 35) ارایه یک مدل بومی شده تدریس و ارزیابی نوشتار آکادمیک پیشرفته زبان انگلیسی در رشته ی آموزش زبان انگلیسی در ایران، رضا دشتستانی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1394/06/30
- 36) تاثیر بازخورد اصلاحی و آزمون فرضیه زبان آموز بر توسعه زبانی: مطالعه موردی، فائزه حیدری رسول آبادی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1394/06/30
- 37) بررسی تاثیر نرم افزارهای فراگیری رایانه - محور زبان بر فراخوانی و نگهداری ضمنی واژگان: وضعیت دانش آموزان ایرانی، فاطمه شعاعی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1394/11/03
- 38) ساختار عاملی ویژگی های بخش خواندن آزمون اپلتس و عملکرد آزمون دهندگان، محمد باقری، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1394/11/26

1) Effect of native vs. nonnative English speaking teachers' written feedback on students' writing improvement and students' impression, Maryam Jafari, Practical , University of Tehran, 2015/09/22

2) مقایسه نحوه نگارش مقالات پژوهشی ایرانی به زبان انگلیسی و مقالات پژوهشی کشورهای انگلیسی زبان، نسرین صیفوری، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1391/05/04

3) سنجش مبتنی بر عدالت: گامی به سوی اخلاق و انصاف در سنجش زبان، عنایت الله شعبانی، غیرکاربردی، گروه زبان و ادبیات انگلیسی، 1393/06/31

## فعالیت‌های اجرایی

1) معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده زبانها و ادبیات خارجی، 1388/03/10، 1391/03/10، ایران، تهران

2) معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، 1392/03/12، 1394/03/12، ایران، تهران

3) عضو هیات ممیزه دانشگاه تهران، 1392/05/06، 1395/05/06، ایران، تهران

4) معاون علمی، 1392/08/29، ایران، تهران

## کتاب‌های تالیفی

1) , Akbar Mirhasani, and Sayyed Mohammad Alavi. "CRS - Communicative Reading Skills." : zabankadeh, 2004.

2) , Mohammad Ali Salmani Nodoushan ,, and Sayyed Mohammad Alavi. "APA style and research report writing." : Zabankadeh Pub., 2004.

3) Alavi, Sayyed Mohammad, and Mahyar Ganjabi. "The relationship between metacognitive and cognitive strategies and reading comprehension in second language learning." New York: Nova publishers, 2008.

4) , Parviz Birjandi , Sayyed Mohammad Alavi, and Mohammad Ali Salmani Nodoushan . "Advanced Writing." : Zabankadeh, 2010.

## کتاب‌های ترجمه شده

1) علوی ، سیدمحمد و اکرم نیرنیا . "نظریه سوال- پاسخ." تهران: انتشارات جنگل، 1394.

## مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

1) Alavi, Sayyed Mohammad. "Integrating research methodology : Val datas Rhetorical structure theory." Kyrgyzstan and T. Anydilai T. Mmddy felds: doing research in Applied Linguistics -, no. --- (1732): 14-26.

2) Alavi, Sayyed Mohammad. "Traditional and modern approaches to test Data analysis." Data Analysis in Applied Linguistics -, no. --- (1994): -.

3) Alavi, Sayyed Mohammad. "On the adequacy of verbal protocols in examining an underlying construct of a test." Studies in Educational Evaluation 31, no. 1 (2005): 1-26.

4) Alavi, Sayyed Mohammad, and Eshagh AKBARIAN . "Validating a self assessment questionnaire on vocabulary knowledge." TEACHING ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE SOCIETY OF IRAN (TELLSI) 2, no. 6 (2008): 125-154.

5) Kaivanpanah Maralani, Shiva, and Sayyed Mohammad Alavi. "The Role of Linguistic Knowledge in Word - Meaning Inferencing." System 36, no. 2 (2008): 195-172.

6) Kaivanpanah Maralani, Shiva, and Sayyed Mohammad Alavi. "Deriving Unknown Word Meaning from Context: Is it Reliable?." RELC Journal 1, no. 39 (2008): 95-77.

7) Alavi, Sayyed Mohammad. "The relationship between Metacognitive and Cognitive Strategies and Reading Comprehension in Second Language Learning." META-COGNITION -, no. --- (2008): 185-205.

8) مهوش . "Needs Analysis in Translation Teaching." INTERNATIONAL JOURNAL OF TRANSLATION 20, no. 1 (2008): 77-96.

8) Alavi, Sayyed Mohammad, and غلامی

9) Alavi, Sayyed Mohammad, and hossein karami . "Differential item functioning and ad hoc interpretations." Tell Si 4, no. 1 (2010): 1-18.

- 10) , Ebrahim Khodadady , Sayyed Mohammad Alavi, and Mohammad Saber Khaghaninejad . "Schema - Based Instruction : A Novel Approach to Teaching English to Iranian University Students." *Ferdowsi Review* 2, no. 1 (2010): 3-21.
- 11) Alavi, Sayyed Mohammad, and Shiva Kaivanpanah Maralani. "Examining the role of individual differences in lexical inferencing." *JOURNAL OF APPLIED SCIENCES* 9, no. 15 (2010): 2834-2829.
- Equation Modeling in EFL Testing: A Report of Two Iranian Studies." *Language Testing in Asia* 1, no. 3 (2011): 35-22.
- 12) Alavi, Sayyed Mohammad, and حامد قائمی . "Application of Structural
- 13) Khodadady, Ebrahim, and Sayyed Mohammad Alavi. "Schema Based Instruction: A Novel Approach to Teaching English to Iranian University Students." *Ferdowsi Review-Journal of Teselliterature and Translation* 2, no. 1 (2011): 3-21.
- 14) Alavi, Sayyed Mohammad, and Hamed Ghaemi. "Application of Structural Equation Modeling in EFL Testing: A report of two Iranian studies." *language testing in asia* 1, no. 3 (2011): 22-35.
- 15) Alavi, Sayyed Mohammad, and Karim Shabani. "Diagnostic potential of group dynamic assessment.." *Elixir International journal* 41, no. 1 (2011): 6028-6022.
- 16) Kaivanpanah Maralani, Shiva, Sayyed Mohammad Alavi, and Sajjad Sepehrinia. "Preferences for interactional feedback: difference between learners and teachers." *Language Learning Journal* 40, no. 1 (2012): 1-20.
- 17) Akbarian, Is'haaq, and Sayyed Mohammad Alavi. "Comparing the contribution of vocabulary breadth to IELTS and TOEFL reading subtests." *Porta Linguarum* 20, no. 1 (2012): 151-135.
- 18) Alavi, Sayyed Mohammad, and Is'haaq Akbarian. "The role of vocabulary size in predicting performance on TOEFL reading item types." *System* 40, no. 3 (2012): 376-385.
- 19) Alavi, Sayyed Mohammad, and Hamed Ghaemi. "Reliability assessment and construct validation of translation competence questionnaire (TCQ)." *language testing in asia* 3, no. 1 (2013): 18.
- 20) Alavi, Sayyed Mohammad, and Hamed Ghaemi. "Reliability assessment and construct validation of translation competence questionnaire (TCQ) in Iran." *Language Testing in Asia* 3, no. 1 (2013): 1-10.
- 21) Alavi, Sayyed Mohammad, and Mahboubeh Taghizadeh. "Cognitive presence in virtual learning community: An EFL case." *Turkish Online Journal of Distance Education* 27, no. 1 (2013): 1-15.
- 22) Ashari Tabar, Narjess, and Sayyed Mohammad Alavi. "A Comparative Study of the Effects of Task-Based Writing under Different Pre-Task Planning Conditions on Intermediate EFL Learners' Written Performance in Personal and Decision-Making Tasks.." *International Research Journal of Applied and Basic Sciences* 5, no. 1 (2013): 978-970.
- 23) Sadeghpour, Marzieh, and Sayyed Mohammad Alavi. "The Impact of Topic Congruence on Second Language Reading Comprehension." *IJALEL: International Journal of Applied Linguistics & English Literature* 2, no. 5 (2013): 213-221.
- 24) Rezaei, Abbasali, Sayyed Mohammad Alavi, and Enayat Shabani. "Alternative assessment or traditional testing: How do Iranian EFL teachers respond?." *TEACHING ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE SOCIETY OF IRAN (TELLSI)* 7, no. 2 (2013): 151-190.
- 25) Modarresi, Ghasem, and Sayyed Mohammad Alavi. "A critical overview of computerized dynamic assessment software programs.." *Elixir International journal* 60, no. 1 (2013): 19518-19524.
- 26) Alavi, Sayyed Mohammad, and Mahboubeh Taghizadeh. "Dynamic Assessment of Writing: The Impact of Implicit/Explicit Mediations on L2 Learners' Internalization of Writing Skills and Strategies." *Educational Assessment* 19, no. 1 (2014): 1-16.
- 27) Ghasemi, Maryam, and Sayyed Mohammad Alavi. "A Comparative Move Analysis Study of Theses Abstracts Written by Iranian M.A. Students of TEFL and English Literature." *Online International Journal of Arts and Humanities* 3, no. 1 (2014): 5-15.
- 28) Birjandi, Parviz, Sayyed Mohammad Alavi, and Shaban Najafi Karimi. "Effects of unenhanced, enhanced, and elaborated input on learning English phrasal verbs." *International Journal of Research Studies in Language Learning* 4, no. 1 (2014): 43-59.

- 29) Fidalgo, Angel M., Sayyed Mohammad Alavi, and Sayyed Mohammad Reza Amirian. "Strategies for testing statistical and practical significance in detecting DIF with logistic regression models." *Language Testing* 31, no. 4 (2014): 1-19.
- 30) Alavi, Sayyed Mohammad, and Reza Dashtestani. "A Cross-Disciplinary Analysis of Higher Education Students' Perspectives on the Use of E-books for Learning Academic English." *the Asian English for Specific Purposes Journal* 10, no. 1 (2014): 2-27.
- 31) Zhalehgooyan, Bahareh, and Sayyed Mohammad Alavi. "Contribution of Learner Autonomy to Listening Comprehension Problems of EFL Learners." *Frontiers of Language and Teaching* 5, no. 2 (2014): 86-98.
- 32) Modarresi, Ghasem, and Sayyed Mohammad Alavi. "Examining the emotional influences of computerized dynamic assessment on EFL learners." *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics world* 7, no. 3 (2014): 138-155.
- 33) Alavi, Sayyed Mohammad, and Fatemeh Janbaz. "Comparing Two Pre-listening Supports with Iranian EFL Learners: Opportunity or Obstacle." *RELC Journal* 45, no. 3 (2014): 253-267.
- 34) Mohebbi, Hassan, and Sayyed Mohammad Alavi. "An investigation into teacher's first language use in a second language learning classroom context: A Questionnaire-based study." *Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature* 7, no. 4 (2014): 57-73.
- 35) Alavi, Sayyed Mohammad, and Reza Dashtestani. "English for academic purposes (EAP) instructors' perspectives on the integration of formative assessment in the EAP context of Iran." *the Asian English for Specific Purposes Journal* 11, no. 1 (2015): 64-94.
- 36) Rouhi, Afsar, Manoucher Jafarigohar, Sayyed Mohammad Alavi, and Yadollah Hosseini. "Task Difficulty of Macro-Genres and Reading Strategies and Reading Comprehension." *International Journal of Asian Social Science* 5, no. 11 (2015): 656-677.
- 37) Mirahmadi, Seyyed Hassan, and Sayyed Mohammad Alavi. "The Role of Traditional and Virtual Scaffolding in Developing Speaking Ability of Iranian EFL Learners." *International Journal of English Linguistics* 6, no. 2 (2016): 43.
- 38) Taghizadeh, Mahboubeh, Sayyed Mohammad Alavi, and Abbasali Rezaei. "Diagnosing the Iranian L2 Writing Ability Using Self-Assessment and Level Specific Approaches." *The European Journal of Applied Linguistics and TEFL* 7, no. 1 (2016): 143-173.

39) علوی ، سیدمحمد و رضا دشتستانی. "تحلیل دیدگاه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی بین رشته ای در خصوص استفاده از کتابهای الکترونیکی." *نشریه آسیایی انگلیسی برای اهداف ویژه* 10، 1 ( ) : 28-3.

#### مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

- 1) Alavi, Sayyed Mohammad, and Shiva Kaivanpanah Maralani. "COGNITIVE AND METACOGNITIVE VOCABULARY LEARNING STRATEGIES ACROSS FIELDS OF STUDY." *Pazhuhesh-e Zabanhaye Khareji -*, no. 27 (2006): 83-106.
- 2) Alavi, Sayyed Mohammad, and e ABD ELAH ZADEH . "Explicit/Implicit Signals Text Types and Reading Comprehension." *Pazhuhesh-e Zabanhaye Khareji -*, no. 41 (2008): 109-126.
- 3) Zakeri, Azadeh, and Sayyed Mohammad Alavi. "English Language Teachers' Knowledge and their Self-efficacy." *Journal of English language teaching and research* 2, no. 2 (2011): 419-413.
- 4) Alavi, Sayyed Mohammad, and Zeinab Rahimi. "On the relationship between emotional intelligence and vocabulary learning among Iranian pre-university EFL learners.." *Journal of English Language Studies* 1, no. 3 (2011): 17-26.
- 5) Alavi, Sayyed Mohammad, and Zohreh Mehmandoust. "An exploration of sources of foreign language teacher motivation in Iran." *The Journal of Applied Linguistics* 4, no. 2 (2011): 24-46.
- 6) Alavi, Sayyed Mohammad, Shiva Kaivanpanah Maralani, and Akram Nayernia. "The Factor Structure of a Written English Proficiency Test: A Structural Equation Modeling Approach." *Iranian Journal of Applied Language Studies* 3, no. 2 (2011): 27-50.
- 7) Alavi, Sayyed Mohammad, Abbasali Rezaei, and Sayyed Mohammad Reza Amirian. "Academic Discipline DIF in an English Language Proficiency." *JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND LEARNING* 5, no. 7 (2011): 39-65.

- 8) Alavi, Sayyed Mohammad, Shiva Kaivanpanah Maralani, and karim shabani. "Group Dynamic Assessment: An Inventory of Mediatonal Strategies for Teaching Listening." JOURNAL OF TEACHING LANGUAGE SKILLS 3, no. 4 (2012): 27-58.
- 9) , , and Sayyed Mohammad Alavi. "Teaching general English in academic context: schema-based or translation based approach?." International Journal of Linguistics 4, no. 1 (2012): 56-89.
- 10) Alavi, Sayyed Mohammad, and Soodeh Bordbar . "A Closer Look at Reading Strategy Use in Reading Section of TOEFL IBT." Theory and Practice in Language Studies 2, no. 3 (2012): -.
- 11) Alavi, Sayyed Mohammad, and Narjess Ashari Tabar. "The effect of Task Type and Pre-task planning condition on the accuracy of intermedidate EFL learners' writing performance." The Journal of Applied Linguistids 5, no. 1 (2012): 36-60.
- 12) , , Sayyed Mohammad Alavi, and Mohammad Saber Khaghaninezhad. "Schema based instructional and general English courses at Iranian universities." Iranian EFL journal 8, no. 2 (2012): 44-68.
- 13) Alavi, Sayyed Mohammad, and Mahboubeh Taghizadeh. "Dynamic Assessment of writing: The effect of mediation on rule." Iranian Journal of Applied Linguistics 3, no. 2 (2013): 49-68.
- 14) Zandi, Hamed, Shiva Kaivanpanah Maralani, and Sayyed Mohammad Alavi. "The effect of test specifications review on improving the quality of a test.." Iranian Journal of Language Teaching Research 2, no. 1 (2014): 1-14.
- assessment in the development and assessment of listening comprehension." آموزش زبان انگلیسی 1 (2014): 24-42.
- 15) Alavi, Sayyed Mohammad, and Pouyan Taheri. "Examining the role of dynamic
- 16) Amirian, seyed Mohammad Reza, Sayyed Mohammad Alavi, and Angel M. Fidalgo. "Detecting Gender DIF with an English Proficiency Test in EFL context." Iranian Journal of Language Testing 4, no. 2 (2014): 187-202.
- 17) Pourhaji, Mostafa, and Sayyed Mohammad Alavi. "Identification and distribution of interactional contexts in EFL classes: the effect of two contextual factors." JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND LEARNING 1, no. 15 (2015): 93-123.
- 18) Rezaei, Abbasali, Sayyed Mohammad Alavi, and Majid Nematpour. "Instruction of metacognitive listening strategies through audio and video texts." The European journal of Applied Linguistics and TEFL 5, no. 2 (2016): 55-95.
- 19) Alavi, Sayyed Mohammad, and Mahboubeh Taghizadeh. "Dynamic Assessment of writing: The effect of mediation on rule internalization." Iranian Journal of Applied Linguistics 3, no. 2 (2016): 49-68.
- 20) Alavi, Sayyed Mohammad, Davoud Borzabadi Farahani, and Reza Dashtesani. "Computer literacy in learning academic English: Iranian EAP students' and instrucors' attitudes and perspectives." Teaching English with Technology 16, no. 4 (2016): 56-77.
- 21) Alavi, Sayyed Mohammad, and SOODEH BORDBAR. "Differential Item Functioning Analysis." Malaysian Online Journal of Educational Sciences 5, no. 1 (2017): 18-32.

22) علوی ، سیدمحمد. "نقش دانش گرامر و واژگان در تست خواندن و درک مطلب." پژوهش زبان های خارجی -، 17 (1383): 114-93.

23) علوی ، سیدمحمد و شیوا کیوان پناه . "راهبردهای شناختی و فراشناختی یادگیری لغت در رشته های زبان انگلیسی و غیر زبان انگلیسی." پژوهش زبان های خارجی -، 27 (1384): 106-83.

24) کیوان پناه مارالانی ، شیوا و سیدمحمد علوی . "ارزیابی واژگان : بررسی نقش پیچیدگی ساختار گرامری متن و دانش نحوی." پژوهش زبان های خارجی 11، 32 (1385): 111-128.

25) علوی ، سیدمحمد و شادی دینی . "بررسی تاثیر آموزش بر ارتقای سطح آگاهی زبان آموزان از منظور شناسی زبان خارجی." پژوهش ادبیات معاصر جهان -، 45 (1387): 114-99.

#### همایش‌های بین المللی

- 1) Alavi, Sayyed Mohammad. "Role of Background knowledge, level of education, and language proficiency in reading comprehension test formats." One Step Further, Izmir, September 3-5, 2004 .
- 2) Alavi, Sayyed Mohammad. "Reading ability Predictors of Limited English Proficient." The 8th Annual Current Trends in English Language Testing (CTEL), Sharjah, December 8-9, 2004 .

- 3) Alavi, Sayyed Mohammad. "Language wants of non-native English majors." The third conference on Issues in English Language Teaching in Iran, Tehran, May 12-13, 2005 .
- 4) Alavi, Sayyed Mohammad. "English language needs in physical Education: a search for commonalities among language users." ESP/EAP, Tehran, June 9-9, 2005 .
- 5) Alavi, Sayyed Mohammad. "Individual difference in word meaning inferencing: examining the influence of language proficiency and learning style." British Association of Applied Linguistics (BAAL UK,, January 1-1, 2006 .
- 6) Alavi, Sayyed Mohammad. "Individual differences in word meaning inferencing: examining the influence of lang." From Applied Linguistics to Linguistics Applied: Issues, Practices, Trends,, September 7-9, 2006 .
- 7) Alavi, Sayyed Mohammad, and . "The impact of task type on vocabulay learning in multilevel classes." The Forth conference on Issues in English Language Teaching in Iran, Tehran, July 18-19, 2007 .
- 8) Alavi, Sayyed Mohammad, and Parvin Safari. "Formative Assessment and Feedback: With or Without Marks?." The Fourth Conference on Issues in English Language Teaching in Iran (IELTI-4), Tehran, July 18-19, 2007 .
- 9) Alavi, Sayyed Mohammad. "Contribution of Multiple Intelligence to Reading Strategy Use and Reading Ability." 40th BAAL Annual Meeting, Edinburgh, September 6-8, 2007 .
- 10) Alavi, Sayyed Mohammad. "Self-Assessment constructs Conference. And implication." The 1st Regional Conference on English Language Teaching and Literature. TELLSI, Tehran, February 17-17, 2008 .
- 11) Alavi, Sayyed Mohammad. "Holistic and Analytic Self-Assessment of Oral Communication." 41st BAAL Annual Meeting,, September 11-13, 2008 .
- 12) Alavi, Sayyed Mohammad. "Holistic and analytic self-assessment of oral communication." 41st BAAL Annual Meeting Swansea University,, September 11-13, 2008 .
- 13) Alavi, Sayyed Mohammad, and . "The Framework for LSP Test Development." The 6 th International Conference on Teaching English Language and Literature in The Society of Iran, Rasht, October 8-9, 2008 .
- 14) Alavi, Sayyed Mohammad, and Nazanin Ghodrati. "Metacognitive Strategy Use and Autonomy in Virtual and Classroom Based Foreign Language Learning." The 6th International TELLSI Conference, Rasht, October 8-9, 2008 .
- 15) Alavi, Sayyed Mohammad. "Effects of test methods on L2 progmatic appropriateness of EFL Learners." The 7 th International TELLSI Conference, Yazd, October 20-22, 2009 .
- 16) Alavi, Sayyed Mohammad. "Classroom Based Assessment: Issues Challenges And Concerns." 1st National Conference on Language Discourse Pragmatics, Ahwaz, January 20-22, 2010 .
- 17) Alavi, Sayyed Mohammad, and . "Using Test-taking Strategies in ToEFL iBT Reading Comprehension Item Types." British Association for Applied Linguistics Annual Conference 2010,, September 9-11, 2010 .
- 18) Alavi, Sayyed Mohammad, and soodeh Bordbar. "Using Test Taking Strategies in TOEFL iBT Reading Comprehension Item Types." British Association for Applied Linguistics Annual Conference 2010, Aberdeen, September 9-11, 2010 .
- 19) Alavi, Sayyed Mohammad, and . "The Contribution of Grammar Knowledge to Literal and Inferential Reading Comprehension." The 8th International TELLSI Conference, Tehran, October 13-15, 2010 .
- 20) Alavi, Sayyed Mohammad. "Controbution of reading cpmprehension test." 14th Annual Conference-CTELT 2010, Dubai, November 4-5, 2010 .
- reading comprehension test type using a verbal protocol." ALTE 4th International Conference, Kraków, July 7-9, 2011 .
- 21) Alavi, Sayyed Mohammad, and Fatemeh Danesh. "Examining the construct validity of TOEFL-iBT
- 22) Alavi, Sayyed Mohammad. "Emotional intelligence and reading strategy use." Achieving Excellence through life skills education, Dubai, March 8-10, 2012 .
- preferences for oral corrective feedback." The Impact of Language Testing and Assessment, İSTANBUL, May 23-26, 2013 .
- 23) Alavi, Sayyed Mohammad, and Faranak Zahmatkesh. "An assessment of EFL learners'

24) Alavi, Sayyed Mohammad. "An investigation of the construct of reading comprehension tests in an academic context : using Rhetorical structure theory." (British Association of Lecturers in English for Academic purposes (BALEAP), January 1, 1997 .

25) Alavi, Sayyed Mohammad. "Investigating reader writer communicating : using a test linguistic theory." British Association of Applied Linguistics,, January 1, 1995 .

#### همایش‌های داخلی

1) Alavi, Sayyed Mohammad. "Merits of using Classical Test Theory and Item Response Theory in Language Studies." The Third Annual Meeting of TELLSI, Kermanshah, February 2-3, 2006 .

2) Alavi, Sayyed Mohammad. "Language Assessment in Classroom: Does it Follow Language Education Accountability?." Regional Conference on English Literature, TEFL, and Translation Studies,, October 1-1, 2009 .

3) Dini, Shadi, and Sayyed Mohammad Alavi. "Effect of Test Method on L2 pragmatic Appropriateness of EFL learners." The 7th International TELLSI Conference, Yazd, October 20-22, 2009 .

4) Alavi, Sayyed Mohammad, and Afsaneh Dehnad. "Contribution of background knowledge to language knowledge." The 5th Conference on Issues in English Language Teaching in Iran., Tehran, January 6-7, 2010 .

5) Alavi, Sayyed Mohammad. "Classroom Based Assessment: Issues, Challenges, and Concerns." First National Conference on Language, Discourse, and Pragmatics, Ahwaz, January 20-22, 2010 .

6) Alavi, Sayyed Mohammad, and Mahboubeh Taghizadeh. "Cognitive Presence in Virtual Learning Community: Any EFL Case?." The First International Interdisciplinary Conference on Art, Language, and Technology ICALT 2012, Mashhad, July 18-20, 2012 .

7) Alavi, Sayyed Mohammad. "Challenges, Claims, and Perspectives of Computer Based Language Assessment/Learning in Measuring Language Abilities." The First International Interdisciplinary Conference on Art, Language, and Technology ICALT 2012, Mashhad, July 18-20, 2012 .

8) Alavi, Sayyed Mohammad, and Ali Mehri Kamrood. "Assessing grammatical knowledge of Iranian EFL freshman through computerized dynamic assessment: an interventionist approach." The 10th International TELLSI Conference: Bridging the Gap Between Research, Policy, and Practice., Tehran, October 16-19, 2012 .

9) Alavi, Sayyed Mohammad. "Toward a model of language teacher assessment: construct, concerns, and challenges." The 10th International TELLSI Conference: Bridging the Gap Between Research, Policy, and Practice, Tehran, October 16-19, 2012 .

10) Alavi, Sayyed Mohammad, and Reza Bagheri Nevisi. "The impact of task complexity and reading proficiency level on learners' pedagogic task performance." October 16-19, 2012 The 10th International TELLSI Conference: Bridging the Gap Between Research, Policy, and Practice. Title Assessing grammatical,, October 16-19, 2012 .

11) Alavi, Sayyed Mohammad, Narges Davoodi, and Sekineh Jafari. "The effects of task structure, gender, pre-task planning and on-line planning on different aspects of Iranian advanced EFL learners' performance in written tasks.." The 10th International TELLSI Conference: Bridging the Gap Between Research, Policy, and Practice., Tehran, October 16-19, 2012 .

12) Alavi, Sayyed Mohammad, and Zohreh Mehmandoust. "Exploring Sources of English Language Teacher Motivation." The 1st Conference on Language Learning and Teaching: An Interdisciplinary Approach (LLT\_IA), Mashhad, October 30-31, 2012 .

13) Alavi, Sayyed Mohammad, and Helaleh Oveisi. "Examining refusal competence of MBA and Law students across their comprehension ability." Second National Conference on Language, Discourse, and Pragmatics,, January 23-25, 2013 .

14) Alavi, Sayyed Mohammad, Hossein Karami, and Farzaneh Mozaffari. "A validation of the teachers' sense of efficacy scale through CFA and the Rasch Model." ELT conference: Exploring New Dimensions, Tehran, April 29-29, 2013 .

15) علوی ، سیدمحمد. "تأثیر متقابل ارزشیابی جایگزین در پیشرفت فراگیران of alternative assessment on learners achievement". Washback effect. یک زبان و چندین صدا، استانبول، فروردین 28-29، 1382.



