



نام و نام خانوادگی	شیوا کیوان پناه مارالانی
مرتبۀ علمی	دانشیار
آدرس محل کار	دانشکده زبانها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران
تلفن	---
فکس	88634500-021
پست الکترونیک	shkaivan@ut.ac.ir
آدرس وب سایت	---

تحصیلات

- (1) دکتری، ---، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تهران
- (2) کارشناسی ارشد، 1380، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تهران
- (3) کارشناسی، 1378، زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه تهران

فصلی از کتاب

- 1) Nemati M. & Kaivanpanah Maralani S. (2013). Researching cultures of learning. London: Macmillan.
- 2) Cortazzi M. , Jin L. , Kaivanpanah Maralani S. & Nemati M. (2015). English language teaching in the Islamic Republic of Iran: Innovations, trends and challenge. London: British Council.
- 3) کیوان پناه مارالانی ش. و جعفریه ه. (1392). کتاب آموزشی تحقیق در مورد مهارت های آموزش زبان انگلیسی. تهران: None .

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

- 1) Kaivanpanah Maralani S. & Alavi S. (2008) . Deriving Unknown Word Meaning from Context: Is it Reliable?. RELC Journal, 1(39), 95-77.
- 2) Kaivanpanah Maralani S. & Alavi S. (2008) . The Role of Linguistic Knowledge in Word - Meaning Inferencing. System, 36(2), 195-172.
- 3) Alavi S. & Kaivanpanah Maralani S. (2009) . Feedback Expectancy and EFL Learners' Achievement in English. Porta Linguarum, 11(1), 99-114.
- 4) Kaivanpanah Maralani S. & Hamed Zandi . (2009) . The Role of Depth of Vocabulary Knowledge in Reading Comprehension in EFL Context. JOURNAL OF APPLIED SCIENCES, 4(9), 609-706.
- 5) Kaivanpanah Maralani S. & Pooneh Yamouty . (2009) . On the Role of Instruction Language Proficiency and Personality Traits in the use of Communication Strategies by L2 Learners. International Journal of Applied Linguistics, 12(2), 68-31.
- 6) Alavi S. & Kaivanpanah Maralani S. (2010) . Examining the role of individual differences in lexical inferencing. JOURNAL OF APPLIED SCIENCES, 9(15), 2834-2829.
- 7) Kaivanpanah Maralani S. & Soltani Moghaddam M. (2012) . Knowledge sources in EFL Learners' lexical inferencing across reading Proficiency levels . RELC Journal, 43(2), 373-391.
- 8) Zandi H. , Kaivanpanah Maralani S. & Alavi S. (2014) . The effect of test specifications review on improving the quality of a test.. Iranian Journal of Language Teaching Research, 2(1), 1-14.
- 9) Zandi H. , Kaivanpanah Maralani S. & Alavi S. (2014) . The Effect of Test Specifications Review on Improving the Quality of a Test. Iranian Journal of Language Teaching Research, 2(1), 1-14.
- 10) Zandi H. , Kaivanpanah Maralani S. & Alavi S. (2015) . Contract Learning As an Approach to Individualizing EFL Education in the Context of Assessment for Learning. Language Assessment Quarterly, 12(4), 409-429.
- 11) Kaivanpanah Maralani S. (2016) . EFL Writers' Negotiation Of Identity in Argumentative Writing. The European Journal of Applied Linguistics and TEFL, 5(1), 153-169.
- 12) Kaivanpanah Maralani S. , Alavi S. & Sharifi A. (2016) . An Evaluation of English for Tourism Purposes Program in Iranian Universities. MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS, 6(6), 452-466.
- 13) Kaivanpanah Maralani S. & Rahimi N. (2017) . The Effect of Contextual Clues and Topic Familiarity on L2 Lexical Inferencing and Retention. Porta Linguarum, 27(1), 47-61.

- 14) Kaivanpanah Maralani S. , Rezaei A. & Neamatollahi M. (2017) . The Influence of Strategic Mediation on Novice EFL Teachers' Pedagogical Knowledge. *Journal of Modern Research in English Language Studies*, 4(2), 89-107.
- 15) Kaivanpanah Maralani S. & Miri M. (2017) . The Effects of Task Type on the Quality of Resolving Language-Related Episodes and Vocabulary Learning. *TESOL Journal*, 8(4), 920-942.
- 16) Kaivanpanah Maralani S. , Alavi S. & Rafsanjani Nejad S. (2019) . Depth of Processing in Different Instructional Conditions and Iranian Learners' Interpretation of English Inversion Structures. *Journal of Modern Research in English Language Studies*, 6(3), .
- 17) Kaivanpanah Maralani S. , Alavi S. & Hamed Barghi A. (2019) . Teachers' Practices and Awareness of Grammar Teaching Principles. *TEACHING ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE SOCIETY OF IRAN (TELLSI)*, 13(2), .
- 18) Kaivanpanah Maralani S. , Alavi S. , Hejazi S. & Bruce Y. (2021) . EAP in the expanding circle: Exploring the knowledge base, practices, and challenges of Iranian EAP practitioners. *Journal of English for Academic Purposes*, 50(1), 100971.
- 19) Kaivanpanah Maralani S. , Salimi H. & Akbarian I. (2021) . The Effect of Explicit, Implicit, and Modified-Implicit Instruction on EFL Learners' Vocabulary Learning and Retention. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 9(2), 129-146.
- 20) Kaivanpanah Maralani S. , Alavi S. , Bruc I. & Hejazi S. (2021) . IRANIAN EAP PRACTITIONERS' COMPETENCES, PRACTICES, AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT. *ESP Today-Journal of English for Specific Purposes at Tertiary Level*, 9(2), .

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

- 1) Alavi S. & Kaivanpanah Maralani S. (2006) . COGNITIVE AND METACOGNITIVE VOCABULARY LEARNING STRATEGIES ACROSS FIELDS OF STUDY. *Journal of Foreign Language Research*, -(27), 83-106.
- 2) Hamed Zandi . & Kaivanpanah Maralani S. (2009) . Investigation of the predictors of vocabulary knowledge across proficiency levels. *Journal of Foreign Language Research*, -(50), 81-67.
- 3) Alavi S. , Kaivanpanah Maralani S. & Nayernia A. (2011) . The Factor Structure of a Written English Proficiency Test: A Structural Equation Modeling Approach. *Iranian Journal of Applied Language Studies*, 3(2), 27-50.
- 4) Alavi S. , Kaivanpanah Maralani S. & Shabani K. (2012) . Group Dynamic Assessment: An Inventory of Mediatonal Strategies for Teaching Listening. *JOURNAL OF TEACHING LANGUAGE SKILLS*, 3(4), 27-58.
- 5) Kaivanpanah Maralani S. & Sharifi A. (2012) . An Investigation of the Effect of Conferencing on the Writing Achievement of L2 Learners and Their Views. *Language research*, 2(1), -.
- 6) Kaivanpanah Maralani S. , Nemati M. & Sharifi A. (2014) . Iranian TOEFL/IELTS Teachers' Perception and Practice of Feedback in L2 Writing Classrooms. *English Language Teaching*, 1(1), 19-35.
- 7) Rezaei A. , Kaivanpanah Maralani S. & Najibi S. (2015) . EFL learners' motivational beliefs and their use of learning strategies. *Applied Research on English Language*, 4(7), 1-18.
- 8) Kaivanpanah Maralani S. & Khazaei Feizabad A. (2017) . Reading Comprehension Needs of Iranian Medical Students. *Iranian Journal of Applied Language Studies*, 9(1), 89-104.
- 9) Alavi S. , Kaivanpanah Maralani S. & Taase Y. (2017) . A Needs-based Evaluation of EAP Syllabuses. *Iranian Journal of English for Academic Purposes*, 6(1), 7-21.
- 10) Kaivanpanah Maralani S. & Miri M. (2018) . Inspecting Task-Induced Involvement from the Perspective of Sociocultural Theory. *Teaching English as a Second Language Quarterly*, 37(1), 159-192.
- 11) Kaivanpanah Maralani S. , Ghonsooly B. & Salari Beynabaj N. (2019) . Willingness to Write in EFL Contexts. *Applied Research on English Language*, 8(3), 339-364.
- 12) Kaivanpanah Maralani S. & Khakbaz N. (2020) . The Effect of Instruction on the Development of Voice in EFL Argumentative Writing. *Issues in Language Teaching*, 9(2), 89-119.
- 13) Kaivanpanah Maralani S. , Akbarian I. & Rezaei M. (2022) . The Effects of Reading and Listening on L2 Incidental Learning and Retention of Different Dimensions of Word Knowledge. *Language Related Research*, 13(5), 75-115.
- 14) Shobeiry M. , Alavi S. & Kaivanpanah Maralani S. (2023) . Iranian English Learners' Perception of Native and Non-native English Teachers in New Zealand and Iran: A Multilingual Identity Perspective. *Teaching English as a Second Language Quarterly*, 42(1), 91-119.

15) کیوان پناه مارالانی ش. و علوی س. (1385) . ارزیابی واژگان : بررسی نقش پیچیدگی ساختار گرامری متن و دانش نحوی. نشریه پژوهش های زبان‌شناختی در زبان های خارجی، 11(32)، 111-128.

- 16) کیوان پناه مارالانی ش.، علوی س. و سپهری نیا س. (1391). نگرش زبان‌آموزان بزرگسال و نوجوان ایرانی نسبت به دریافت بازخورد شفاهی از معلم و همکلاسی‌ها. نشریه پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، (2)، 115-135.
- 17) زندگی ح.، کیوان پناه مارالانی ش. و علوی س. (1393). مقایسه سوال‌های چند گزینه‌ای و ترجمه‌ای از لحاظ پایایی و دشواری در آزمون دانش دستوری. نشریه پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، (1)، 117-133.
- 18) کیوان پناه مارالانی ش.، علوی س. و طبائی فرد س. (1396). ارزیابی برنامه جدید آموزش زبان انگلیسی پایه‌های اول و دوم دبیرستان. نشریه پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، (1)، 83-106.
- 19) کیوان پناه مارالانی ش.، علوی س. و شریفی ا. (1396). آسیب‌شناسی کیفیت آموزش زبان انگلیسی تخصصی گردشگری در دانشگاه‌های کشور. نشریه پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، (2)، 353-374.
- 20) سلطانی مقدم م. و کیوان پناه مارالانی ش. (1396). نقش بارزدهنی زبان‌آموزان در دریافت معنی واژگان جدید. نشریه پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، (1)، 87-110.
- 21) علوی س.، کیوان پناه مارالانی ش. و فضلعلی ف. (1396). تأثیر یادگیری معکوس بر توسعه حرفه‌ای نومعلم‌ان زبان انگلیسی: میزان مشغول بودن و نگرش آنها. پژوهش ادبیات معاصر جهان، (2)، 471-496.
- 22) کیوان پناه مارالانی ش. و مه‌بادی س. (1397). بررسی مقایسه‌ای هویت و عاملیت نومعلم‌ان انگلیسی زبان و فارسی زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم در کانادا. مطالعات زبان و ترجمه دانشگاه فردوسی مشهد، (1)، 117-164.
- 23) کیوان پناه مارالانی ش. و رفسنجانی نژاد س. (1401). تأثیر راهبردهای آموزشی درون‌داد-محور و برون‌داد-محور بر استفاده از ساختارهای وارونه انگلیسی. نشریه پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، (1)، 165-187.

همایش‌های بین‌المللی

- 1) Kaivanpanah Maralani S. & Ghanbarpour M. (2014). The Role of Persuasive Strategies in the Attainment of Persuasion in Advertising Discourse. The 7th Conference on Issues in English language Teaching in Iran (IELTI 7). Tehran.
- 2) Kaivanpanah Maralani S. (2015). Writers' negotiation of Identity in an EFL context. Georgetown University Round Table (GURT). Washington.
- 3) Kaivanpanah Maralani S. (2015). Lexical Inferencing: Perceptions and Practices of Foreign Language Learners in an EFL context. 2015 Global Conference on Education, Research, & Policy. Washington.
- 4) Kaivanpanah Maralani S. (2015). Reexamining the Task-induced Involvement Load hypothesis in a Foreign Language Learning Context. 60th Annual Conference of the International Linguistic Association. New York.
- 5) Kaivanpanah Maralani S. & Sharifi A. (2015). An Evaluation of a English for Tourism Purposes Program in Iranian Universities. 2nd Conference on Interdisciplinary Approaches to Language Teaching, Literature, and Translation Studies. Mashhad.
- 6) Kaivanpanah Maralani S. (2016). Internal and External Validity Considerations in Applied linguistics research. 14th TELLSI Conference. Kerman.
- 7) Kaivanpanah Maralani S. & Khodi A. (2017). Technology at the Service of Second Language Learning. 1st International Interactive Information Retrieval Conference, Kish Island. Kish.
- 8) Alavi S. , Kaivanpanah Maralani S. & Panahi Masjedlou A. (2017). A Review of Recycling the Persistent Problems and Validity Issues. First International Conference on Language Focus (LTTL 2017). Urmia.
- 9) Kaivanpanah Maralani S. & Salman Mohajer M. (2017). Intermediate and Advanced EFL Learners' Identity Reflection. First International Conference on Language Focus (LTTL 2017). Urmia.
- 10) Kaivanpanah Maralani S. & Meschi R. (2017). Stance Taking in L1 and L2 Argumentative Writing. 6th University of Malaysia Discourse and Society International Conference. Kuala Lumpur.
- 11) Parvin M. & Kaivanpanah Maralani S. (2018). The Effect of Summary Writing Instruction on EFL Learners' Summary Writing Success. The 16th International TELLSI Conference. Shiraz.

همایش‌های داخلی

- 1) Kaivanpanah Maralani S. & Miri M. (2015). Role of Individual and Collaborative Tasks in Developing Incidental Vocabulary Learning and Retention. Sharif English Language Teaching (SELT) Conference. Tehran.
- 2) Kaivanpanah Maralani S. & Tabaeifard S. (2016). Evaluation of New English Course Books of First, Second, and Third Grades of Iranian High schools. The First National Conference on Novel Approaches in Education and Research..

- 3) Kaivanpanah Maralani S. & Alishahi Z. (2016). Iranian EFL Teachers' Burnout: A study of Teacher Self-efficacy, Pedagogical Knowledge Base, and Resilience. *The Practical Side of Language Teaching: current Trends, Issues, and Solutions*. Tehran.
- 4) Alavi S. , Kaivanpanah Maralani S. & Banaee F. (2017). Differential Item Functioning of Iranian National University Entrance Examination for Foreign Language: The Effect of Background Knowledge. *Annual Conference on Recent Research in English Language Teaching*. Qazvin.
- 5) Kaivanpanah Maralani S. (2017). Internal and External Validity Considerations in Vocabulary Studies. *Annual Conference on Recent Research in English Language Teaching*. Qazvin.
- 6) Kaivanpanah Maralani S. & Meschi R. (2017). The Stance taking of Kurdish EFL learners in their L2 Argumentative Writings. *Annual Conference on Recent Research in English Language Teaching*. Qazvin.
- 7) Kaivanpanah Maralani S. & Miri M. (2017). Exploring the Effect of Task Type on Intensity of search in Involvement Load Hypothesis. *The 9th National Conference on Education*. Tehran.
- 8) Kaivanpanah Maralani S. & Khodi A. (2017). Search for Themes and Direction in Iranian Applied Linguistics. *Research National Conference on Challenges in Foreign Language Teaching in Iran*. Sabzevar.
- 9) Kaivanpanah Maralani S. & Soltani Moghaddam M. (2017). Lexical Inferencing Strategy Use Across Different Levels of Task-Induced Involvement. *The 4th National ELT Conference*. Tehran.
- 10) Kaivanpanah Maralani S. & Khodi A. (2017). The changing face of Applied linguistics research in the last 10 years. *IELTI 8*. Tehran.
- 11) Kaivanpanah Maralani S. & Banaee F. (2017). The Fairness of Iranian National University Entrance Examination for Foreign Language: an Investigation of Background Knowledge. *IELTI8*. Tehran.
- 12) Kaivanpanah Maralani S. (2018). Stance in Argumentative and Narrative Writings of L2 Learners. *First National Conference on New Trends in English Language Teaching and Applied Linguistics*. Gorgan.
- 13) Kaivanpanah Maralani S. & Salman Mohajer M. (2018). The Effect of Consciousness Raising Activities on EFL Writers' Use of First Person Pronouns. *First National Conference on New Trends in English Language Teaching and Applied Linguistics*. Gorgan.
- 14) Kaivanpanah Maralani S. & Mohammadi M. (2018). Syntactic Complexity in Argumentative and Narrative Writings. *First National Conference on New Trends in English Language Teaching and Applied Linguistics*. Gorgan.
- 15) Kaivanpanah Maralani S. & Hejazi S. (2018). Grammar Activities in Global and Local ELT Textbooks. *2nd national conference on English language studies: Applied Linguistics Perspectives on EFL*. Tabriz.
- 16) Kaivanpanah Maralani S. & Meschi R. (2018). Stance taking in Individual, Digital, and Collaborative Writing. *2nd national conference on English language studies: Applied Linguistics Perspectives on EFL*. Tabriz.
- 17) Kaivanpanah Maralani S. & Parvin M. (2018). The Contribution of Breadth and Depth of Vocabulary Knowledge to EFL Learners' Summary Writing Success. *2nd national conference on English language studies: Applied Linguistics Perspectives on EFL*. Tabriz.
- 18) Kaivanpanah Maralani S. & Hamed Barghi A. (2019). Three Coaching Models to Reinforce Teacher Training Course. *5th ELT Conference*..
- 19) Kaivanpanah Maralani S. & Mehrabi Tavana M. (2019). The Impact of Two Forms of written Corrective feedback on Iranian IELTS Candidates' Writing Bandscores: Traditional vs Computer -generated. *5th ELT Conference*..

20) کیوان پناه مارالانی ش. (1395). چالشهای بین المللی شدن دانشگاهها در ایران: بررسی نقش زبان انگلیسی. چالشهای بین المللی شدن دانشگاهها در ایران: بررسی نقش زبان انگلیسی..

فعالیت‌های اجرایی

- 1) سرپرست مرکز زبان پردیس بین المللی کیش دانشگاه تهران، 1394/07/14، 1398/07/19، ایران، کیش
- 2) معاون اداره کل دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه، 1394/07/25، 1397/07/25، ایران، تهران
- 3) سرپرست گروه انگلیسی پردیس بین المللی کیش، 1396/08/19، 1398/08/19، ایران، کیش
- 4) معاون اداره کل دانشجویان غیر ایرانی دانشگاه، 1397/07/25، 1400/07/25، ایران، تهران

پذیرش مسئولیت در قوای سه گانه

- 1) معاون اداره کل هیات علمی و دانشجویان بین المللی، 1397/11/06