



سaeid Hassan زاده	نام و نام خانوادگی
دانشیار	مرتبه علمی
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی	آدرس محل کار
9-66480491	تلفن
---	فکس
shasanz@ut.ac.ir	پست الکترونیک
---	آدرس وب سایت

تحصیلات

- (1) دیپلم, ---, دیپلم علوم تجربی, دبیرستان محمد نراقی
- (2) دکتری, ---, روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی, تهران
- (3) کارشناسی ارشد, ---, روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی, دانشگاه تهران
- (4) کارشناسی, ---, گفتار درمانی, دانشگاه علوم پزشکی ایران

کتاب‌های تالیفی

- (1) حسن زاده س. (1378). تربیت شنوایی. : سازمان آموزش و پرورش استثنایی .
- (2) حسن زاده س. (1388). روان شناسی و آموزش کودکان ناشنوایا. : سمت .
- (3) حسن زاده س. و اصغر مینایی. (1390). آزمون رشد زبان 3: P - TOLD (نیوکامر و هامیل) انطباق و هنجاریابی. : پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش .
- (4) حسن زاده س. و نیک خوف. (1392). کودک ناشنوایا مقدمه ای بر ارزیابی و توانبخشی. تهران: آذین مهر .
- (5) حسن زاده س. و نیکخوف. (1396). توانبخشی خردسالان ناشنوایا: راهنمای جامع درمانگران و والدین. تهران: انتشارات ارجمند .
- (6) حسن زاده س. و نیکخوف. (1396). توانبخشی خردسالان ناشنوایا: انتشارات ارجمند .
- (7) حسن زاده س. (1397). توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه. تهران: انتشارات سمت .

کتاب‌های ترجمه شده

- (1) سید جلال صدرالسادات، ابوالفضل سعیدی. و حسن زاده س. (1377). درستname مددکاری اجتماعی و روانپزشکی کودک. : سازمان آموزش و پرورش استثنایی .
- (2) حسن زاده س. (1379). گزارش بازدید کارشناسان یونیسف از آموزش و پرورش استثنایی ایران. : پژوهشکده کودکان استثنایی .
- (3) خداوردیان س. و حسن زاده س. (1396). مقدمات روانشناسی اریکسون. : پندار تابان .
- (4) حسن زاده س. و قدمی مر. (1398). غربالگری تحولی کودک، پرسشنامه های سنین و مراحل. : سازمان آموزش و پرورش استثنایی .
- (5) حسن زاده س. و عباسیان نیک ز. (1399). کارکردهای اجرایی، مداخلات درمانی. : انتشارات ارجمند .
- (6) حسن زاده س. و تقی خان ک. (1402). برنامه نظام ارتباطی مبتنی بر تبادل تصویر (پکس). : فراروان .

مقالات چاپ شده در نشریات بین‌المللی

- 1) Hasanzadeh S. (1995) . Auditory perception in three postlingually deaf patients with the Nucleus Mini System - 22 cochlear implant. The Annals of otology, rhinology & laryngology. Supplement, 166(---), 283-282.
- 2) Mohammad Farhadi . , Ahmad Daneshi . , Hesam Emamjomeh . & Hasanzadeh S. (2000) . Cochlear implantation in Iran : a report of 190 cases. Advances in Oto-Rhino-Laryngology, 57(---), 435-438.
- 3) Hasanzadeh S. (2000) . Management and control of gusher during cochlear implant surgery. Advances in Oto-Rhino-Laryngology, 31(57), 122-120.
- 4) Hasanzadeh S. , Mohammad Farhadi . , Ahmad Daneshi . & Hesam Emamjomeh . (2002) . The effects of age on auditory speech perception development in cochlear - implanted prelingually deaf. OTOLARYNGOLOGY-HEAD AND NECK SURGERY, 126(5), 527-524.
- 5) Ahmad Daneshi . , Hasanzadeh S. , Parvane Abasalipour . , Hesam Emamjomeh . & Mohammad Farhadi . (2003) . Cochlear implantation in Mondini dysplasia. ORL-Journal for Oto-Rhino-Laryngology Head and Neck Surgery, 65(1), 39-44.

- 6) H Emamjomeh . , L Shafaghat . , P Abbassalipour . , Hasanzadeh S. , F Alaeddini . , M Farhadi . & A Daneshi . (2005) . Blink reflex and auditory speech perception in prelingually cochlear - implanted children. ACTA OTO LARYNGOLOGICA, 125(4), 358-362.
- 7) Daneshi Ahmad . , Farhadi Mohammad . , Asghari Alimohamad . , Emamjomeh Hesamedin . , Abbasalipour Parvaneh . & Hasanzadeh S. (2005) . Three familial cases of Michel's aplasia. Otology and Neurotology, 23(3), 348-346.
- 8) L Phillips . , Hasanzadeh S. , J Kosaner . , J Martin . , M Deibl . & I Anderson . (2009) . Comparing auditory perception and speech production outcomes : Non - language specific assessment of auditory perception and speech production in children with cochlear implants. Cochlear Implants International, 10(2), 92-102 .
- 9) Ahmad Daneshi . , Hasanzadeh S. & Mohammad Farhadi . (2009) . Cochlear implantation in children with Waardenburg syndrome. JOURNAL OF LARYNGOLOGY AND OTOLOGY, 119(9), 719-723 .
- 10) Kourosh Amrai . & Hasanzadeh S. (2011) . The effectiveness of social skills training program to mothers on improving social interact of cochlear implanted children. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 15(---), 780-782.
- 11) Ahmad Daneshi . , Hasanzadeh S. , Hesam Emamjomeh . , Shabahang Mohammadi . , Saeid Arzhangi . , M Farhadi . & H Najmabadi . (2011) . Prevalence of GJB2 - associated deafness and outcomes of cochlear implantation in Iran. JOURNAL OF LARYNGOLOGY AND OTOLOGY, 125(5), 455-459.
- 12) Hasanzadeh S. (2012) . Outcomes of cochlear implantation in deaf children of deaf parents : comparative study. JOURNAL OF LARYNGOLOGY AND OTOLOGY, 126(10), 989-994.
- 13) Hasanzadeh S. & Hejazi Moughari E. (2013) . Comparing the effect of auditory-only and auditory-visual modes in two groups of Persian children using cochlear implants: a randomized clinical trial.. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDIATRIC OTORHINOLARYNGOLOGY, 77(9), 1545-50.
- 14) Parhoon K. , Hasanzadeh S. , Parhoon H. & . (2014) . Educational Needs Assessment of Student with Hearing Impairment in Inclusive School. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, 3(2), 35-44.
- 15) Parhoon K. , , Hasanzadeh S. & Moravej M. (2014) . Attitude of Regular and Itinerant Teachers Towards the Inclusion of Hearing Impaired. IRANIAN REHABILITATION JOURNAL, 12(22), 22-28.
- 16) Parhoon K. , , Hasanzadeh S. & Moravej M. (2014) . Attitude of Regular and Itinerant Teachers Towards the Inclusion of Hearing Impairment Children. IRANIAN REHABILITATION JOURNAL, 12(22), 22-28.
- 17) Ramshini M. , Hasanzadeh S. , Afrouz G. & . (2018) . The Effect of Family-Centered Nature Therapy on Interactions Between Parent and Child With Autism Spectrum Disorder. IRANIAN REHABILITATION JOURNAL, 16(4), 378-86.
- 18) Hasanzadeh S. & Nikkhoo F. (2019) . Reading Literacy Development of Deaf Students in Special Schools in Iran. International Journal of Special Education, 34(1), .
- 19) nazari S. , hakiminezhad F. & Hasanzadeh S. (2022) . Effectiveness of a process-based executive function intervention on arithmetic knowledge of children with Developmental Dyscalculia. Research in Developmental Disabilities, 30(127) , .
- 20) Shekarro M. , Hasanzadeh S. , Kellem R. & . (2023) . Identification of Autism spectrum disorder by parents: a retrospective□comparative study of the role of early behavioral signs, developmental and demographic characteristics. CURRENT PSYCHOLOGY, 42(3), 1-22.
- 21) Mehrdadfar M. , Ghasemzadeh S. , Ghabari Banab B. , Hasanzadeh S. & Vakili S. (2023) . Effectiveness of unified protocols for online transdiagnostic treatment on social-emotional skills and parent-child interaction in school-aged children with cochlear implants. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDIATRIC OTORHINOLARYNGOLOGY, 167(April,2023) , .
- (22) عاشوری م. ، جلیل آبکنار س. ، حسن زاده س. و پور محمد رضا تجربی م. (1391) . اثر بخشی آموزش مهارت زندگی بر سلامت روان دانش آموزان کم شنوا. Die Rehabilitation, 13(3), 48-53 .
- (23) دارویی ا. ، غلامی تهرانی ل. ، پورشهیاز ع. ، حسن زاده س. و رهگذر م. (1392) . بررسی امکان جایگزینی آزمایه تکرار جمله به جای گفتارمحاوره‌ای در ارزیابیوضوح گفتارکودکان کم شنوا. مجله آسیب شناسی گفتار و زبان, 1(2), 19-26.
- (24) جلیل آبکنار س. ، عاشوری م. و حسن زاده س. (1395) . ارتباط راهبردهای مدیریت منابع و جهتگیری هدفهای پیشرفت در پیشینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان آسیب دیده شنواپایی. Die Rehabilitation, 17(4), 280-289 .
- (25) حسن زاده س. و نیک خو ف. (1395) . اثربخشی برنامه جامع توانبخشی والدمحور نوایش بر رشد مهارت‌های ارتیاطی اولیه و زبانی کودکان ناشنوا 0 تا 2 سال. Die Rehabilitation, 4(17) .

(26) نظری س. و حسن زاده س. (1396). اثربخشی بسته ترمیمی قابلیت‌های حرکتی بر بهبود مهارت‌های حرکتی کودکان مبتلای اختلال های رفتاری و یادگیری، 1(1), 12-1.

(27) رامشینی مر ، حسن زاده س. ، افروز غ. و هاشمی رزینی ه. (1397). تأثیر طبیعت درمانی خانواده محور در نشانگان کودکان طیف اتیسم. Die Rehabilitation, 19(2), 150-159.

1) Jalil Abkenar S. , Ashoori M. , Poormohammadreza M. & Hasanzadeh S. (2013) . Auditory Perception and Verbal Intelligibility in Children with Cochlear Implant, Hearing Aids and Normal Hearing. Iranian Journal of Clinical Psychology, 2(3), 11-16.

2) Rezaei S. , Hasanzadeh S. & Hejazi Moughari E. (2014) . Social Cognition Interventional Program (SCIP) based on the Theory of Mind (ToM) Effects on the Social Function of High- Functional Autistic Patients. Iranian Journal of Clinical Psychology, 2(2), 46-52.

3) Hasanzadeh S. , Charmfrosh L. , Davaee M. & Afrouz G. (2016) . The Effect of De-Stress Training Program on the Stress of Mothers With Slow Paced Children. Jundishapur Journal of Health Sciences, 8(3), 1-5.

4) Charmfrosh L. , Hasanzadeh S. , Dvaei M. & Afrouz G. (2016) . The Effect of DeStress Training Program on the Stress of Mothers With Slow Paced Children. Jundishapur Journal of Health Sciences, 8(3) .

5) Mehrkian1 S. , Geravand R. , Hasanzadeh S. & Bakhshi E. (2019) . The Persian version of infant-toddler meaningful auditory integration scale. Auditory and Vestibular Research, 4(28), 235-241.

6) Mehrdadfar M. , Ghasemzadeh S. , Ghabari Banab B. , Hasanzadeh S. & Vakili S. (2023) . Effect of Online Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders on Emotion Perception of School-Aged Children with CI. Auditory and Vestibular Research, 32(2), .

(7) محمد فرهادی. ، احمد دانشی. و حسن زاده س. (1374) . تأثیر تربیت شنوایی بر درک شنوایی کودکان دارای افت شنوایی شدید. گوش، گلو، بینی و حنجره ایران، 7(4), 34-41.

(8) اصغر مینایی. و حسن زاده س. (1380) . انطباق و هنجار یابی آزمون رشد زبان TOLD برای کودکان فارسی زبان تهرانی. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 1(1), 35-51.

(9) ناصر اکبرلو. و حسن زاده س. (1381) . بررسی میزان دسترسی به سمعک و استفاده از آن در دانش آموزان مدارس ناشنوایان شهر تهران. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 5(-5), 255-266.

(10) اصغر مینایی . ، علی اکبر ویسمه . ، حسن زاده س. و ارجمندیما ع. (1381) . عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم شنوایی تلفیقی. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 2(2), 190-171.

(11) حسن زاده س. (1384) . تئوری ذهن در کودکان ناشنوایا. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 5(2), 143-164.

(12) حسن زاده س. (1387) . نامه ای به سردبیر. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 27(-1), 1-1.

(13) حسن زاده س. ، احمد علی پور. و علی اصغر کاکوچیاری . (1387) . واقعیتها و چشم اندازهای نظام آموزش و پرورش ویژه بررسی تطبیقی ایران با چند کشور توسعه یافته. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 86(3), 324-342.

(14) رحیمه روح پور. ، بی جن خان مر. ، حسن زاده س. ، جلایی ش. و اشرف گنجوی م. (1388) . مقایسه صوت شناختی همخوان های انفجاری در تولید گفتار کودکان با کاشت حلزون و کودکان شنوایا. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 9(4), 297-309.

(15) رحیمه روح پور. ، بی جن خان مر. ، حسن زاده س. و شهراه جلایی. (1389) . تجزیه و تحلیل آکوستیکی زمان شروع واک در کودکان کاشت حلزون شده و کودکان شنوایا. شناختی شناسی، 19(1), 49-39.

(16) حسن زاده س. (1389) . ویژگی های روان سنجی آزمون ادراک شنوایی برای کودکان ناشنوای فارسی زبان. پژوهش های کاربردی روانشناسی، 40(1), 87-99.

(17) گیتا موللی. ، افروز غ. ، حسن زاده س. و بهرام ملکوتی . (1389) . تأثیر گفتار نشانه ای فارسی بر بهبود امتیاز تمایز گفتار کودکان کم شنوایا. شناسی شناسی، 19(2), 39-47.

(18) حسن زاده س. و روح الله فتح قریب بیدگلی. (1389) . نگرش به آموزش فرآگیر و عوامل مؤثر بر آن در مدیران مدارس. اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، 10(4), 359-369.

(19) گیتی موللی. ، افروز غ. ، حسن زاده س. ، بهرام ملکوتی . (1390) . ادراک گفتار کودکان دبستانی با آسیب شنوایی : بررسی اثربخشی گفتار نشانه ای فارسی. اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، 11(4), 343-335.

(20) ارجمندیما ع. ، علی فراهانی. ، افروز غ. و حسن زاده س. (1390) . تحلیل محتوای کارکردی کتاب های ریاضیات مقطع ابتدایی دانش آموزان کم توان ذهنی. فصلنامه دانش شناسی (علوم کتابداری و اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات)، 15(4), 53-67.

(21) فاطمه نیکنحو، حسن زاده س. و افروز غ. (1391). درک خواندن دانش آموزان مبتلا به آسیب شنوایی و همسالان شنوا. شنوایی شناسی، 77-72 (2).

(22) پیرزادی ح.، غباری بناب ب.، شکوهی یکتا مر.، یاریاری ف.، حسن زاده س. و شریفی ا. (1391). تاثیر آموزش مستقیم آگاهی واجی بر پیشرفت مهارت خواندن دانش آموزان مبتلا به اختلال خواندن. شنوایی شناسی، 21(1)، 83-92.

(23) غباری بناب ب.، افروز غ.، حسن زاده س.، جعفر بخشی. و پیرزادی ح. (1391). تاثیر آموزش راهبردهای فراشناختی فعال تفکر مدارانه و خود نظراتی بر درک مطلب دانش آموزان با مشکلات خواندن. فصلنامه ناتوانی های یادگیری، 2(2)، 77-92.

(24) حسن زاده س. (1391). استرس والدینی در مادران دارای فرزند ناشنوا. پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، 42(1)، 51-63.

(25) افروز غ.، حسن زاده س.، حسن زاده ع. (1391). رابطه رضا مندی زوجیت والدین با سلامت روان در کودکان ناشنوا. فصلنامه کودکان استثنایی، 49(4)، 24-27.

(26) ساجد بعقوب نژاد، حسن زاده س. و صبا صمد زاده. (1391). بررسی کیفیت خواب نوجوانان کم توان ذهنی آموزش بدیر. پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، 3(6)، -.

(27) کورش امرایی.، حسن زاده س.، افروز غ. و پیرزادی ح. (1391). تاثیر برنامه آموزش خانواده محور مهارت های اجتماعی بر افراد کاشت حلزون شده. شنوایی شناسی، 21(3)، 103-109.

(28) خانیانی مر.، افروز غ.، غباری بناب ب.، حسن زاده س. و احمدی مر. (1391). اثر بخشی آموزش خانواده بر افزایش رضایت زناشویی زنان باردار. پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، 3(3)، 1-13.

(29) ارجمندیا ع.، افروز غ.، هاشمی ه.، حسن زاده س.، علیزاده زارعی مر. و غباری بناب ب. (1391). اثربخشی آموزش کارکردهای اجرایی در نشانگان بالینی کودکان درخودمانه با عملکرد بالا. فصلنامه کودکان استثنایی، 5(4)، 46-71.

(30) روح پور ر.، بی جن خان مر.، حسن زاده س.، جلایی ش. و اشرف گجوی مر. (1391). مقایسه صوت شناختی زمان شروع واک همخوان های انفارسی دهانی آغاز کلمه □ در تولید گفتار کودکان کاشت حلزون شنوایی شده و کودکان شنوا. پژوهش های زبان شناسی، 4(2)، 93-106.

(31) عباسیان نیک ز.، حسن زاده س. و غباری بناب ب. (1392). بررسی اثربخشی تمرين بر حافظه کوتاه مدت کودکان ناشنوا کاشت حلزون شده. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سیزدهم(1)، 25-34.

(32) عباسیان نیک ز. و حسن زاده س. (1392). بررسی اثر بخشی تمرين بر حافظه کوتاه مدت کودکان ناشنوا کاشت حلزون شده. فصلنامه کودکان استثنایی، 13(1)، 25-35.

(33) تازیکی ط.، حسن زاده س.، افروز غ.، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1392). اثربخشی مداخله استفاده از حیوانات اهلی و عروسکی بر کارکرد شناختی، اجتماعی، ارتباطی و رفتاری کودکان طیف اتیسم. تحقیقات علوم رفتاری، 12(2)، 44-54.

(34) جلیل آبکنار.، عاشوری مر. و حسن زاده س. (1392). مقایسه ادراک شنیداری کودکان کاشت حلزون شده، دارای سمعک و کودکان با شنوایی طبیعی. پژوهش در علوم توانبخشی، 4(1)، 1-9.

(35) روح پور ر.، بی جن خان مر.، حسن زاده س. و جلایی ش. (1392). تبیین آکوستیکی فرکانس پایه آغازه هجا در تولید همخوان های انفارسی توسط کودکان کاشت حلزون شده و شنوا. شنوایی شناسی، 22(3)، 75-82.

(36) شجاعی ر.، حسن زاده س. و فرهبد مر. (1392). بررسی مقایسه ای مهارت های بینایی- حرکتی در دانش آموزان سن دبستانی دارای افت شنوایی عمیق و عادی. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 49(3)، 23-33.

(37) شجاعی ر.، حسن زاده س. و فرهبد مر. (1392). بررسی مقایسه ای مهارت های بینایی حرکتی در دانش آموزان سن دبستانی دارای افت شنوایی عمیق و عادی. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، 13(3)، -.

(38) رضایی س.، افروز غ.، حسن زاده س.، حجازی موغاری ا. و خرازی س. (1392). طراحی برنامه آموزش شناخت اجتماعی، (SCT) و بررسی اثر بخشی آن بر توانایی و مهارتهای تشخیص، درک و ابراز حالات هیجانی کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا. فصلنامه پژوهش های آموزش و یادگیری، 1(2)، -.

(39) افروز غ.، حسن زاده س.، هاشمی زاده و. و قاسم زاده س. (1392). بررسی و مقایسه حافظه- دیداری دانش آموزان دختر شنوا و ناشنوا 11-18 ساله شهر تهران. پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، سال چهارم (شماره 4، زمستان 92)، 121-109..

(40) تازیکی ط.، حسن زاده س.، افروز غ.، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی مداخله با استفاده از حیوانات اهلی و عروسکی بر کارکرد شناختی، اجتماعی، ارتباطی و رفتاری کودکان طیف اتیسم. تحقیقات علوم رفتاری، 12(2)، -.

(41) پرهون ک.، بداغی مر.، موللی گ.، حسن زاده س. و امربیان ک. (1393). ن- ارسنجی آموزشی معلمات عادی و رابط کودکان با آس-□-ب شنوایی در مدارس فرآگ-□-ار شهر تهران. مجله مطالعات ناتوانی، 4(8)، 1-11.

(42) ترابیان ن. و حسن زاده س. (1393). بررسی رابطه حافظه کوتاه مدت و میزان آگاهی واج شناختی باوضوح گفتاری خواندن در دانش آموزان ناشنوا. فصلنامه کودکان استثنایی، 14(2)، -.

(43) رضایی میر حصاری ع. ، حسن زاده س. ، غباری بناب ب. و شیخ محمدی ع. (1393). رابطه بین نظریه ذهن و همدلی در دانش آموزان با آسیب شنوایی و بهنگار. *شنوایی شناسی*، 23(5).

(44) یوسفی نمینی آ. ، غباری بناب ب. ، حسن زاده س. و شکوهی یکتا م. (1393). اثربخشی برنامه مدیریت رفتاری برای مادران بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان ناشنوا. *روانشناسی بالینی*، 6(4)، 71-83.

(45) حسن زاده س. (1393). بررسی ویژگی های روان سنجی نسخه فارسی مقیاس های طبقه بندی عملکرد ادراک شنوایی و درجه بندی وضوح کلامی در کودکان ناشنوا پیش زبانی کاشت حلزون شده. *شنوایی شناسی*، 23(6)، 76-84.

(46) حسن زاده س. (1393). بررسی ویژگیهای روانسنجی نسخه فارسی مقیاسهای طبقه بندی عملکرد ادراک شنیداری و وضوح کلامی در کودکان ناشنوا پیش زبانی کاشت حلزون شده. *Auditory and Vestibular Research*، 23(6).

(47) تازیکی ط. ، حسن زاده س. ، افروز غ. و غباری بناب ب. (1393). اثربخشی روش درمان با کمک حیوانات بر بهبود نشانه های کودکان اتیستیک. *روانشناسی افراد استثنایی*، 15(4)، 150-169.

(48) حسن زاده س. و احمدی ا. (1394). فرا تحلیل اثر بخشی مداخله در حوزه حافظه فعال. *پژوهش های کاربردی روانشناسی*، 6(1)، 25-47.

(49) حسن زاده س. و احمدی ا. (1394). فراتحلیلی بر اثربخشی مداخله در حوزه حافظه فعال. *پژوهش های روان شناختی*، 6(1)، 25-46.

(50) یعقوب نژاد س. و حسن زاده س. (1394). نقش زبان و کارکردهای اجرا بی در رشد نظریه ذهن کودکان ناشنوا. *علمی و تربیت استثنایی*، 15(2)، 13-22.

(51) مغربی سینکی ح. ، حسن زاده س. ، خادمی مر. و ارجمندیا ع. (1394). اثربخشی آموزش مهارت های ارتیاطی بر خودکارآمدی والدینی مادران دارای فرزند با اختلال کاستنی توجه / بیش فعالی. *اندیشه و رفتار در روان شناسی بالینی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن*، 9(36).

(52) امرابی ک. ، حسن زاده س. و افروز غ. (1394). پیش بینی مشکلات رفتاری کودکان کاشت حلزون شدهای شنوایی بر اساس رشد زبان و دلیستگی ایمن: نقش واسطه خودتنظیمی. *اندیشه و رفتار در روانشناسی بالینی*، 9(37).

(53) ارجمندیا ع. ، براتی ف. ، حسن زاده س. و محکی ف. (1394). بررسی رابطه کارکردهای اجرایی به مهارت های زبانی در کودکان اهسته گام. *فصلنامه پژوهش های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام*، 2(5)، 307-320.

(54) حسن زاده س. ، کریمی ع. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1395). بررسی خودکارآمدی در خواهران و برادران. *کودکان آهسته گام* با و بدون نشانگان بالینی. *نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی*، 7(1).

(55) حسن زاده س. ، عزیزی مر. ، افروز غ. ، غباری بناب ب. و ارجمندیا ع. (1395). طراحی برنامه آموزش مهارت های پیشکلامی و بررسی اثربخشی آن بر بهبود مهارت های ارتیاطی کودکان با اختلال اتیسم عملکرد بالا. *پژوهش های کاربردی روانشناسی*، 7(2)، 17-32.

(56) شریفی گ. ، ارجمندیا ع. و حسن زاده س. (1395). ارزیابی مواد آموزشی برنامه درسی ریاضیات دانش آموزان آهسته گام پایه ششم دبستان. *نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی*، 7(18)، 41-52.

(57) حسن زاده س. و نیک خوف. (1395). اثربخشی برنامه توانبخشی شنیداری والدمحور "نوایش" بر توانمندی ارتیاطی کودکان خردسال منتظر کاشت حلزون شنوایی: تجربه ای از مداخله به هنگام بر روی کودکان ناشنواز زیر یک سال. *پژوهش های کاربردی روانشناسی*، 7(3)، 1-18.

(58) حسن زاده س. ، تقی خان ک. و خداوردیان س. (1396). قابلیت تبیین زبان در نظریه ذهن کودکان با اختلال طیف اتیسم. *پژوهش های کاربردی روانشناسی*، 8(2)، 69-77.

(59) حسن زاده س. و امرابی ک. (1396). بررسی نقش واسطه ای گفتار با خود در مدل مفهومی رابطه رشد زبان و دلیستگی ایمن با خودتنظیمی رفتاری. *پژوهش های کاربردی روانشناسی*، 8(4).

(60) حسن زاده س. ، نیک خوف. ، افروز غ. و فرزاد و. (1397). مداخله به هنگام در حوزه شنوایی، زبان و دلیستگی کودکان ناشنواز زیر دو سال. *علوم پیراپرشکی و توانبخشی*، 7(1).

(61) قاسمی مر. ، شکوهی یکتا م. ، حسن زاده س. ، طاهایی ع. ، کاظمی دستجردی مر. و جعفری پ. (1397). تعیین اثربخشی برنامه توانبخشی بردازش شنیداری مرکزی بر ادراک شنیداری در دانش آموزان نارساخوان. *دو ماهمانه علمی پژوهشی طب توانبخشی*، 7(1).

(62) نظری س. ، حسن زاده س. و سیاحی ح. (1397). اثربخشی برنامه آموزشی نقطه های فضایی بر ادراک روابط فضایی کودکان دارای اختلال بادگیری- مطالعه تک آزمودنی. *دو ماهمانه علمی پژوهشی طب توانبخشی*، 7(3).

(63) نیکنام ک. ، غباری بناب ب. و حسن زاده س. (1397). اثربخشی آموزش حل مسأله خلاقانه بر رضایت از زندگی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان پسر تیزهوش. *نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی*، 8(25)، 105-119.

(64) یاقوتی ف. ، حسن زاده س. ، علیزاده ح. ، ارجمندیا ع. و قاسم زاده س. (1397). تأثیر برنامه پویانمایی اجتماعی بر بهبود تعامل والد-کودک در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. *سلامت روان کودک*، 5(4)، 194-205.

(65) علی پور صنیری ع. ، علیزاده ح. ، ارجمندیا ع. و حسن زاده س. (1397). طراحی نرم افزار آموزشی خانواده محور و ارزیابی اثربخشی آن بر توجه انتخابی در دانش آموزان با اختلال خواندن. *روانشناسی افراد استثنایی*، 8(32).

(66) نیک خوف. و حسن زاده س. (1398). مروری نظامدار بر مشکلات رفتاری و هیجانی در کودکان با آسیب شنوایی. تعلیم و تربیت استثنایی، 4(4).

(67) امرابی ک. ، حسن زاده س. و عزیزی م. (1398). ساز و کار تاثیرگذاری توانایی زبان بر مشکلات رفتاری کودکان با کاشت حلزون: نقش واسطه ی گفتار با خود و خودتنظیمی. فصلنامه کودکان استثنایی، 19(1).

(68) زمانی ن. ، حسن زاده س. ، شکوهی یکتا م. و غباری بناب ب. (1398). تدوین آزمون آمادگی خواندن کودکان پیش دبستانی: بررسی ویژگی های روان سنجی نسخه مقدماتی. سلامت روان کودک، 6(2).

(69) قره خانی ا. ، حسن زاده س. و افروز غ. (1398). اثربخشی برنامه خواندن کاربردی بر درک مطالب نوشتاری در موقعیت های زندگی روزمره کودکان با سندروم داون. مجله مطالعات ناتوانی، 9(9).

(70) عباسیان نیک ز. ، حسن زاده س. ، فرهادی م. و افروز غ. (1398). بررسی اثربخشی برنامه توانبخشی شنیداری مجازی چندرسانه ای خانواده محور نوایش بر میزان عملکرد ادراک شنیداری و گفتاری کودکان ناشنوا کاشت حلزون شده. پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، 7(2).

(71) اکبری زاده ع. ، حسن زاده س. ، کامکاری ک. و غلامعلی لواسانی م. (1398). اثر بخشی برنامه حضوری - مجازی درمان تعامل والد-کودک بر اساس رویکرد آیبرگ بر اختلالات رفتاری کودکان پیش دبستانی. فصلنامه کودکان استثنایی، 19(3).

(72) ناجی ا. ، شکوهی یکتا م. و حسن زاده س. (1398). اثربخشی برنامه آموزشی حافظه فعال بر حافظه فعال واج شناختی و آگاهی واجی دانش آموزان نارساخوان: یک مطالعه نوروساکولولژیک. فصلنامه علمی پژوهشی عصب روانشناسی، 5(4).

(73) حسن زاده س. و نیک خوف. (1398). دلبستگی والد-کودک در ناشنواپایان خردسال: مطالعه ای مقایسه ای. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 32(4).

(74) نظری س. ، حسن زاده س. ، شکوهی یکتا م. ، خرازی س. و فرزاد و. (1399). شرایط اثربخشی و انتقال اثر دور و نزدیک برنامه های مداخلاتی کارکردهای اجرایی: مروری نظاممند. مجله مطالعات ناتوانی، 10(12).

(75) مهدوی م. ، به پژوه ا. ، حسن زاده س. و سجادی اناری س. (1399). اثربخشی آموزش برنامه □ امیدبخشی بر ارتقای سلامت روانی و کاهش فرسودگی تحصیلی دانش آموزان تیزهوش. سلامت روان کودک، 7(1).

(76) نیکنام ع. ، غباری بناب ب. و حسن زاده س. (1399). اثربخشی آموزش حل مسئله خلافانه بر رضایت از زندگی و سارگاری اجتماعی دانش آموزان پسر تیزهوش. فصلنامه کودکان استثنایی، 20(2)، 62-47.

(77) نظری س. ، حسن زاده س. ، شکوهی یکتا م. ، خرازی س. و فرزاد و. (1399). طراحی و اعتبارابی برنامه فرایندمحور برای ارتقای کارکردهای اجرایی (فرایش) برای دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری ریاضی. مجله مطالعات ناتوانی، 10(99).

(78) رنجبر م. ، حسن زاده س. و ارجمندیان ع. (1399). اثربخشی توانبخشی شناختی رایانه محور در ارتقاء کارکردهای اجرایی کودکان: مروری نظام دار بر پژوهش های داخلی. فصلنامه تازه های علوم شناختی، 22(1).

(79) انزائی گ. ، حسن زاده س. و ارجمندیان ع. (1399). اثربخشی برنامه درمانی شناختی رفتاری ویژه نوجوانان مبتلا به نقص توجه پیش فعالی بر تعامل آنها با والدینشان. مجله دانشکده پردازشی مشهد، 3(63).

(80) گرجی ر. ، حسن زاده س. ، قاسم زاده س. و غلامعلی لواسانی م. (1399). حساسیت و ویژگی مقیاس رتبه بندی اتیسم گیلیام در تشخیص اختلالات طیف اتیسم: مرور سیستماتیک. مجله علوم اعصاب شفای خانم، 8(4).

(81) رضایی ط. ، حسن زاده س. و سیحانی ف. (1399). اثربخشی برنامه تربیت شنوایی بر ارتقاء مهارت های تحلیل واجی، تمیز شنیداری^۱ و تولید کلمه در دانش آموزان نارساخوان. علوم پرایزشکی و توانبخشی، 9(3).

(82) جوادی ف. ، حسن زاده س. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1399). تاثیر برنامه درمانی مبتنی بر تعامل والد کودک (PCIT) بر رابطه خانواده با کودکان دارای اختلال طیف اتیسم. پژوهش های کاربردی روانشناسی، 11(3).

(83) یزدانی س. ، ارجمندیان ع. ، نجاتی و. ، حسن زاده س. و فتح آبادی ج. (1399). بررسی جامع عوامل هشتگانه □ توانایی بینایی-فضایی در کودکان با اختلال یادگیری از نوع ریاضی. مجله مطالعات ناتوانی، 10(99).

(84) گرمه سه م. ، زالی ع. ، حسن زاده س. ، حاتمی م. و احمدی م. (1399). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب، افسردگی و نشانه های جسمانی افراد مبتلا به درد مزمن. فصلنامه علمی پژوهشی سلامت اجتماعی، 8(1).

(85) گرجی ر. ، حسن زاده س. ، قاسم زاده س. و غلامعلی لواسانی م. (1399). ابزارهای شناسایی اختلالات طیف اتیسم: مطالعه نظام مند. تعالی بالینی، 10(3).

(86) رنجبر م. ، حسن زاده س. و ارجمندیان ع. (1399). بررسی تاثیر تکالیف توانبخشی شناختی مبتنی بر رایانه (رها) بر فرآیندهای شناختی کودکان با اختلال کارکردهای اجرایی. فصلنامه علمی پژوهشی عصب روانشناسی، 6(4).

(87) عباسیان نیک ز. ، حسن زاده س. ، فرهادی م. و افروز غ. (1400). تأثیر آموزش از راه دور برنامه □ توانبخشی شنیداری خانواده محور نوایش بر رشد مهارتهای اجتماعی و زبانی کودکان ناشنوا با تجربه کاشت حلزون شنوایی. مجله مطالعات ناتوانی، 11(11).

88) افروز غ.، تقی پور جوان ع.، حسن زاده س. و غلامعلی لواسانی م. (1400). برنامه توسعه حرفه‌ای آموزش معلمات بر اساس تمرینات مبتنی بر شواهد برای دانشآموزان با اختلال طیف اوتیسم: مطالعه مروری نظارمند. سلامت روان کودک، 8(1).

89) حسن زاده س. و مساج بوانی ع. (1400). اثربخشی برنامه فرزندپروری مثبت بر ارتباط مادران با کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم. پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، 12(2).

90) عبدالملکی ح.، عزیزی م.، اساسه م.، و حسن زاده س. (1400). بررسی اثر برنامه چندحسی خانواده محور بر مهارت خواندن، درک مطلب و عملکرد اجتماعی دانش آموزان 8 الی 9 ساله دارای اختلال پادگیری خاص. مجله مطالعات ناتوانی، 11(144).

91) دادخواه هاشمی ز.، اساسه م.، وکیلی س.، افروز غ. و حسن زاده س. (1400). بررسی ویژگیهای شخصیتی و رفتارهای مقابله‌ای والدین نوجوانان دختر دارای نشانگان اختلال سلوک. مجله مطالعات ناتوانی، 11(171).

92) دادخواه هاشمی ز.، اساسه م.، وکیلی س.، افروز غ. و حسن زاده س. (1400). بررسی رضایتمندی زوجیت و نشاط معنوی والدین نوجوانان دختر 14 تا 18 ساله دارای نشانگان اختلال سلوک. مجله مطالعات ناتوانی، 11(172).

93) حسن زاده س. و مساج بوانی ع. (1400). اثربخشی برنامه تربیت کودک اندیشمند بر ارتباط مادران با کودک آهسته گام. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 12(36).

94) کهریزی ش.، افروز غ.، حسن زاده س.، شرکت ر. و قاسمی ر. (1400). تدوین برنامه و بررسی اثربخشی معنا درمانی بر تاب آوری و کیفیت زندگی مبتلایان به نقص ایمنی شایع متغیر. مجله علوم پزشکی رازی، 28(10).

95) اصلانی مقدم ن.، حسن زاده س. و قاسمی زاده س. (1400). مقایسه برتری طرفی در کودکان با و بدون اختلال نقص توجه-بیش فعالی. مجله علوم اصباب شفای خانم، دوره 10(شماره 1)، صفحات 34-44.

96) میردامادی م.، حسن زاده س.، غلامعلی لواسانی م. و وکیلی س. (1401). روش‌های فرزندپروری مادران کودکان دارای اختلال کم توجهی/ بیش فعالی: مروری نظامدار، نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 13(38).

97) قنواتی نژاد م.، حسن زاده س. و موللی گ. (1401). تدوین برنامه آموزشی لالایی و ترانه‌های حرکتی و ریتمیک و اثربخشی آن بر مهارت‌های ارتباطی و تعامل والد-کودک ناشنوا کاشت حلزون شده زیر سه سال. مجله مطالعات ناتوانی، 12(93).

98) شهسواری م.، حسن زاده س.، افروز غ. و ابراهیم زاده س. (1401). غربالگری تحولی: بررسی تأثیر تولد زودهنگام و وزن هنگام تولد بر تاخیر در رشد مهارت‌های ارتباطی، حرکتی، شناختی و اجتماعی هیجانی کودک با استفاده از پرسشنامه‌های سنین و مراحل (ASQ3TM). یافته-دانشگاه علوم پزشکی لرستان، 24(2).

99) قندیانی خ.، حسن زاده س. و غلامعلی لواسانی م. (1401). بررسی ویژگی‌های روان شناختی با رویکرد روان شناسی مثبت در افراد دارای اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی: مرور نظامدار پژوهش‌ها. فصلنامه کودکان استثنایی، 22(2).

100) قندیانی خ.، حسن زاده س.، غلامعلی لواسانی م. و عزیزی م. (1401). اثربخشی برنامه ارتقای دانش، نگرش و عملکرد با رویکرد مثبت نگری به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی بر تعامل والد-کودک، استرس فرزندپروری و خودکارآمدی. پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، 13(3).

101) درستکار س.، حسن زاده س.، وکیلی س. و قاسم زاده س. (1401). بررسی اثربخشی مداخلات رفتاردرمانی والدمحور بر کاهش مشکلات کودکان مبتلا به اختلال نافرمانی مقابله‌ای. مجله مطالعات ناتوانی، 12(216).

102) کشاورز ولیان ن.، حسن زاده س.، کاشانی وحید ل. و آسایش م. (1401). اثربخشی آموزش مهارت‌های ذهن آگاهی کودک محور بر خودکنترلی و شایستگی اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال کاستی توجه و فرون کنشی. فصلنامه پژوهش‌های نوبن روانشناسی، 17(68).

103) معمومی شاملو و.، حسن زاده س. و ارجمند نیا ع. (1401). اثربخشی برنامه روانشناسی آموزشی بر حل حسابات بین فرزندان و تعامل مطلوب آنان. مطالعات روانشناسی نوجوان و جوان، 3(2).

104) معینی ز.، کشاورزی ارشدی ف.، حسن زاده س. و غلامعلی لواسانی م. (1402). اثربخشی مهارت آموزی پردازش‌های چهارگانه مغز بر کارکردهای شناختی دانش آموزان دارای اختلال پادگیری در خواندن. مجله علوم روانشناسی، 22(124).

105) عبدالملکی ح.، اساسه م.، عزیزی م. و حسن زاده س. (1402). بررسی اثر برنامه چندحسی خانواده محور بر مهارت خواندن و مولفه‌های آن در دانش آموزان 8 الی 9 ساله دارای اختلال پادگیری خاص. مجله مطالعات ناتوانی، 13(2).

106) میردامادی م.، حسن زاده س.، غلامعلی لواسانی م. و وکیلی س. (1402). تبیین سلامت روان و کیفیت تعامل مادر-کودک با نقص توجه-بیش فعالی براساس سبک‌های فرزندپروری. نشریه علمی پژوهش‌های دانشگاه علوم پزشکی البرز، 12(4).

107) کشاورز ولیان ن.، حسن زاده س.، کاشانی ل. و اساسه م. (1402). اثربخشی آموزش مهارت‌های عصب روان شناختی بر مهارت خودکنترلی و شایستگی اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی. پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، 14(3).

همایش‌های بین‌المللی

- 1) Hasanzadeh S. (1994). Auditory Perception in 3 Post-Lingual Patients with Nucleus Cochlear Implant Mini System 22. International cochlear implant, speech and hearing symposium. Melbourne.

- 2) . , Hasanzadeh S. & . (1996). The Level of Proper Expectation in CI Patients. The First Asia Pacific Symposium on Cochlear Implant and Related Science. Kyoto.
- 3) Hasanzadeh S. (1997). Auditory Training for Children with Severe Hearing Loss and other Disabilities. First International Conference on Special Education, Bruni, Darulsalam. Darussalam.
- 4) . , . , . & Hasanzadeh S. (1998). Cochlear Implantation Protocol in Iran. 4 the European Symposium on Paediatric Cochlear Implantation..
- 5) Hasanzadeh S. , . , . & . (2002). Does Auditory Speech Perception Predict Speech Intelligibility in Cochlear Implanted Children?. 6 th European Symposium on Pediatric Cochlear Implantation. Las Palmas.
- 6) . & Hasanzadeh S. (2004). Evaluation of One Decade Cochlear Implantation Program in Iran. 7 the European Symposium on Pediatric Cochlear Implantation..
- 7) Hasanzadeh S. , . , . & . (2006). The effects of implantation age on theory of mind of cochlear implanted pre-lingually deaf children. 9 the international Conferences on Cochlear Implants and Related Sciences. Vienna .
- 8) Amraei K. & Hasanzadeh S. (2011). The effectiveness of social skills training program to mothers on improving social interact of cochlear implanted children. 3rd World Conference on Educational Sciences. Ankara .
- 9) Hasanzadeh S. & Vaez-zadeh S. (2011). Enhancement of overall coupling coefficient and efficiency of contactless energy transmission systems. Power Electronics Drive Systems and Technologies Conference PEDSTC2011. Tehran.
- 10) Hasanzadeh S. (2011). COCHLEAR IMPLANTATION IN DEAF CHILDREN WITH COCHLEAR IMPLANTATION IN DEAF CHILDREN WITH NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS. 10th European Symposium on Paediatric Cochlear Implantation. Athens.
- 11) Hasanzadeh S. (2011). Audiological evaluation of Patients after reimplantation of Medel System cochlear Implant. 10th European Symposium on Paediatric Cochlear Implantation. Athens.
- 12) Hasanzadeh S. (2011). Outcomes of cochlear implantation in deaf children of deaf parents. The Second Iranian Cochlear implant congress on cochlear implant and related sciences. Tehran.
- 13) Hasanzadeh S. & . (2012). The Comparative Study of Reading Comprehension in Hearing and Deaf Student. XXXI Word Congress of Audiology. Moscow.
- 14) Pirzadi H. , Ghabari Banab B. , Shokoohi-yekta M. , Hasanzadeh S. & Sharifi A. (2012). The Impact of Teaching Phonemic Awareness by Means of Direct Instruction on Reading Achievement of students with Reading Disorder. 5th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.
- 15) Ghabari Banab B. , Hasanzadeh S. , Pirzadi H. , . , Rashidi A. & Ebadi S. (2012). Impact of Teaching of Problem Oriented Metacognitive Strategies and Self-monitoring on Enhancement of Metacognitive Knowledge and Self esteem in children with Reading Difficulties. Irnainan 5th international congress of child and adolescent Psychiatry. Tehran.
- 16) Hasanzadeh S. & Samadzadeh S. (2013). The effect of play on the social skills in prelingually cochlear implanted deaf children. 11 th European Symposium on Paediatric cochlear Implantation. İSTANBUL.
- 17) Hasanzadeh S. & Abbasian Nik Z. (2013). The efficacy of short term memory training on auditory perception of deaf children with cochlear implant. 11 th European Symposium on Paediatric cochlear Implantation. İSTANBUL.
- 18) Hasanzadeh S. & Abbasian Nik Z. (2013). The efficacy of auditory memory training on short term memory of cochlear implanted children. 11 th European Symposium on Paediatric cochlear Implantation. İSTANBUL.
- 19) Hasanzadeh S. , Talebi S. & Arjmandnia A. (2013). The study of relationship between cochlear implant outcomes and working memory. 11 th European Symposium on Paediatric cochlear Implantation. İSTANBUL.
- 20) Nikkhoo F. & Hasanzadeh S. (2013). the comparative study of reading comprehension in hearing and deaf Persian students. 11 th European Symposium on Paediatric cochlear Implantation. İSTANBUL.
- 21) Hasanzadeh S. & farhadi M. (2014). Verbal working memory training in cochlear implanted children. The 13th International Conference on Cochlear Implants and Other Implantable Auditory Technologies. Munich.
- 22) Hasanzadeh S. , farhadi M. , daneshi A. & . (2014). Verbal working memory training in CI children. The 13th International Conference on Cochlear Implants and Other Implantable Auditory Technologies. Munich.
- 23) Hasanzadeh S. , farhadi M. , emamdjomeh H. & daneshi A. (2014). The comparative study of reading comprehension in hearing and deaf Persian student. The 13th International Conference on Cochlear Implants and Other Implantable Auditory Technologies..

- 24) Hasanzadeh S. (2016). Rehabilitation of CI in Infants. 1 st world Congress on CI in Emerging Countries: Challenges & Opportunities..
- 25) Hasanzadeh S. (2019). Preverbal Skills Training for Deaf Children with Cochlear Implant. 14th European Pediatric Cochlear Implant Symposium (ESPCI 2019). Bucharest.
- 26) Hasanzadeh S. & Nikkhoo F. (2014). comparative study of reading comprehension in hearing and deaf Persian student. The 13th International Conference on Cochlear Implants and Other Implantable Auditory Technologies..
- 27) Hasanzadeh S. & Nikkhoo F. (2019). mother based habilitation: efficacy on communication skills of deaf infants. 12 th Asia Pacific Symposium on Cochlear Implants and Related Sciences..

(28) حسن زاده س. (1393). آموزش حافظه فعال به کودکان کاشت حلزون شده. سیزدهمین کنفرانس بین المللی کاشت حلزون شنوایی و دیگر فن آوری های شنیداری قابل کاشت. مونیخ.

همایش‌های داخلی

- (1) حسن زاده س. (1388). ازدواج های فامیلی در کشورهای خاورمیانه‌شیوع و علت شناسی. همایش پیشگیری از معلولیت. تهران.
- (2) حسن زاده س. (1390). نوروسايكولوژی زبان اشاره. کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی. تهران.
- (3) حسن زاده س. (1390). تاثیر کاشت حلزون شنوایی بر انتخاب روش ارتباطی. کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی. تهران.
- (4) حسن زاده س. (1392). اثر تجربه بر قضاوت شنوندگان در باره وضوح گفتار پیوسته کودکان کم شنوا. دوازدهمین کنگره شنوایی شناسی ایران. تهران.
- (5) چرم فروش ل.، حسن زاده س.، دوابی ا. و افروز غ. (1396). طراحی و ارزیابی اثربخشی برنامه آموزشی تبیینگی زدایی بر تنیدگی والدینی و رضایتمندی زناشویی والدین دارای کودک ناشنوا. سومین کنگره ملی روان شناسی ایران. تهران.
- (6) سادات موسوی ف.، افروز غ. و حسن زاده س. (1397). اثربخشی بازی درمانی خانواده محور بر اختلالات برونی سازی شده در کودکان. دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی. تهران.
- (7) یاقوتی ف.، حسن زاده س.، غلامعلی لوسانی م. و قاسم زاده س. (1398). اثر بخشی استفاده از روش های مبتنی بر تصویر در ارتقای مهارت های ارتباطی و اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه. تهران.

داوری‌های انجام شده

- 1) دوازدهمین حشنواره بین المللی فارابی، تهران، 06/02/1400

فعالیت‌های اجرایی

- (1) معاون اداری و مالی دانشکده روان شناسی، 1391/05/12، ایران، تهران
- (2) معاونت اداری و مالی، 1392/03/11، ایران، تهران
- (3) ریس موسسه روانشناسی، 1397/04/12، 1395/04/12، ایران، تهران
- (4) عضو کمیته تخصصی رشته روان شناسی کودکان استثنایی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی، 18/01/1400، 18/01/1401، ایران، تهران

مدیر مسئولی ، سردبیری و ...

- 1) کودکان استثنایی، علمی پژوهشی، 01/01/1385، 29/12/1402
- 2) توانمند سازی کودکان استثنایی، علمی پژوهشی، 16/12/1395، 16/12/1400
- 3) روانشناسی افراد استثنایی، علمی پژوهشی، 23/01/1401، 23/01/1404

راهنمایی پایاننامه

- (1) طراحی برنامه آموزش شناخت اجتماعی با تاکید بر نظر(tom) و بررسی اثر بخشی آن بر کارکرد اجتماعی اتیستیک با (hf)، سعید رضابی، دانشگاه تهران، 28/03/1392
- (2) توانمند سازی کودکان استثنایی، علمی پژوهشی، آنها، صاحب یوسفی، دانشگاه تهران، 31/06/1394
- (3) توکلی چهت یابی صدا در دانش آموزان نابینای گلبالیست، نابینایی غیر گلبالیست همسالای بینایی آنها، محمد پارسا عزیزی، دانشگاه تهران، 11/07/1394
- (4) اثربخشی رفتار مثبت گرا در خودکارآمدگی افراد دیابتی نوع 2، زهرا امیری، دانشگاه تهران، 30/11/1398
- (5) مقایسه دلیستگی و استرس فرزند پروری در مادران کودکان ناشنوا و عادی زیر دو سال، زهرا خراسانی، دانشگاه تهران، 02/07/1399
- (6) مقایسه استرس فرزندپروری و کیفیت تعامل والد کودک در مادران کودکان اتیسم با مادران کودکان دارای رشد معمول، علی ابراهیمی، دانشگاه تهران، 23/07/1399

(7) مقایسه نیمرخ های تحولی در حیطه های ارتیاطی، شناختی ، اجتماعی -هیجانی و حرکتی در خردسالان ناشنوای ارثی و اکتسابی، نرگس صدری، دانشگاه تهران، 1399/11/01

(8) انطباق و برسی ویژگی های روانسنجی مقیاس یکارجگی حرکات شنیداری معنی دار ویژه کودکان خردسال با افت شنوایی، شیوا پناهی ابوزر، دانشگاه تهران، 1400/02/15

(9) بررسی مقایسه ای شیوه گرایشات جنسی بین جوانان ناشنوا و همسالان عادی آنها، محمد حسین مقصودی، دانشگاه تهران، 1400/02/29

علاقه شخصی

(1) توانبخشی اختلالات عصبی تحولی کودکان

(2) اختلالات ارتیاطی، یادگیری و رفتاری