



| | |
|--------------------|------------------------|
| نام و نام خانوادگی | سوگند قاسم زاده |
| مرتبه علمی | دانشیار |
| آدرس محل کار | --- |
| تلفن | --- |
| فکس | --- |
| پست الکترونیک | s.ghasemzadeh@ut.ac.ir |
| آدرس وب سایت | --- |

تحصیلات

- 1) دکترای تخصصی، 1393، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران
- 2) کارشناسی ارشد، 1388، روانشناسی عمومی، دانشگاه الزهرا (س)
- 3) کارشناسی، 1385، روانشناسی بالینی، دانشگاه الزهرا (س)

کتاب‌های تالیفی

- 1) افروز غ. ، قاسم زاده س. و ابراهیمی ن. (1398). مداخلات خانواده محور در توانمند سازی کودکان با نشانگان داون (راهنمای گام به گام). : انتشارات دانشگاه تهران .
- 2) حسینیان س. ، روایی ف. و قاسم زاده س. (1390). بسته آموزشی توانمندسازی والدین، آموزش مهارت های زندگی با تمرکز بر پیشگیری از مصرف مواد. تهران: .

کتاب‌های ترجمه شده

- 1) قاسم زاده س. ، فکری م. و ودودی س. (1399). دنیای بزرگسالی با آسیب های هیجانی کودکان. تهران: نشر ورجاوند .
- 2) قاسم زاده س. ، سالک ابراهیمی ل. و موسوی ا. (1398). پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی نوجوانان (کتاب تمرین). تهران: انتشارات ابن سینا .
- 3) قاسم زاده س. ، سالک ابراهیمی ل. و موسوی ا. (1398). پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی نوجوانان (راهنمای درمانگر). تهران: انتشارات ابن سینا .
- 4) قاسم زاده س. و سالک ابراهیمی ل. (1398). پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی کودکان (کتاب تمرین). تهران: انتشارات ابن سینا .
- 5) قاسم زاده س. و سالک ابراهیمی ل. (1398). پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی کودکان (راهنمای درمانگر). تهران: انتشارات ابن سینا .

مقالات چاپ شده در نشریات بین‌المللی

- 1) Mehrdadfar M. , Ghasemzadeh S. , Ghabari Banab B. , Hasanzadeh S. & Vakili S. (2023) . Effectiveness of unified protocols for online transdiagnostic treatment on social-emotional skills and parent-child interaction in school-aged children with cochlear implants. INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDIATRIC OTORHINOLARYNGOLOGY, 167(April,2023), .
- 2) Ghasemzadeh S. , Naghsh Z. & Gholami-fesharaki M. (2022) . The Effectiveness of Transdiagnostic Treatment Program on Clinical Symptoms and Emotion Regulation in Girls Adolescents with Premenstrual Syndrome. Iranian Journal of Public Health, -51(6)-, .
- 3) Ghasemzadeh S. & Naghsh Z. (2020) . Effectiveness of the Trans diagnostic Integrated Treatment Program in Emotion Regulation of Mothers and Anxiety of Children with Type I Diabetes. IRANIAN RED CRESCENT MEDICAL JOURNAL, 22(11), .
- 4) Daneshfar F. , Behboodi-moghadam Z. , Khakbazan Z. , Nabavi S. , Dehgan-nayeri N. , Ghasemzadeh S. & Montazeri A. (2017) . The Influence of Ex-PLISSIT (Extended Permission, Limited Information, Specific Suggestions, Intensive Therapy) Model on Intimacy and Sexuality of Married Women with Multiple Sclerosis. SEXUALITY AND DISABILITY, VOLUME 35(ISSUE 4), Pp 399-414.
- 5) Ghasemzadeh S. , Afrouz G. & Leila Afzali . (2017) . The Effectiveness of Cognitive Behavioral Family Therapy on Parenting Style , Family Function and Social. Asian International Journal of Psychotherapy, 1(1), 77-104.
- 6) Khakbazan Z. , Daneshfar F. , Behboodi-moghadam Z. , Nabavi S. , Ghasemzadeh S. & Mehran A. (2016) . The effectiveness of the Permission, Limited Information, Specific suggestions, Intensive Therapy (PLISSIT) model based sexual counseling on the sexual function of women with Multiple Sclerosis who are sexually active. Multiple Sclerosis and Related Disorders, 8(2211-0348), 113-119.

7) Ghasemzadeh S. , & Behbodimoghddam Z. (2016) . An investigation of consultation effect on anxiety after legal abortion. International Academic Journal of Innovative Research, vol 2(No 5), 12-18.

8) Nooripour R. , Esmaeili S. , Ghasemzadeh S. , Habibi M. & Mirshekari H. (2015) . Effects of Life Skills Training on Self-esteem Enhancement and Marital Satisfaction among Female Addicts. Ayer, AYER Journal, Vol. 1, 2015(AYER Journal, Vol. 1, 2015), Page 393-398..

9) Nooripour R. , Esmaeili S. , Ghasemzadeh S. , Habibi M. & Mirshekari H. (2015) . The Effect of Cognitive Behavioral Communication Skills on Marital Adjustment Addicted Spouses. DU Journal, Humanities and Social Sciences, Vol 8, (5(1))(Vol 8, (5(1))), 393-398.

10) Nooripour R. , Ghasemzadeh S. , Rahnama F. , Yasini Ardekani S. & Farnia V. (2015) . The Effectiveness of Group Reminiscence on Life Quality, General Health and Loneliness in Elderly. Ayer, AYER Journal, Vol. 1, 2015(AYER Journal, Vol. 1, 2015), Page 406-413..

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

1) Mehrdadfar M. , Ghasemzadeh S. , Ghabari Banab B. , Hasanzadeh S. & Vakili S. (2023) . Effect of Online Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders on Emotion Perception of School-Aged Children with Cochlear Implant. Auditory and Vestibular Research, 2023;32:(2), 128-36..

2) Shahriari Y. , Ghasemzadeh S. , Kashani Vahid L. & Vakili S. (2022) . The Effectiveness of Unified Trans Diagnostic Treatment Protocols on Parent-Child Interaction and Blood Sugar Levels in Adolescents with Type 1 Diabetes. Iranian Journal of Diabetes and Obesity, VOLUME 14(NUMBER 3, AUTUMNE 2022), .

3) Esmailzadeh L. , Gholamali Lavasani M. & Ghasemzadeh S. (2021) . Comparing the Effectiveness of schema therapy training and acceptance and commitment therapy in the attachment of gifted adolescents. Razavi International Journal of Medicine, 9(4), 60-66.

4) Salek Ebrahimi L. , Abasi I. , Ghasemzadeh S. , Mohammadi A. , Saberi Isfeedvajani M. & Masjedi Arani A. (2019) . The effectiveness of cognitive behavioral group therapy on anxiety-depressive symptoms and emotion regulation in child laborers. Researcher Bulletin of Medical Sciences, Vol. 1(No. 24 (2019), 31 August 2020 ,), Page e8.

5) Ghasemzadeh S. , Afrouz G. , Beh Pazho A. & Shokoohi-yekta M. (2019) . Effect of family-based intervention program on parenting skills of mothers and clinical symptoms of children with behavioral disorder. Journal of Research and Health, 2019; 9(2), .

6) Taghizadeh Z. , Pourbakhtiar M. , Ghasemzadeh S. , azimi K. & Mehran A. (2018) . The effect of training problem-solving skills for pregnant women experiencing intimate partner violence: a randomized control trial. Pan African Medical Journal, 30(79), .

7) Ghasemzadeh S. , . & Hosseinian S. (2017) . The Effectiveness of Family-Based Interventions on Parent-Adolescent Interaction and Adolescents' Self-Efficacy. ZEITSCHRIFT FUR PSYCHOLOGIE, 14(2), 1-13.

8) سلطانی ز. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1402) . اثربخشی برنامه توانمندسازی حسی- حرکتی خانواده محور بر ظرفیت هوشی دانش آموزان با نشانگان داون. مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، 10(2)، .

9) امیدی خانکهدانی م. ، افروز غ. ، قاسم زاده س. و نقش ز. (1401) . مروری نظام مند از مولفه های اثرگذار بر کیفیت زندگی خانواده کودکان با نشانگان داون. تعالی بالینی، 12(4)، 43-54.

10) درستکار س. ، حسن زاده س. ، وکیلی س. و قاسم زاده س. (1401) . بررسی اثربخشی مداخلات رفتاردرمانی والدمحور بر کاهش مشکلات کودکان مبتلا به اختلال نافرمانی مقابله ای. مجله مطالعات ناتوانی، 12(216)، .

11) نظری م. ، پرویز شریفی درآمدی. ، عسگری م. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1401) . روایی تشخیصی نسخه پنجم تکمیلی مقیاس های هوشی وکسلر کودکان در دانش آموزان با ناتوانی یادگیری. فصلنامه کودکان استثنایی، 22(4)، 1-11.

12) علوی ز. ، قاسم زاده س. ، ارجمندنی ع. ، غلامعلی لواسانی م. و وکیلی س. (1401) . اثربخشی پروتکل یکپارچه درمان فراتشخیصی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان مضطرب و خودکارآمدی مادران آنها. پژوهش های کاربردی روانشناختی، دوره 13، (شماره 3 آذر 1401)، صفحه 241-225.

13) شکوهی یکتا م. ، قاسم زاده س. و شعبانعلی فمی ف. (1401) . تأثیر آموزش مهارت های روانی- اجتماعی بر بهزیستی عاطفی و سرمایه روان شناختی رانندگان اتوبوس. فصلنامه مطالعات پژوهشی راهور، 11(42)، 9-52.

14) محمدزاده ع. ، حسن زاده س. ، شکوهی یکتا م. و قاسم زاده س. (1401) . اثربخشی برنامه والدین هانن بر کیفیت رابطه والدین و کودکان با اختلال طیف اتیسم. تحقیقات علوم رفتاری، 20(3)، .

15) موسویان شریف زاده س. ، قاسم زاده س. ، ارجمندنی ع. و غلامعلی لواسانی م. (1401) . طراحی و اثربخشی برنامه ی تنظیم هیجان بر نشانه های درونی سازی و برونی سازی شده ی نوجوانان قلدر. مجله علمی پژوهان، 20(4)، 268-276.

16) امیدی خانکهدانی م. ، افروز غ. ، قاسم زاده س. و نقش ز. (1401) . کیفیت زندگی خانواده های دارای فرزند مبتلا به نشانگان داون: یک مطالعه داده بنیاد. مجله علوم روانشناختی، 21(115)، .

- 17) نقدی ن. ، افروز غ. ، حسن زاده س. و قاسم زاده س. (1401). طراحی و بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه نیازسنجی مشکلات آموزشی و توانبخشی کودکان دارای نشانگان داوون-فرم درمانگر: پژوهش ترکیبی.. مجله علمی پژوهان، دوره 20(شماره 3)، صفحات 158 تا 168.
- 18) فرسام آ. ، قاسم زاده س. ، احمد علی پور. ، افروز غ. و قالیبافان م. (1401). اثربخشی برنامه مداخلات شناختی و بازی‌درمانی خانواده محور بر کاهش افسردگی و اضطراب کودکان مبتلا به تومور مغزی. تحقیقات علوم رفتاری. تحقیقات علوم رفتاری، جلد 20(شماره 2)، 367-355.
- 19) قاسم زاده س. ، افروز غ. ، حسینیان س. و غلامی فشارکی م. (1401). بررسی اثربخشی درمانهای خانواده محور بر پیامدهای رفتاری کودکان و نوجوانان ایرانی: یک مطالعه مرور سیستماتیک و فراتحلیل. روانشناسی افراد استثنایی، 12(46)، 256-233.
- 20) شهرپاری منش م. ، قاسم زاده س. و یزدی س. (1401). اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر مؤلفه های تاب آوری بر تنظیم شناختی هیجان مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اوتیسم. خانواده و پژوهش، 19(2)، 26-7.
- 21) علوی ز. ، قاسم زاده س. ، ارجمندیا ع. ، غلامعلی لواسانی م. و وکیلی س. (1401). اثربخشی برنامه یکپارچه درمان فراتشخیصی بر تنظیم هیجان دانش آموزان کودک مضطرب و شیوه های فرزندپروری مادران آنها. فصلنامه مطالعات روان شناختی، 18(2)، 34-21.
- 22) هلاکویی آ. ، قاسم زاده س. و ارجمندیا ع. (1401). اثربخشی برنامه یکپارچه درمان فراتشخیصی بر اضطراب نوجوانان و فرزندپروری مادران آنها. مجله علوم پزشکی رازی، جلد 29(شماره 4 - (4-1401))، .
- 23) شکوهی یکتا م. ، اکبری زردخانه س. ، قاسم زاده س. و سجادی اناری س. (1401). تأثیر آموزش مهارت های اجتماعی-هیجانی بر توانایی های هیجانی رانندگان اتوبوس های درونشهری. فصلنامه راهور، 11(40)، .
- 24) زهرا احمدی. و قاسم زاده س. (1401). اثربخشی ورزش‌های گروهی هواری مبتنی بر نظریه یکپارچگی حسی بر مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف کودکان با نشانگان داوون.. فصلنامه کودکان استثنایی، 22(1(1))، 81-96.
- 25) مستفیضی ن. ، حجازی موعاری ا. و قاسم زاده س. (1401). ادراک کودک از عملکرد والدین خوب در تأمین نیازهای بنیادین روان‌شناختی. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، دوره 13(شماره یک)، 41-21.
- 26) شعبانعلی فمی ف. ، قاسم زاده س. و نجاتی س. (1401). اثربخشی مداخلات توانبخشی شناختی (مبتنی بر رایانه و کلاسیک) بر عملکرد شناختی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری خاص در ایران: یک مطالعه فراتحلیل.. فیض، دوره 26(شماره 2)، 183-166.
- 27) موسوی شریف س. ، نقش ز. و قاسم زاده س. (1401). رابطه معلم شاگرد و کمک طلبی: نقش واسطه ای اهداف پیشرفت و انگیزه پیشرفت. روانشناسی، 26(1)، .
- 28) موسویان م. ، قاسم زاده س. ، ارجمندیا ع. و غلامعلی لواسانی م. (1401). طراحی و اثربخشی برنامه تنظیم هیجان بر رفتارهای دختران نوجوان قلدر. پژوهش های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، دوره 10(شماره یک)، 155-130.
- 29) شهرپاری ی. ، قاسم زاده س. ، کاشانی وحید ل. و وکیلی س. (1401). اثربخشی برنامه یکپارچه درمان فراتشخیصی بر استرس والدینی و افسردگی در نوجوانان مبتلا به دیابت نوع یک. دانشور پزشکی، دوره 30(شماره یک)، 83-72.
- 30) طالبی م. ، قاسم زاده س. ، ارجمندی رفسنجانی خ. و وکیلی س. (1401). اثربخشی بازی‌درمانی کودک محور بر تاب‌آوری کودکان مبتلا به سرطان لوسمی.. نشریه پرستاری کودکان، دوره 8(شماره 3)، 55-47.
- 31) مصطفایی پایدار ن. ، قاسم زاده س. ، ارجمندیا ع. ، مجاور ش. و محمدی فیض آبادی ع. (1400). اثربخشی قصه درمانی بر تاب آوری و تنظیم شناختی هیجانی دانش آموزان نابینا. تعلیم و تربیت استثنایی، 21(6)، 27-9.
- 32) اصلانی مقدم ن. ، حسن زاده س. و قاسم زاده س. (1400). مقایسه برتری طرفی در کودکان با و بدون اختلال نقص توجه- بیش فعالی. مجله علوم اعصاب شفای خاتم، دوره 10(شماره 1)، صفحات 34-44.
- 33) محمدی فیض آبادی ع. ، قاسم زاده س. و ارجمندیا ع. (1400). ویژگی های روانسنجی و تحلیل عاملی تأییدی مقیاس شفا در والدین کودکان دارای آسیب بینایی. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، 12(3)، 254-235.
- 34) غلامعلی لواسانی م. ، قاسم زاده س. ، پناهی آذر ز. و مطبوع ریاحی م. (1400). رابطه میان تاب آوری تحصیلی و مشارکت تحصیلی: نقش میانجی گر خودتنظیمی هیجانی. پژوهش های روان شناختی، 23(1)، 55-35.
- 35) قاسم زاده س. ، نقش ز. ، غلامی فشارکی م. و شفیع‌ای ا. (1400). اثربخشی برنامه درمان فراتشخیصی بر بهبود کیفیت زندگی و کاهش افسردگی کودکان مبتلا به دیابت نوع یک: یک مطالعه تجربی. مجله علوم اعصاب شفای خاتم، دوره نهم(شماره چهار)، .
- 36) گرچی ر. ، حسن زاده س. ، قاسم زاده س. و غلامعلی لواسانی م. (1400). بررسی حساسیت، ویژگی و دقت نسخه فارسی ویرایش سوم مقیاس رتبه‌بندی اوتیسم گیلیام (GARS-3): یک مطالعه توصیفی. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، جلد 20(شماره 9)، صفحات 989-1002.
- 37) احدی فر ش. ، وکیلی س. ، حسینیان س. و قاسم زاده س. (1400). تعیین اثربخشی و ماندگاری نمایش خلاق بر تنظیم شناختی هیجان و کمال‌گرایی دختران نوجوان نیزهوش پرخاشگر. مجله مطالعات ناتوانی، 11(0)، 62.
- 38) گرچی ر. ، حسن زاده س. ، قاسم زاده س. و غلامعلی لواسانی م. (1400). بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس رتبه بندی اتیسم گیلیام برای تشخیص اتیسم در جامعه ایرانی. نشریه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز، 10(4)، 450-439.

- 39) قاسم زاده س. ، نقش ز. ، غلامی فشارکی م. و شفیع ا. (1400). اثربخشی برنامه یکپارچه درمان فراتشخیصی بر اضطراب، افسردگی و تنیدگی نوجوانان دختر مبتلا به سندرم پیش از قاعدگی و کیفیت زندگی مادران آنها. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، 19(2)، 180-163.
- 40) ارجمند نیا ع. ، قاسم زاده س. ، شفیع ا. و مصباحی پور ن. (1400). بررسی تأثیر مداخله حافظه فعال کلامی بر عملکرد حافظه فعال هیجانی دانش آموزان با اختلال خواندن. مطالعات آموزش و یادگیری، 13(1)، 163-180.
- 41) اسماعیل زاده ل. ، غلامعلی لوسانی م. و قاسم زاده س. (1400). مقایسه اثربخشی برنامه آموزشی طرحواره درمانی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر دشواری خودتنظیمی هیجانی نوجوانان تیزهوش. فصلنامه علمی پژوهشی سلامت اجتماعی، 8(3)، 441-452.
- 42) شکوهی یکتا م. ، قاسم زاده س. و مطبوع ریاحی م. (1400). تأثیر آموزش توانش‌های روانی - اجتماعی بر پرخاشگری و انعطاف‌پذیری شناختی رانندگان اتوبوس. مجله علوم روانشناختی، 20(101)، 719-727.
- 43) عاشوری م. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1400). فراتحلیل ویژگی‌های زیستی، شناختی و روانی- اجتماعی والدین خویشاوند و غیرخویشاوند. روانشناسی افراد استثنایی، 11(42)، 1-25.
- 44) پورطالب س. ، غباری بناب ب. ، قاسم زاده س. و بابکری ح. (1400). بررسی اثربخشی برنامه‌ی بخشایشگری بر مهارت کنترل خشم نوجوانان بزهکار شهر تهران. روانشناسی افراد استثنایی، دوره 11، (شماره 41)، صفحه 169-193.
- 45) شهرپاری ی. ، قاسم زاده س. ، کاشانی وحید ل. و وکیلی س. (1400). اثر بخشی درمان فراتشخیصی گروهی بر اضطراب نوجوانان مبتلا به دیابت نوع یک و تنیدگی والدگری ایشان در شهر تهران. فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی، دوره پانزده (شماره یک)، صفحات 82-94.
- 46) گرجی ر. ، حسن زاده س. ، قاسم زاده س. و غلامعلی لوسانی م. (1399). ابزارهای شناسایی اختلالات طیف اتیسم: مطالعه نظام مند. تعالی بالینی، 10(3)، 3.
- 47) یوسفی م. ، قاسم زاده س. ، صادقیه ط. و افروز غ. (1399). نقش مولفه‌های عاطفی و اجتماعی آزمون کالمر با ویژگی‌های جمعیت شناختی دانش آموزان دارای لکنت زبان شهر یزد. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، 28(11)، 1.
- 48) جوادی ف. ، حسن زاده س. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1399). تأثیر برنامه درمانی مبتنی بر تعامل والد کودک (PCIT) بر رابطه خانواده با کودکان دارای اختلال طیف اتیسم. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، 11(3)، 3.
- 49) تازیکی ط. ، مرادی آ. و قاسم زاده س. (1399). تحلیل محتوای کتاب‌های فارسی دوره دوم ابتدایی دانش آموزان کم توان ذهنی بر اساس الگوی ویلیام رومی. فصلنامه کودکان استثنایی، 20(3)، 89-98.
- 50) قاسم زاده س. ، حسن زاده م. ، ودودی س. ، علوی ز. و مطبوع ریاحی م. (1399). اثربخشی مداخله شناختی رفتاری خانواده محور بر رضایتمندی زوجیت و تعامل والد کودک مادران دارای کودک با نشانگان بالینی اختلال وسواسی جبری. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 18 (شماره 3)، 321-332.
- 51) گرجی ر. ، حسن زاده س. ، قاسم زاده س. و غلامعلی لوسانی م. (1399). حساسیت و ویژگی مقیاس رتبه بندی اتیسم گیلیام در تشخیص اختلالات طیف اتیسم: مرور سیستماتیک. مجله علوم اعصاب شفا خاتم، 8(4)، 4.
- 52) گرجی ر. ، حسن زاده س. ، قاسم زاده س. و غلامعلی لوسانی م. (1399). ابزارهای شناسایی اختلالات طیف اتیسم با تأکید بر نظام تشخیصی ایران: مطالعه نظام مند. تعالی بالینی، 10(2)، 22-32.
- 53) زینعلی ن. ، افروز غ. ، غلامعلی لوسانی م. و قاسم زاده س. (1399). طراحی و تدوین برنامه مداخله روان شناختی خانواده محور: ارزیابی اثربخشی در رضامندی زوجیت والدین شاغل دارای نوجوان. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، 11(2)، 23-41.
- 54) عاشوری م. ، قاسم زاده س. و صفیریور ف. (1399). بررسی ویژگیهای روان سنجی نسخه فارسی پرسشنامه تنظیم رفتاری هیجان. روانشناسی افراد استثنایی، 10(38)، 117-142.
- 55) قاسم زاده س. ، امینی س. و نوروزی ر. (1399). تأثیر آموزش نقاشی انگیزشی بر رفتار پرخاشگرانه دانش‌آموزان پسر کم‌توان ذهنی. فصلنامه کودکان استثنایی، سال بیستم (شماره یک)، 45-56.
- 56) شهرپاری منش م. ، قاسم زاده س. و یزدی س. (1399). اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر مؤلفه‌های تاب‌آوری بر میزان تاب‌آوری مادران و مهارت‌های ارتباطی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. فصلنامه مطالعات روان شناختی، دوره 16، شماره 1 - شماره پیاپی 58 بهار 1399 صفحه 57-74.
- 57) شکوهی یکتا م. و قاسم زاده س. (1399). اثربخشی آموزش برنامه تربیت کودک اندیشمند بر حل مسئله و خودکارآمد پنداری والدگری. مجله علوم روانشناختی، دوره 19 (شماره 88)، 8.
- 58) پورمند ص. ، یزدی س. و قاسم زاده س. (1398). تأثیر آموزش برنامه تعاملات درون خانوادگی مادران بر رضامندی زوجیت و مهارت‌های ارتباطی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. سلامت روان کودک، دوره ششم (شماره چهار)، صفحات 278-289.
- 59) شهرپاری ی. ، قاسم زاده س. و وکیلی س. (1398). اثربخشی بازی درمانی کودک محور بر مشکلات رفتاری درونی سازی و برونی سازی شده کودکان با آسیب فلج مغزی. مجله روان پزشکی و روانشناسی بالینی ایران، دوره 25 (شماره 3)، 236-249.

- 60) ممقانی ج. ، افروز غ. ، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1398). رابطه خلاقیت با نشاط معنوی، میزان محبوبیت والدین، سبک‌های فرزندپروری و ویژگی‌های شناختی در دانش‌آموزان تیزهوش. فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی، دوره 14 (شماره 56)، صفحه 244-270.
- 61) نقدی ن. ، قاسم زاده س. و غباری بناب ب. (1398). پدیدارشناسی تجارب زیسته مادران دارای فرزند مبتلا به سندرم داون. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، دوره 10 (شماره دو)، 105-118.
- 62) افضل‌ی ل. ، قاسم زاده س. و هاشمی بخشی م. (1398). اثربخشی مداخلات خانواده محور بر نشانه‌های بالینی و مهارت‌های اجتماعی کودکان بیش فعال. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، 17(3)، 229-242.
- 63) قاسم زاده س. ، نقش ز. و افضل‌ی ل. (1398). انگیزه شغلی معلم، شادکامی معلم و جو سازمانی: کاربرد مدل یابی دو سطحی معلم و مدرسه. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 11 (شماره 40)، 83-98.
- 64) یاقوتی ف. ، قاسم زاده س. و زهرا احمدی. (1398). اثربخشی آموزش نظریه ذهن بر اساس الگوی هال و تاگر-فلاسیبرگ و ایفای نقش بر بهبود سطوح نظریه ذهن در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم. سلامت روان کودک، 6(3)، .
- 65) عاشوری م. ، قاسم زاده س. و دلال زاده بیدگلی ف. (1398). تأثیر بازی درمانی مبتنی بر مدل شناختی رفتاری بر مهارت‌های اجتماعی کودکان پیش دبستانی با اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی. سلامت روان کودک، 6(2)، 27-39.
- 66) شفیع‌ی ا. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1398). اثربخشی برنامه آموزشی روابط درون خانوادگی بر رضامندی زوجیت مادران و تاب آوری خواهران کودکان با اختلال طیف اتیسم. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 10(2)، 189-199.
- 67) یاقوتی ف. ، حسن زاده س. و قاسم زاده س. (1398). اثربخشی برنامه تعامل مادر با کودک بر تنیدگی فرزندپروری و رابطه والدین با کودک دارای آسیب شنوایی. فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی، 13(1)، .
- 68) پورطالب س. ، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1398). اثربخشی برنامه بخشایشگری در کاهش مشکلات رفتاری برونی سازی شده ی نوجوانان مقیم کانون اصلاح و تربیت تهران. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 10(1)، 86-96.
- 69) جوادی ف. ، حسن زاده س. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1397). تأثیر برنامه درمانی مبتنی بر تعامل والد کودک (PCIT) بر مشکلات رفتاری کودکان با اختلال طیف اتیسم. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، دوره 9، (دوره 9، شماره 4، زمستان 1397). .
- 70) صمدی کاشان س. ، جعفری ف. ، محمودپور ع. و قاسم زاده س. (1397). پیش بینی گرایش به طلاق و احساس تنهایی بر اساس سبک‌های دلبستگی با توجه به نقش میانجی گری خودمتمایزسازی. پژوهش‌های مشاوره (نازه ها و پژوهش‌های مشاوره سابق)، 17(68)، 128-151.
- 71) بابایی ر. ، یزدی س. و قاسم زاده س. (1397). پیش بینی رضایت زناشویی بر اساس حمایت ادراک شده، ناگویی هیجانی و ابراز صمیمیت. پرستار و پزشکی رزم، 6(18)، 41-51.
- 72) یاقوتی ف. ، حسن زاده س. ، غلامعلی لواسانی م. و قاسم زاده س. (1397). تأثیر برنامه پویانمایی اجتماعی بر بهبود تعامل والد-کودک در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. سلامت روان کودک، 5(4)، 194-205.
- 73) امید م. ، قاسم زاده س. و دهقان ح. (1397). اثربخشی آموزش پذیرش و تعهد بر باورهای فراشناختی و نقص پردازش‌های شناختی-هیجانی دانشجویان مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی. مجله مطالعات ناتوانی، 8(87)، .
- 74) نقدی ن. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1397). بررسی مقایسه ای مؤلفه های هوش هیجانی در دانش آموزان دبیرستانی دارای اختلال بینایی، اختلال شنوایی، تیزهوش و عادی. مجله مطالعات ناتوانی، 8(78)، 1-6.
- 75) به پژوه ا. ، مقصدلو ن. و قاسم زاده س. (1397). بررسی اثربخشی برنامه تعامل والد-کودک بر میزان تنیدگی مادران کودکان آهسته گتم با مشکلات رفتاری و کاهش مشکلات رفتاری کودکان. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 9(4)، 103-115.
- 76) زمانی زارچی م. ، صمدی کاشان س. و قاسم زاده س. (1397). مقایسه طرحواره های هیجانی و خود سرکوبگری در زنان متقاضی طلاق و غیر متقاضی طلاق. پژوهش‌های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، 6(2)، 147-158.
- 77) قاسم زاده س. ، یزدی س. و غزنوی کاشانی ز. (1397). اثربخشی برنامه □ آموزشی طراحی‌شده □ بازی‌محور بر آگاهی واج‌شناختی کودکان سندرم داون. مجله مطالعات ناتوانی، 1397(8)(8)، 1-8.
- 78) پناهی پور ح. ، حسینیان س. و قاسم زاده س. (1397). اثربخشی برنامه همراهی بهنگام بر ارتقای گرمی و تعامل والد-کودک. روانشناسی معاصر-دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران، 13(1)، 78-88.
- 79) ودودی س. ، قاسم زاده س. و یزدی س. (1397). اثربخشی مداخله خانواده محور بر تعاملات والد کودک و مشکلات برونی سازی شده کودکان با سندرم داون. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 16، (شماره سوم)، 255-268.
- 80) یاقوتی ف. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1397). مقایسه کارکردهای اجرایی سالمندان با نشانگان داون با و بدون اختلال آلزایمر. مطالعات روانشناسی بالینی، 8(32)، .
- 81) زینعلی ن. ، افروز غ. ، غلامعلی لواسانی م. و قاسم زاده س. (1397). بررسی اثربخشی برنامه روان شناختی خانواده محور بر رضامندی زوجیت والدین شاغل و وابستگی فرزندان نوجوان آنان به بازی‌های رایانه ای. روانشناسی معاصر-دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران، 12(2)، 100-112.

- 82) عاشوری م. و قاسم زاده س. (1397). اثربخشی آموزش ایمن‌سازی روانی بر ناگویی هیجانی، خودتعیین‌گری و جهت‌گیری زندگی نوجوانان با آسیب شنوایی. فصلنامه مطالعات روان شناختی، دوره 14(شماره 2)، 7-23.
- 83) قاسم زاده س. و کاظمیان ل. (1397). بررسی اثربخشی برنامه مداخله‌ای مبتنی بر نمایش خلاق بر مهارت‌های زبانی کودکان کاشت حلقون شده 4-6 سال. دو ماهنامه علمی پژوهشی طب توانبخشی، دوره 7، شماره 2، (تابستان 1397)، صفحه 182-191.
- 84) یاقوتی ف.، حسن زاده س.، غلامعلی لوسانی م. و قاسم زاده س. (1397). طراحی، ساخت و اثربخشی برنامه پویانمایی اجتماعی بر مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 9(2)، .
- 85) قاسم زاده س.، حسینی م. و والی نژاد آ. (1397). پیش بینی رفتارهای انحرافی معطوف به سازمان و همکاران براساس منبع کنترل و ادراک استرس شغلی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره دهم،(شماره 35)، 97-112.
- 86) قاسم زاده س.، مهاجرانی م.، نوری پور لیاولی ر. و افضل‌لی ل. (1397). تأثیر نوروفیدبک بر پرخاشگری و نشانه‌های بالینی وسواس-بی اختیاری دانش آموزان مبتلا به اختلال نارسایی توجه-فزون کنشی. سلامت روان کودک، دوره پنجم(شماره اول)، 3-14.
- 87) کرمی ج.، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1397). اختلال طیف اتیسم: رفتارهای تکراری و کلیشه‌ای. رویش روانشناسی، 2(23)، 41-60.
- 88) مهدوی س. و قاسم زاده س. (1396). پیش‌بینی اختلالات رفتاری برون‌سازی براساس سبک دلبستگی و رابطه مادر-فرزند در کودکان تیزهوش. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، هشت(چهار)، 47-58.
- 89) بیاتی ب.، افروز غ.، باغدادساریانس آ.، قاسم زاده س. و رجب ا. (1396). رابطه استرس والدینی با سلامت روان و کیفیت زندگی در مادران دارای فرزند مبتلا به دیابت نوع یک. روانشناسی خانواده، دوره 4(شماره 1)، 29-40.
- 90) مهاجرانی م.، افروز غ.، ارجمندیا ع. و قاسم زاده س. (1396). مقایسه رضایت زناشویی و حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران با و بدون ازدواج خویشاوندی دارای کودکان استثنایی و عادی. نشریه علمی زن و فرهنگ، 9(34)، 21-35.
- 91) قاسم زاده س.، مطبوع ریاحی م.، علوی ز. و حسن زاده م. (1396). اثربخشی مداخله خانواده محور و بازی درمانی بر سبک و تنیدگی فرزندپروری مادران و نشانگان بالینی کودکان با اضطراب جدایی. فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی، دوره 11(شماره 4)، 68-83.
- 92) به پژوه ا.، قاسم زاده س. و خواجه حسینی ج. (1396). مقایسه افسردگی و اضطراب دانش آموزان با آسیب بینایی در موقعیت‌های آموزشی روزانه و شبانه. فصلنامه کودکان استثنایی، دوره هفده(شماره سه)، 41-52.
- 93) بیاتی ب.، افروز غ.، باغدادساریان آ.، قاسم زاده س. و رجب ا. (1396). اثربخشی برنامه جامع ارتقای کیفیت زندگی والدین دارای کودک مبتلا به دیابت بر نشانه‌های عاطفی رفتاری فرزندان. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 15(شماره سوم)، صفحه 196-208.
- 94) قاسم زاده س.، نقدی ن. و افروز غ. (1396). تأثیر بازیها و فعالیتهای مبتنی بر پروژه شر بر مهارت‌های حرکتی درشت و ظریف کودکان آهسته‌گام. رشد و یادگیری حرکتی ورزشی، 9(3)، 445-457.
- 95) نقش ز.، قاسم زاده س. و افضل‌لی ل. (1396). وضعیت اجتماعی-اقتصادی و عملکرد دانش آموزان دارای اختلال یادگیری: بررسی نقش واسطه‌ای درگیری والدین. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 8(22)، 6-14.
- 96) قاسم زاده س. و لیلا افضل‌لی. (1396). اثربخشی آموزش به شیوه مشارکتی بر تاب‌آوری و تدریس تحول‌آفرین شغل معلمی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، 9(31)، 26-44.
- 97) مهاجرانی م.، افروز غ.، ارجمندیا ع. و قاسم زاده س. (1396). مقایسه رضایت زناشویی والدین بر اساس ویژگی و نوع ناتوانی فرزندان. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، 1(8)، 67-78.
- 98) قاسم زاده س. و نقدی ن. (1396). اثربخشی بازی‌ها و فعالیت‌های مبتنی بر پروژه شر بر سرزندگی و بازیگوشی کودکان آهسته‌گام. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، سال هشتم(21)، 61-67.
- 99) قاسم زاده س.، بیاتی ب. و نوری پور لیاولی ر. (1396). تأثیر آموزش مهارت‌های مقابله با تنیدگی بر افسردگی، اضطراب و استرس مادران دارای نوجوان مبت به دیابت نوع یک. راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره دهم(شماره اول)، 74-79.
- 100) قاسم زاده س.، افروز غ.، به پژوه ا. و شکوهی یکتا م. (1396). اثربخشی روان‌درمانی مبتنی بر غنی‌سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت فرزندپروری مادران و نشانه‌های بالینی کودکان با اختلال رفتاری. فصلنامه مطالعات روان شناختی، 13(1)، 7-24.
- 101) محبی م.، قاسم زاده س.، فرزاد و. و افروز غ. (1395). بررسی ویژگی‌های روانسنجی مقیاس رضایتمندی زوجیت در گروه معلمان متأهل زن شهر تهران. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، 7(4)، 163-173.
- 102) لیلا افضل‌لی.، قاسم زاده س. و هاشمی بخشی م. (1395). اثربخشی مداخلات خانواده محور بر نشانه‌های بالینی کودکان با اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD). نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، سال هفتم(شماره 20)، 78-108.
- 103) قاسم زاده س. و بیاتی ب. (1395). پیش‌بینی کیفیت زندگی مادران دارای کودک مبت به دیابت بر مبنای مؤلفه‌های راهبردهای مقابله‌ای. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، دوره هفتم(شماره 19)، 88-94.

- 104) نقدی ن. ، قاسم زاده س. و افروز س. (1395). تأثیر استفاده از فعالیتها و بازیهای بدون ساختار پیش از ورود به کلاس درس بر توجه و سازگاری دانشآموزان آهسته‌گام. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، دوره هفتم(شماره 18)، 6-12.
- 105) حسینیان س. ، بهرنگی م. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1395). اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی به مادران بر سازگاری اجتماعی ، پرخاشگری و پیشرفت تحصیلی فرزندان. اندیشه‌های نوین تربیتی، دوره 12(شماره 1، بهار 1395)، 9-25.
- 106) حسن زاده س. ، کریمی ع. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1395). بررسی خودکارآمدی در خواهران و برادران کودکان آهسته‌گام با و بدون نشانگان بالینی. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 7(1)، .
- 107) افروز غ. ، فرزاد و. ، محبی م. و قاسم زاده س. (1395). بررسی رابطه رضایتمندی زوجیت و سبکهای تفکر معلمان متأهل زن در شهر تهران. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، دوره هفتم(شماره اول، بهار 1395)، 71-88.
- 108) مهرناز گرانمایه. ، بهبودی مقدم ز. ، حاج نصیری ح. ، قاسم زاده س. و رنجکش ف. (1395). بررسی تأثیر مشاوره بر روی افسردگی و اضطراب بعد از سقط قانونی. روان پرستاری، دوره 4(شماره 1، فروردین 1395)، 64-72.
- 109) حاج نصیری ح. ، بهبودی مقدم ز. ، قاسم زاده س. ، رنجکش ف. و مهرناز گرانمایه. (1395). بررسی تأثیر مشاوره بر افسردگی و اضطراب بعد از سقط قانونی. روان پرستاری، جلد 4 شماره 1(جلد 4 شماره 1)، جلد 4 شماره 1 صفحات 64-72.
- 110) تازیکی ط. ، محمودی م. ، غباری بنا ب. و قاسم زاده س. (1394). مطالعه طولی اثربخشی برنامه خودنظارتی بر کاهش بی‌توجهی دانش آموزان آهسته‌گام. فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته‌گام، سال دوم،(شماره 5، پاییز 94)، 349-363.
- 111) تازیکی ط. ، محمودی م. ، غباری بنا ب. و قاسم زاده س. (1394). مطالعه طولی: اثربخشی برنامه خودنظارتی بر کاهش بی‌توجهی دانش آموزان آهسته‌گام. فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته‌گام، دوره 2(شماره 5، پاییز 1394)، 349-363.
- 112) حسینیان س. ، قاسم زاده س. ، تازیکی ط. و جانقربانیان ف. (1394). اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر سلامت روان، کیفیت زندگی و پرخاشگری زنان با سابقه خشونت خانگی. پژوهش‌های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، دوره سوم، شماره اول(دوره سوم، شماره اول)، صص 39-54.
- 113) تقی زاده ز. ، پوربختیار م. ، دانش پرور ح. ، قاسم زاده س. و مهران ع. (1394). مقایسه فراوانی خشونت خانگی و مهارت حل مسأله در زنان باردار خشونت دیده و خشونت ندیده شهر تهران. مجله علمی پزشکی قانونی، دوره 21،(دوره 21، تابستان 1394)، 98-91.
- 114) ابراهیمی ن. ، فرامرزی س. ، قاسم زاده س. و عکافی ف. (1394). اثربخشی حرکت درمانی خانواده محور بر مهارت تعادل کودکان آهسته‌گام با نشانگان داون. فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته‌گام، سال 2(شماره 2، تابستان 1394)، 228-239.
- 115) علوی ز. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1394). بررسی رابطه سبک و تنیدگی فرزندپروری با رضایت زناشویی مادران دارای کودکان پرخاشگر. مجله مطالعات ناتوانی، دوره پنجم،(شماره 11، بهار 1394)، 230-241.
- 116) افروز غ. ، مهاجرانی م. ، ارجمندیا ع. و قاسم زاده س. (1394). مقایسه رضایت زناشویی والدین بر اساس ویژگی و نوع ناتوانی فرزندان. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، شماره 1، سال ششم،(شماره 1، سال ششم)، صص 126-15.
- 117) ارجمندیا ع. ، تازیکی ط. و قاسم زاده س. (1394). افزایش دامنه توجه دانش آموزان آهسته‌گام با استفاده از اتاق تاریک. فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته‌گام، سال دوم(شماره 3 بهار 94)، صص 167-178.
- 118) تازیکی ط. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1394). اثربخشی اسب سواری درمانی بر مهارت‌های اجتماعی کودکان اوتیسم. تعلیم و تربیت استثنایی، سال پانزدهم، شماره 1(شماره 1)، صص 33-38.
- 119) حسینیان س. ، قاسم زاده س. ، علوی ز. و هاشمی بخشی م. (1393). اثربخشی آموزش شناختی رفتاری به مادران پرخاشگر و سازگاری اجتماعی فرزندان. خانواده و پژوهش، سال یازدهم شماره 4 زمستان 1393 شماره پیاپی 25(سال یازدهم شماره 4 زمستان 1393 شماره پیاپی 25)، 92-104.
- 120) افروز غ. ، فرزاد و. ، محبی م. و قاسم زاده س. (1393). بررسی رابطه رضایت مندی زوجیت و سبک تفکر معلمان متأهل زن. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، شماره 3، سال چهارم، پاییز 1393،(شماره 3، سال چهارم، پاییز 1393)، 152-137.
- 121) افروز غ. ، قاسم زاده س. ، تازیکی ط. ، مهاجرانی م. و دالوند م. (1393). اثربخشی مداخلات حسی حرکتی بر افزایش دامنه توجه دانش آموزان با ناتوانی‌های یادگیری. فصلنامه ناتوانی‌های یادگیری، دوره 4،(پاییز 93، شماره 1)، 37-23.
- 122) تازیکی ط. ، حسن زاده س. ، افروز غ. ، غباری بنا ب. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی روش درمان با کمک حیوانات بر بهبود نشانه‌های اوتیسم در کودکان از دیدگاه مادران و روانشناس. روانشناسی افراد استثنایی، دوره 4(شماره 15، پاییز 1393)، 150-169.
- 123) قاسم زاده س. ، افروز غ. ، به پژوه ا. و شکوهی یکتا م. (1393). طراحی برنامه جامع غنی سازی روابط درون خانوادگی با تأکید بر مشارکت والدین در اصلاح مشکلات رفتاری فرزندان: پیش مطالعه پژوهشی. فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی (احیا)، سال 4(شماره 9، تابستان 93)، 20-2.
- 124) فرخجسته و. ، عبدالمهدی ر. و قاسم زاده س. (1393). مقایسه سبک زندگی، سبک‌های دلپستگی و رضایت زناشویی در زنان معتاد و عادی شهر تهران. پژوهش‌های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، دوره دوم،(شماره اول، بهار و تابستان 93)، 23-5.

- 125) حسینیان س. ، قاسم زاده س. ، انوشه ز. و رسولی آ. (1393). بررسی رابطه خودپنداره، کیفیت زندگی و سلامت روانی مریبان مهدکودک استان تهران. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره ششم، شماره 20، پاییز 1393، 25-9.
- 126) افروز غ. ، فرامرزی س. ، ابراهیمی ن. ، قاسم زاده س. و جعفری ن. (1393). اثربخشی آموزش یکپارچگی حسی خانواده محور بر هماهنگی حرکتی کودکان 5-8 ساله با نشانگان داون. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، سال پنجم، (شماره 1، بهار 93)، 113-122.
- 127) تازیکی ط. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی اسب سواری درمانی بر مهارت‌های اجتماعی کودکان اوتیسم. تعلیم و تربیت استثنایی، سال پانزدهم، (شماره 1، فروردین 1394)، 33-38.
- 128) افروز غ. ، قاسم زاده س. ، تازیکی ط. و دلگشا ئ. (1393). اثربخشی آموزش مهارت‌های تنظیم خلق بر خودپنداره و کفایت اجتماعی دانش‌آموزان با ناتوانی یادگیری. فصلنامه ناتوانی‌های یادگیری، دوره 3، (شماره 3، بهار 93)، 24-6.
- 129) افروز غ. ، تازیکی ط. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی روش درمان با استفاده از اسب بر بهبود مهارت‌های اجتماعی کودک درخودمانده و ارتقای سلامت روان مادر. فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی (احیا)، سال چهارم، (شماره 9، بهار 93)، 2-14.
- 130) افروز غ. ، حسن زاده س. ، هاشمی زاده و. و قاسم زاده س. (1392). بررسی و مقایسه-حافظه-دیداری دانش‌آموزان دختر شنوا و ناشنوا 11-18 ساله شهر تهران. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، سال چهارم، (شماره 4، زمستان 92)، 109-121.
- 131) حسن زاده س. ، افروز غ. ، تازیکی ط. ، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1392). تأثیر درمان با کمک حیوانات بر نشانه‌های اصلی اتیسم در کودکان. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، سال چهارم، شماره 3، (شماره 3، پاییز 92)، 61-76.
- 132) حسینیان س. ، قاسم زاده س. و نیکنام م. (1390). پیش‌بینی کیفیت زندگی معلمان زن براساس متغیرهای هوش هیجانی و هوش معنوی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، سال سوم، (شماره نهم، زمستان 1390)، 42-60.
- 133) حسینیان س. ، قاسم زاده س. و نیمنام م. (1390). رابطه هوش هیجانی و هوش معنوی با سلامت روانی در دانشجویان دختر. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، سال دوم، (شماره سوم، پاییز 1390)، 59-76.
- 134) فتی ل. ، بنی هاشمی س. ، لطفی کاشانی ف. و قاسم زاده س. (1390). اثربخشی آموزش مدیریت استرس مبتنی بر نظریه شناختی رفتاری بر پیامدهای روانی-اجتماعی مولتیپل اسکلروسیس در زنان مبتلا به این بیماری. پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، سال دوم، (شماره دوم، تابستان 1390)، 17-32.
- 135) قاسم زاده س. ، پیوسته گر م. ، حسینیان س. و موتابی ف. (1390). اثربخشی مداخله شناختی رفتاری بر سلامت روانی، کیفیت زندگی و علائم افسردگی، اضطراب و تئیدگی زنان. مجله علوم روانشناختی، دوره دهم، (شماره 37، بهار 1390)، 92-114.
- 136) قاسم زاده س. ، پیوسته گر م. ، حسینیان س. ، موتابی ف. و بنی هاشمی س. (1389). اثربخشی مداخله شناختی رفتاری بر پاسخ‌های مقابله‌ای و راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در زنان. مجله علوم رفتاری، دوره چهارم، (شماره یک، بهار 1389)، 35-43.
- 137) حسینیان س. ، حسینی ف. ، شفیعی نیا ا. و قاسم زاده س. (1387). رابطه آشفته‌گی زناشویی مادران با زندگی فرزندان متأهل آنها. نشریه مطالعات اجتماعی و روان شناختی زنان (مطالعات زنان سابق)، سال ششم، (شماره سوم، زمستان 1387)، .

همایش‌های بین‌المللی

- 1) Shokoohi-yekta M. , Sajjadi S. & Ghasemzadeh S. (2022). The Effectiveness of the Raising Thinking Child Program (RTC) on Parental Self-Efficacy and Problem Solving of Gifted Children's parents. Asia-Pacific Federation on Giftedness (APFG). Taipei.
- 2) Yaghouti F. , Ghasemzadeh S. & 2020). زهرا احمدی . The Effectiveness of Pishan Skills Development Game-Assisted Therapy in Promoting the Theory of Mind (ToM) in Children with Autism Spectrum Disorder. The 2nd International Serious Games Symposium (ISGS). Tehran.
- 3) Nooripour R. , Ghasemzadeh S. & Hosseinian S. (2016). Effectiveness of psychodrama on aggression of addicts with bipolar personality. 4TH International conference on psychology and allied sciences..
- 4) Nooripour R. , Ghasemzadeh S. & Hosseinian S. (2015). Spirituality, Insight and Attitude toward Disease in Feeling of Suffering in Patients with HIV. THE 3rd INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES..
- 5) Afrouz G. , Taziki T. & Ghasemzadeh S. (2013). Cognitive-behavioral interventions: Increased attention span of students with mental retardation. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.
- 6) Afrouz G. , Ghasemzadeh S. & Taziki T. (2013). Efficacy of cognitive-behavioral stress management therapy on quality of life of mothers of children with seizures. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.
- 7) Afrouz G. , Ghasemzadeh S. & Taziki T. (2013). Effects of animal-assisted therapy on children's social skills autism spectrum. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.
- 8) Afrouz G. , Taziki T. & Ghasemzadeh S. (2013). Effectiveness of educational assistance to strengthen the sense of touch by a student with mental retardation. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.

9) Afrouz G. , Taziki T. & Ghasemzadeh S. (2013). Change in attitude and increased self-esteem, drug addicts, mentally retarded adolescents: Cognitive-behavioral interventions. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.

- 10) قاسم زاده س. و افروز غ. (1395). اثربخشی مداخلات خانواده محور بر نشانه های بالینی نوجوانان با اختلالات رفتاری. نهمین کنگره بین المللی روان درمانی - اجلاس آسیایی. تهران.
- 11) مهرناز گرانمایه. ، حاج نصیری ح. ، بهبودی مقدم ز. و قاسم زاده س. (1394). بررسی تأثیر مشاوره بر اضطراب بعد از سقط قانونی. دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی. مشهد.
- 12) افروز غ. ، تازیکی ط. و قاسم زاده س. (1391). بازپروری حسی، حرکتی و بهبود عملکرد در فنیل کتونوریا: معرفی مداخله درمانی. پنجمین کنگره بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان. تهران.
- 13) حسینیان س. ، طباطبایی ش. ، روایی ف. و قاسم زاده س. (1391). اثربخشی آموزش های معنوی بر بهبود پاسخ-های مقابله ای زنان متاهل در معرض سوء مصرف مواد. اولین کنگره بین المللی نقش زن در سلامت خانواده و جامعه. تهران.
- 14) حسینیان س. ، قاسم زاده س. و روایی ف. (1390). آموزش تلفیق تفکر هم گرا و واگرا: راهی برای تحول سرمایه های فکری سازمان ها. سومین کنفرانس بین المللی مدیریت سرمایه فکری. زنجان.
- 15) قاسم زاده س. ، حسینیان س. و زهرایی ش. (1387). کاربردپذیری تکنولوژی واقعیت مجازی در آموزش و یادگیری غیررسمی. نخستین کنگره بین المللی آموزش و یادگیری غیررسمی. مشهد.
- 16) حسینیان س. و قاسم زاده س. (1386). اثربخشی آموزش مهارت های مقابله با استرس و هیجانات منفی بر اضطراب قهرمانان آمادگی جسمانی. اولین کنگره بین المللی روانشناسی کاربردی در ورزش قهرمانی. تهران.

همایش های داخلی

- 1) حسینیان س. ، قاسم زاده س. و زهرایی ش. (). جایگاه توانمندسازی روان شناختی در رضایت شغلی پلیس زن. نخستین همایش توانمندسازی پلیس زن. تهران.
- 2) شفیعی ا. ، قاسم زاده س. ، هلاکویی آ. و زهرا احمدی. (1401). تربیت هیجانی کودکان کم توان ذهنی: درمان فرانشیسی یکپارچه نگر برای بهبود خودکارآمدی و مقابله با اضطراب مادران در پساکرونا. اولین همایش ملی روانشناسی خانواده و کودک. کرمانشاه.
- 3) کریمی مقدم ح. ، قاسم زاده س. و ارجمندیا ع. (1401). فرزندپروری مبتنی بر طرحواره: میزان اثربخشی بر مهارت های والدینی با نوجوانان ناسازگار. اولین همایش ملی روانشناسی خانواده و کودک. کرمانشاه.
- 4) رنجبر س. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1400). مقایسه تفکر انتقادی، تنظیم شناختی هیجان و ذهن آگاهی در دانش آموزان تیزهوش و عادی. دومین کنفرانس ملی کودکان استثنایی. اهواز.
- 5) سوکی ا. و قاسم زاده س. (1400). کاربست اخلاق حرفه ای در مطالعات پژوهشی در حوزه روانشناسی. اولین همایش ملی رواندرومانی ایران. اردبیل.
- 6) قاسم زاده س. و افروز غ. (1400). مداخلات روان شناختی خانواده محور بستری برای رشد مطلوب فرزندان: شناسایی مؤلفه های مؤثر. دهمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ تبیین و بایسته های اجرا. تهران.
- 7) حسینیان س. ، قاسم زاده س. ، مطبوع ریاحی م. و ذوالفقارزاده ز. (1399). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر نگرانی و انعطاف پذیری شناختی مادران کودکان اتیستیک. دومین کنگره ملی انجمن روانشناسی خانواده ایران: خانواده در عصر ما. اهواز.
- 8) حمیدی م. ، قاسم زاده س. ، ارجمندیا ع. و شفیعی ا. (1399). اثربخشی درمان مبتنی بر رویکرد مولفه های پنجگانه مایلر بر مشکلات رفتاری کودکان با اختلال طیف اتیسم: مطالعه موردی. اولین همایش ملی روانشناسی بالینی کودک و نوجوان. اردبیل.
- 9) بهرامی آ. ، ارجمندیا ع. و قاسم زاده س. (1399). اثربخشی مداخله حافظه فعال بر عملکرد تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر تهران. اولین همایش ملی روانشناسی بالینی کودک و نوجوان. اردبیل.
- 10) رنجبر س. ، قاسم زاده س. ، افروز غ. و بساطی ع. (1399). بررسی رابطه تنظیم شناختی هیجان و ذهن آگاهی با تفکر انتقادی. ششمین همایش بین المللی روانشناسی مدرسه. تهران.
- 11) علائی ن. ، نقش ز. و قاسم زاده س. (1399). اثر تعلل ورزی بر خودتنظیمی با نقش واسطه ای کمک طلبی بر دانش آموزان. ششمین همایش بین المللی روانشناسی مدرسه. تهران.
- 12) قاسم زاده س. و افروز غ. (1398). تحلیل تطبیقی سیاست های دولت ها در حوزه خانواده. هشتمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ الگوی پیشرفت؛ پیشران ها، چالش ها و الزامات تحقیق. تهران.
- 13) شفیعی ا. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1398). اثربخشی غنی سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه. تهران.
- 14) شفیعی ا. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1398). اثربخشی غنی سازی روابط درون خانوادگی بر ابراز هیجان خواهان کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه. تهران.

- 15) تابش م. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1397). رابطه سن ورود به پایه اول دبستان با پیشرفت تحصیلی، خلاقیت و نشاط معنوی در دانش آموزان تیزهوش. پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه. تهران.
- 16) غزنوی کاشانی ز. ، قاسم زاده س. و یزدی س. (1397). اثربخشی برنامه آموزشی بازی محور بر بهبود گنجینه لغات و مهارت درک متن کودکان با سندرم داون. کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان.
- 17) نقدی ن. ، افروز غ. ، به پژوه ا. و قاسم زاده س. (1397). رابطه محبوبیت والدین با نشاط معنوی و خلاقیت دانش آموزان تیزهوش دبیرستانی. نخستین همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان. شیراز.
- 18) کیوانی س. و قاسم زاده س. (1396). مقایسه مولفه‌های شناختی در کودکان مبتلا به اختلال یادگیری و کودکان عادی. چهارمین همایش ملی روانشناسی مدرسه. تهران.
- 19) یاقوتی ف. و قاسم زاده س. (1396). کاهش رفتارهای آسیب به خود و پرخاشگری از خلال رفتاردرمانی در کودکان کم‌توان ذهنی. کنگره انجمن روانشناسی ایران. تهران.
- 20) شریفی گ. ، گیتا موللی. و قاسم زاده س. (1396). مادران کودکان با آسیب شنوایی ، کم‌توانی ذهنی و عادی : مقایسه تعامل والد-کودک و مهارت‌های فرزندپروری. ششمین سمپوزیوم علمی - فرهنگی خانواده و کودک کم‌شنوا. شیراز.
- 21) قاسم زاده س. و کاظمیان ل. (1396). بررسی اثربخشی مداخله بازی‌های خانواده محور مبتنی بر بافت ، بر مهارت‌های اجتماعی کودکان با آسیب شنوایی پیش از دبستان. ششمین سمپوزیوم علمی - فرهنگی خانواده و کودک کم‌شنوا. شیراز.
- 22) خدامراد مومنی. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1396). خانواده و کودک کم توان ذهنی (آهسته گام). کنگره سراسری روانشناسی خانواده. کرمانشاه.
- 23) مرادی آ. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1396). خانواده و کودک مبتلا به اتیسم. کنگره سراسری روانشناسی خانواده. کرمانشاه.
- 24) قاسم زاده س. و نقدی ن. (1396). اثربخشی بازی های حرکتی ریتمیک بر حافظه کاری دانش آموزان آهسته گام. نخستین کنگره ملی دانشجویی پژوهش های نوین در روانشناسی شناختی. تهران.
- 25) قاسم زاده س. ، ودودی س. ، غزنوی کاشانی ز. و مهاجرانی م. (1395). اثر آموزش سبک زندگی مدرسه محور بر مشکلات خواب دانش آموزان ناسازگار. سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه. تهران.
- 26) صمدی کاشان س. ، جعفری ف. و قاسم زاده س. (1395). رابطه سبک های دل‌بستگی و خود متمایز سازی با گرایش به طلاق. کنگره بین المللی روان شناسی خانواده. اهواز.
- 27) قاسم زاده س. ، مودت م. و یاقوتی ف. (1395). کاربرد و تاثیر مغز اجتماعی در آموزش و پرورش. سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی ، مشاوره و علوم رفتاری..
- 28) تازیکی ط. و قاسم زاده س. (1394). تحلیل محتوای کتاب فارسی کم توان ذهنی پایه چهارم ابتدایی. همایش ملی آموزش ابتدایی و تجلیل از دکتر غلامحسین شکوهی. بیرجند.
- 29) مهرناز گرانبامیه. ، حاج نصیری ح. ، بهبودی مقدم ز. و قاسم زاده س. (1394). بررسی تأثیر مشاوره بر خلق افسرده بعد از سقط قانونی. دوازدهمین کنگره بین المللی بیماری های زنان و مامایی ایران. تهران.
- 30) مهاجرانی م. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1393). متغیرهای جمعیت شناختی و اجتماعی در زنان با ازدواج خویشاوندی/غیرخویشاوندی. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 31) قاسم زاده س. ، افروز غ. ، بیاتی ب. و رجب ا. (1393). اثربخشی آموزش گروهی مهارت های مدیریت استرس بر علایم افسردگی، اضطراب و استرس مادران دارای کودک مبتلا به دیابت نوع یک. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 32) قاسم زاده س. ، افروز غ. و تازیکی ط. (1393). اثربخشی آموزش خانواده محور شناختی رفتاری، بر کیفیت زندگی و سلامت روان والدین دانش آموزان با اختلال رفتاری. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 33) تازیکی ط. ، حسن زاده س. ، افروز غ. ، قاسم زاده س. و عباری بناب ب. (1393). مدل های نوین کاهش نشانه های اوتیسم در بستر آموزه های اسلامی. همایش ملی سلامت در پرتو قرآن. تهران.
- 34) تقی زاده ح. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر افزایش عملکرد خانواده دارای کودکان با نیازهای ویژه. ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده. تهران.
- 35) زاده محمدی ع. ، دلگشا ئ. ، تازیکی ط. ، قاسم زاده س. و غلامیان د. (1392). اثربخشی موسیقی درمانی فعال بر دامنه توجه دانش آموزان پیش دبستانی کم توانی ذهنی. دومین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان. تهران.
- 36) افروز غ. ، تازیکی ط. ، دلگشا ئ. و قاسم زاده س. (1392). اثربخشی مداخلات شناختی رفتاری پیشگیری از مصرف مواد مخدر برنگرش و عزت نفس دانش آموزان نوجوان کم توان ذهنی. کنگره ملی اعتیاد و رفتارهای پرخطر. تهران.
- 37) افروز غ. ، تازیکی ط. ، دلگشا ئ. و قاسم زاده س. (1391). اثر بخشی آموزش مهارت‌های خودکنترلی بر کاهش رفتارهای پرخاشگرانه دانش آموزان با نافرمانی مقابله ای. چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران. تهران.

- (38) افروز غ. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1391). بررسی فراوانی اختلالات طیف اوتیسم در کودکان استان گلستان. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- (39) افروز غ. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1391). کاهش استرس در مادران کودکان با حملات تشنجی. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- (40) روایی ف. ، قاسم زاده س. ، رسولی آ. و حسینیان س. (1391). بررسی اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر کیفیت زندگی وابسته به سلامت معناتان تزریقی HIV مثبت. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- (41) حسینیان س. ، قاسم زاده س. ، روایی ف. و رسولی آ. (1391). اثربخشی مشاوره گروهی بر کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان سینه. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- (42) افروز غ. ، قاسم زاده س. و تقی زاده ح. (1391). اثربخشی مشاوره گروهی بر کیفیت زندگی نوجوانان با مشکلات رفتاری. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- (43) افروز غ. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1391). کاهش سطح فنیل آلانین خون؛ حرکت درمانی در مدرسه. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- (44) حسینیان س. ، میرمعینی ن. و قاسم زاده س. (1391). هوش معنوی بستری برای ارتقای سلامت روان-شناختی دانشجویان. همایش ملی معنویت، قرآن پژوهی و سلامت. گناباد.
- (45) محمدی س. ، قاسم زاده س. و حسینیان س. (1390). اثربخشی آموزش مذهب محور بر معنای زندگی زنان نابارور. چهارمین همایش احیاگران نور. تهران.
- (46) میرمعینی ن. ، حسینیان س. و قاسم زاده س. (1390). هوش معنوی و رابطه آن با کیفیت زندگی دختران دانشجو. چهارمین همایش احیاگران نور. تهران.
- (47) قاسم زاده س. ، ولی زاده ش. و صادقی ش. (1388). تأثیر موسیقی درمانی بر مهارت های اجتماعی کودکان اتیستیک. دومین کنگره سراسری هنر درمانی. تهران.
- (48) ولی زاده ش. ، اعلایی ز. و قاسم زاده س. (1388). تأثیر قصه درمانی بر اضطراب امتحان و احترام به خود دانش آموزان. دومین کنگره سراسری هنر درمانی. تهران.
- (49) حسینیان س. ، زهرایی ش. و قاسم زاده س. (1386). استفاده از تکنیک های مجازی در درمان اختلال استرس پس از سانحه. اولین همایش اختلال استرس پس از سانحه. تهران.
- (50) حسینیان س. و قاسم زاده س. (1386). بررسی وضعیت (جو) خانواده، از دید دختران بزهکار و عادی شهر تهران. همایش تهران 1400، وضعیت موجود، مطلوب و چشم انداز فرهنگی، اجتماعی. تهران.
- (51) زهرایی ش. ، حسینیان س. و قاسم زاده س. (1386). بررسی اثربخشی مشاوره گروهی با رویکرد شناختی رفتاری بر کاهش اضطراب مادران مشغول به تحصیل در دانشگاه های دولتی تهران. همایش ارتقا سلامت خانواده. ارومیه.
- (52) قاسم زاده س. ، حسینیان س. و زهرایی ش. (1386). مقایسه روش های کنار آمدن با استرس در میان دانشجویان خانواده های تک والد و غیر تک والد دانشگاه های شهر تهران. همایش ارتقا سلامت خانواده. ارومیه.

فعالیت های اجرایی

- 1) مهارت های فعالیت های بین المللی، 1400/12/08، 1400/12/09، ایران، تهران
- 2) پیشگیری از خودکشی، 1400/12/04، 1400/12/04، ایران، تهران
- 3) پروژه یابی، ارتباط با صنعت و نهاد اجرایی، 1400/12/03، 1400/12/03، ایران، تهران
- 4) خودمراقبتی، 1400/12/02، 1400/12/02، ایران، تهران
- 5) سواد رسانه و اطلاعات، 1400/12/01، 1400/12/01، ایران، تهران
- 6) مسئولیت و سلامت اجتماعی، 1400/11/27، 1400/11/27، ایران، تهران
- 7) شناسایی مشکلات هیجانی رفتاری دانشجویان، 1400/11/27، 1400/11/27، ایران، تهران
- 8) مهارت های ارتباطی و تربیتی، 1400/11/23، 1400/11/30، ایران، تهران
- 9) عضو کمیته تخصصی رشته «روانشناسی، گرایش تیزهوشی و خلاقیت» شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی، 1400/01/18، 1401/01/18، ایران، تهران
- 10) عضو کمیته تخصصی رشته «روانشناسی کودکان با نیازهای ویژه» شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی، 1400/01/18، 1401/01/18، ایران، تهران
- 11) کارآفرینی و مهارت های کسب و کار، 1399/11/25، 1399/11/26، ایران، تهران

12) عضو کمیسیون تخصصی روان شناسی کودکان استثنایی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران، 1399/04/04، 1401/04/04، تهران

13) سرپرست کلینیک مشاوره و بهداشت روان دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران، 1397/08/26، 1399/08/28، ایران، تهران

14) عضو اصلی اندیشکده خانواده مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، 1396/06/12، 1398/06/31، ایران، تهران

15) مدیر داخلی و دستیار سردبیر نشریه علمی پژوهشی توانمند سازی کودکان استثنایی، 1395/12/25، 1399/12/30، ایران، تهران

16) سرپرست مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره (کلینیک) دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران، 1395/08/26، 1397/08/26، ایران، تهران

17) عضو شورای علمی فرهنگي مراکز خدمات مشاوره معاونت فرهنگي قوه قضاييه، 1394/06/14، 1396/06/14، ایران، تهران

راهنمایی پایان نامه

- 1) پیش‌بینی شیوه فرزندپروری بر اساس سلامت روان والدین، کیفیت زندگی و سن فرزندان آهسته گام (کم‌توان ذهنی)، مینا جعفری، دانشگاه تهران، 1401/06/27
- 2) بررسی مقایسه ای رابطه طرحواره های ناسازگار اولیه با بهزیستی روانشناختی و نقش میانجیگر راهبرد های شناختی تنظیم هیجان در دو گروه نوجوانان با و بدون سابقه طلاق والدین، سارا نادری، دانشگاه تهران، 1401/06/22
- 3) اثر بخشی برنامه فرزندپروری مبتنی بر طرحواره بر تنظیم هیجان و تاب آوری نوجوانان با مشکلات رفتاری و مهارت‌های فرزندپروری والد ایشان، حسین کریمی مقدم، دانشگاه تهران، 1401/06/20
- 4) ادراک کودکان در سنین مختلف از طلاق والدین و مدیریت احساسات و رفتارهای آنان، نرگس جمالی نظری، دانشگاه تهران، 1401/04/31
- 5) ادراک کودکان در سنین مختلف از مفهوم مرگ و مدیریت احساسات و رفتار آنها در مواجهه با مرگ نزدیکان، فائزه ضمیری، دانشگاه تهران، 1401/04/31
- 6) بررسی تاثیر آموزش خودتنظیمی مبتنی بر مدل SRSD بر کارکرد اجرایی در کودکان دارای اختلال یادگیری با مشکلات ریاضی و نوشتن، نیلوفر اقائی نژاد، دانشگاه تهران، 1401/04/21
- 7) رابطه خودتنظیمی هیجانی با کارکردهای اجرایی و تاب آوری تحصیلی در نوجوانان نوازنده و غیر نوازنده: نقش واسطه‌ای باورهای انگیزشی، مرجان بلدی، دانشگاه تهران، 1400/11/04
- 8) بررسی اثربخشی بسته افزایش مهارت پیشان بر ارتقای مهارت‌های شناختی و اجتماعی کودکان دارای اختلال طیف اتیسم، عرفان بساطی، دانشگاه تهران، 1400/07/10
- 9) اثربخشی برنامه والدگری مثبت (Triple p) بر تنظیم شناختی هیجان و خودکارآمدی مادران دارای کودک با ناتوانی یادگیری و ابراز هیجان در این کودکان، علی عموزاده لیجانی، دانشگاه تهران، 1400/04/29
- 10) اثربخشی برنامه یکپارچه درمان فراتشخیصی بر نظم جویی شناختی هیجان دانش آموزان دختر مضطرب و شیوه های فرزند پروری مادران آنها، آیناز هلاکوئی، دانشگاه تهران، 1399/11/28
- 11) اثربخشی رویکرد مؤلفه‌های پنج‌گانه مایلر بر مشکلات رفتاری کودکان با اختلال طیف اتیسم، ملیکا حمیدی، دانشگاه تهران، 1399/08/12
- 12) اثربخشی قصه درمانی خانواده محور بر تنظیم هیجانی و اضطراب اجتماعی کودکان با آسیب بینایی، نعیمه مصطفائی پایدار، دانشگاه تهران، 1399/07/02
- 13) بررسی ویژگی‌های روانسنجی مقیاس شیوه‌های فرزندپروری ارجمندنیا (شفا) در نمونه‌ای از والدین کودکان با آسیب بینایی، عاطفه محمدی فیض آبادی، دانشگاه تهران، 1399/07/02
- 14) تاثیر بازی درمانی شناختی-رفتاری بر تنظیم هیجان‌ات و سازگاری اجتماعی کودکان دارای مشکلات هیجانی-رفتاری، شیدا شاهراه نجیب، دانشگاه تهران، 1398/06/31
- 15) طراحی و تدوین برنامه آموزش تعامل مادر - کودک برای مادران دارای کودک با آسیب شنوایی و اثربخشی آن بر تنیدگی فرزند پروری و رابطه والدین با کودک، مرضیه پاغنده، دانشگاه تهران، 1397/11/16
- 16) اثربخشی غنی سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت های اجتماعی کودکان خودمانده و تاب آوری و ابراز هیجان خواهران و برادران آنان، الهام شفیعی، دانشگاه تهران، 1397/10/30

مشاوره پایان نامه

- 1) اثربخشی توانمندسازی حسی حرکتی خانواده محور بر ظرفیت هوشی، توان خواندن و مهارت های روزمره زندگی دانش آموزان با نشانگان داون، زهرا سلطانی، دانشگاه تهران، 1401/06/23
- 2) نقش میانجی بی‌تفاوتی اخلاقی در رابطه بین عملکرد خانواده و قلدری در دانش‌آموزان، فاطمه فیروزبخت، دانشگاه تهران، 1401/06/20
- 3) الراه مدلی از عوامل اثرگذار بر کیفیت زندگی خانواده های دارای فرزند با نشانگان داون مبتنی بر یک مطالعه آمیخته، مجید امیدی خانکهدانی، دانشگاه تهران، 1401/03/23

- (4) رابطه فرزندپروری مبتنی بر محیط خانه با کارکردهای اجرایی کودکان پیش‌دبستانی، زینب بهشتیان، دانشگاه تهران، 1400/11/24
- (5) اثربخشی برنامه آگاهی واج شناختی ویدویی بر افزایش مهارت های واج شناختی وخواندن دانش آموزان مرزی پایه اول ابتدایی، سمیرا سعیدی، دانشگاه تهران، 1400/11/19
- (6) تدوین برنامه‌ی داستان خوانی مشارکتی خانواده محور و ارزیابی اثربخشی آن بر رفتار انطباقی، حافظه‌ی کلامی و رشد زبان دانش آموزان دارای نشانگان داون دوره آمادگی، نیره نقدی، دانشگاه تهران، 1400/11/06
- (7) نقش واسطه خودکارآمدی عاطفی در رابطه طرحواره های ناسازگار اولیه مادر و مهارت ارتباطی نوجوانان دارای بیماری زمینه ای دیابت، فهیمه جلیلی خوبی، دانشگاه تهران، 1400/10/08
- (8) بررسی مقایسه ای شیوع گرایش جنسی بین جوانان ناشنوا و همسالان عادی آنها، محمد حسین مقصودی، دانشگاه تهران، 1400/02/29
- (9) تاثیر بازی های کنترل خشم بر عملکرد حافظه فعال هیجانی و خودکنترلی کودکان با اختلالات برون نمود، مریم همایونی، دانشگاه تهران، 1399/12/23
- (10) اثربخشی آموزش رباتیک بر کارکردهای اجرایی کودکان مقطع پیش دبستانی، مریم وفائی نوقابی، دانشگاه تهران، 1399/11/27
- (11) ادراک کودک از عملکرد والدین خوب در تامین نیازهای بنیادین روانشناختی، نیکو مستفیضی، دانشگاه تهران، 1399/07/28
- (12) "باورهای انگیزشی، تعلل ورزی و خودتنظیمی: نقش واسطه ای کمک طلبی"، نیره علایی، دانشگاه تهران، 1399/07/23
- (13) بررسی تاثیر حافظه فعال آینده نگر بر حافظه فعال هیجانی دانش آموزان دارای اختلال کاستی توجه و بیش فعالی، شیدا خدابخش، دانشگاه تهران، 1399/07/23
- (14) رابطه معلم-شاگرد و کمک طلبی نقش واسطه ای اهداف پیشرفت و انگیزه پیشرفت، سمانه سادات موسوی شریف، دانشگاه تهران، 1399/07/20
- (15) بررسی تاثیر آموزش کارکرد اجرایی خود تنظیمی بر اضطراب و حافظه فعال دانش آموزان مضطرب، الهام پیرحاجی، دانشگاه تهران، 1399/06/31
- (16) مقایسه تفکر انتقادی، تنظیم شناختی هیجان و ذهن آگاهی در دانش آموزان تیزهوش و عادی، سروش رنجبر، دانشگاه تهران، 1399/06/31
- (17) اثربخشی تئاتردرمانی بر کاهش پرخاشگری و بهبود مهارت های اجتماعی افراد با ناتوانی هوشی، مریم حداد، دانشگاه تهران، 1398/11/29
- (18) آموزش مجازی برنامه مهارت ارتباطی و رفتاری ریف به مادران داری کودک با اختلال (ADHD) : اثر بخشی آن بر کاهش نشانه ها و افزایش تعامل والد - کودک، بهار قادری موحد، دانشگاه تهران، 1398/11/27
- (19) اثربخشی مداخله حافظه فعال در اضطراب امتحان دانش آموزان دوره ابتدایی، ازاده بهرامی، دانشگاه تهران، 1398/07/02
- (20) بررسی و مقایسه برتری طرفی در دانش آموزان با اختلال کاستی توجه-بیش فعالی و همسالان عادی، نیوشا اصلانی مقدم، دانشگاه تهران، 1398/06/30
- (21) رابطه بین تاب آوری تحصیلی و درگیری تحصیلی نقش میانجیگر خودتنظیمی هیجانی، زهرا پناهی اذر، دانشگاه تهران، 1398/06/25
- (22) اثربخشی درمانگری با استفاده از اسب بر سازگاری اجتماعی، تاب آوری و خودپنداره کودکان تک والد، فاطمه احمدی نژاد فتح آبادی، دانشگاه تهران، 1398/06/25
- (23) اثربخشی برنامه مداخله ای شناختی و حرکتی بر مهارت نوشتن و حافظه فعال دانش آموزان با نشانگان داون، کمال موسی لو، دانشگاه تهران، 1398/02/31
- (24) آموزش یکپارچگی حسی به مادران کودکان ناشنوای کاشت حلزون شده مبتلا به اختلال کاستی توجه و بیش فعالی و اثربخشی آن بر کاهش نشانگان اختلال و افزایش تعامل والد - کودک، رضا عزیزان، دانشگاه تهران، 1397/11/23
- (25) تهیه برنامه ی بخشایشگری و بررسی اثربخشی آن در کاهش مشکلات رفتاری برونی سازی شدهی نوجوانان با مشکلات رفتاری، سکینه پورطالب، دانشگاه تهران، 1397/11/07
- (26) بررسی اثربخشی برنامه تعامل والد- کودک بر میزان تنیدگی مادران کودکان با ناتوانی هوشی دارای مشکلات رفتاری و ادراک طرد - پذیرش کودکان نسبت به مادر، نیکتا مقصودلو، دانشگاه تهران، 1397/10/30
- (27) اثربخشی بازی های حسی و حرکتی خانواده محور با عروسک های دستی بر مهارت های کلامی و تعاملات اجتماعی کودکان خودمانده، رعنا آگاه تهرانی، دانشگاه تهران، 1397/06/31
- (28) بررسی کارکردهای اجرایی در کودکان ناشنوای کاشت حلزون شده ،سمعک و همسالان شنوا، لیلا کاظمیان، دانشگاه تهران، 1397/03/19
- (29) شناسایی عوامل موثر در بروز مشکلات ناسازگاری دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی و تعیین اثرات آن در پیشرفت تحصیلی، سمانه نوروزی، دانشگاه تهران، 1396/11/29
- (30) تاثیر مداخله ترکیبی حافظه فعال دیداری ، فضایی و کارکردهای اجرایی بر کاهش مشکلات هیجانی - رفتاری دانش آموزان با اضطراب ریاضی، مینو مطبوع ریاحی، دانشگاه تهران، 1396/11/24

31) بررسی تاثیر مداخله ترکیبی و پردازش دیداری - فضایی بر عملکرد انشانویسی دانش آموزان با مشکل یادگیری، میترا حسن زاده دهکا، دانشگاه تهران، 1396/11/24

32) بررسی رابطه سن و رود پایه اول دبستان با پیشرفت تحصیلی، خلاقیت و نشاط معنوی در دانش آموزان تیز هوش، محدثه تابش، دانشگاه تهران، 1396/11/18

33) رابطه محبوبیت والدین از نظر فرزندان با نشاط معنوی و خلاقیت دانش آموزان دبیرستان های استعداد درخشان، نیره نقدی، دانشگاه تهران، 1396/06/22

34) بررسی رابطه ویژگی های زیستی، شناختی، روانی - اجتماعی و رضامندی زوجیت والدین با وزن هنگام تولد نوزاد در بیمارستان تامین اجتماعی تاکستان، فرنوش طاهریان، دانشگاه تهران، 1396/04/26

35) بررسی تحلیلی و مقایسه ای رابطه ای ویژگی های زیستی، شناختی، روانی - اجتماعی و رضامندی زوجیت والدین با وزن نوزاد به هنگام تولد در شهرستان اسلامشهر، اعظم عباسپور، دانشگاه تهران، 1396/04/20

جوایز و افتخارات(در زمینه های مختلف مانند: طرح، مقاله، ...)

1) برگزیده پژوهشگر جوان نمونه در 29 امین جشنواره پژوهش دانشگاه تهران، ملی، جشنواره پژوهش دانشگاه، 1399/09/25