

	نام و نام خانوادگی	سوگند قاسم زاده
	مرتبه علمی	استادیار
	آدرس محل کار	---
	تلفن	---
	فکس	---
	پست الکترونیک	s.ghasemzadeh@ut.ac.ir
آدرس وب سایت	---	

تحصیلات

- 1) کارشناسی، 1385، روانشناسی بالینی، دانشگاه الزهرا (س)
- 2) کارشناسی ارشد، 1388، روانشناسی عمومی، دانشگاه الزهرا (س)
- 3) دکتری تخصصی، 1393، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران

کتاب‌های تالیفی

- 1) افروز غ. ، قاسم زاده س. و ابراهیمی ن. (1398). مداخلات خانواده محور در توانمند سازی کودکان با نشانگان داون (راهنمای گام به گام). : انتشارات دانشگاه تهران .
- 2) حسینیان س. ، روایی ف. و قاسم زاده س. (1390). بسته آموزشی توانمندسازی والدین، آموزش مهارت های زندگی با تمرکز بر پیشگیری از مصرف مواد. تهران: .

کتاب‌های ترجمه شده

- 1) قاسم زاده س. و سالک ابراهیمی ل. (1398). پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی کودکان (راهنمای درمانگر). تهران: انتشارات ابن سینا .
- 2) قاسم زاده س. و سالک ابراهیمی ل. (1398). پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی کودکان (کتاب تمرین). تهران: انتشارات ابن سینا .
- 3) قاسم زاده س. ، سالک ابراهیمی ل. و موسوی ا. (1398). پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی نوجوانان (کتاب تمرین). تهران: انتشارات ابن سینا .
- 4) قاسم زاده س. ، سالک ابراهیمی ل. و موسوی ا. (1398). پروتکل یکپارچه برای درمان فراتشخیصی اختلالات هیجانی نوجوانان (راهنمای درمانگر). تهران: انتشارات ابن سینا .

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

- 1) Daneshfar F. , Behboodi-moghadam Z. , Khakbazan Z. , Nabavi S. , Dehgan-nayeri N. , Ghasemzadeh S. & Montazeri A. (2017) . The Influence of Ex-PLISSIT (Extended Permission, Limited Information, Specific Suggestions, Intensive Therapy) Model on Intimacy and Sexuality of Married Women with Multiple Sclerosis. *SEXUALITY AND DISABILITY*, VOLUME 35(ISSUE 4), Pp 399-414.
- 2) Ghasemzadeh S. , Afrouz G. & Leila Afzali . (2017) . The Effectiveness of Cognitive Behavioral Family Therapy on Parenting Style , Family Function and Social. *Asian International Journal of Psychotherapy*, 1(1), 77-104.
- 3) Khakbazan Z. , Daneshfar F. , Behboodi-moghadam Z. , Nabavi S. , Ghasemzadeh S. & Mehran A. (2016) . The effectiveness of the Permission, Limited Information, Specific suggestions, Intensive Therapy (PLISSIT) model based sexual counseling on the sexual function of women with Multiple Sclerosis who are sexually active. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 8(2211-0348), 113-119.
- 4) Ghasemzadeh S. , . & Behbodimoghddam Z. (2016) . An investigation of consultation effect on anxiety after legal abortion. *International Academic Journal of Innovative Research*, vol 2(No 5), 12-18.
- 5) Nooripour R. , Esmaili S. , Ghasemzadeh S. , Habibi M. & Mirshekari H. (2015) . Effects of Life Skills Training on Self-esteem Enhancement and Marital Satisfaction among Female Addicts. *Ayer, AYER Journal*, Vol. 1, 2015(AYER Journal, Vol. 1, 2015), Page 393-398..

6) Nooripour R. , Esmaeili S. , Ghasemzadeh S. , Habibi M. & Mirshekari H. (2015) . The Effect of Cognitive Behavioral Communication Skills on Marital Adjustment Addicted Spouses. DU Journal, Humanities and Social Sciences, Vol 8, (5(1))(Vol 8, (5(1))), 393-398.

7) Nooripour R. , Ghasemzadeh S. , Rahnama F. , Yasini Ardekani S. & Farnia V. (2015) . The Effectiveness of Group Reminiscence on Life Quality, General Health and Loneliness in Elderly. Ayer, AYER Journal, Vol. 1, 2015(AYER Journal, Vol. 1, 2015), Page 406-413..

8) قاسم زاده س. ، پیوسته گر م. ، حسینیان س. و موتابی ف. (1390). اثربخشی مداخله شناختی رفتاری بر سلامت روانی، کیفیت زندگی و علائم افسردگی، اضطراب و تنیدگی زنان. مجله علوم روان شناسی، دوره دهم(شماره 37 . بهار 1390)، 92-114.

9) حسینیان س. ، حسینی ف. ، شفیععی نیا ا. و قاسم زاده س. (1387). رابطه آشفته‌گی زناشویی مادران با زندگی فرزندان متأهل آنها. مطالعات زنان، سال ششم،(شماره سوم، زمستان 1387)، 81-103.

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

1) Ghasemzadeh S. , Afrouz G. , Beh Pazho A. & Shokoohi-yekta M. (2019) . Effect of family-based intervention program on parenting skills of mothers and clinical symptoms of children with behavioral disorder. Journal of Research and Health, 2019; 9(2), .

2) Ghasemzadeh S. , . & Hosseinian S. (2017) . The Effectiveness of Family-Based Interventions on Parent-Adolescent Interaction and Adolescents' Self-Efficacy. ZEITSCHRIFT FUR PSYCHOLOGIE, 14(2), 1-13.

3) نقدی ن. ، قاسم زاده س. و غباری بناپ ب. (1398). پدیدارشناسی تجارب زیسته مادران دارای فرزند مبتلا به سندرم داون. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، دوره 10(شماره دو)، 118-105.

4) افضل‌ی ل. ، قاسم زاده س. و هاشمی بخشی م. (1398). اثربخشی مداخلات خانواده محور بر نشانه های بالینی و مهارت های اجتماعی کودکان پیش فعال. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، 17(3)، 242-229.

5) قاسم زاده س. ، نقش ز. و افضل‌ی ل. (1398). انگیزه شغلی معلم، شادکامی معلم و جو سازمانی: کاربرد مدل یابی دو سطحی معلم و مدرسه. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره 11(شماره 40)، 98-83.

6) یاقوتی ف. ، قاسم زاده س. و زهرا احمدی. (1398). اثربخشی آموزش نظریه ذهن براساس الگوی هال و تاگر-فلاسیبرگ و ایفای نقش بر بهبود سطوح نظریه ذهن در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم. فصلنامه سلامت روانی کودک، 6(3)، .

7) عاشوری م. ، قاسم زاده س. و دلال زاده بیدگلی ف. (1398). تأثیر بازی درمانی مبتنی بر مدل شناختی رفتاری بر مهارت های اجتماعی کودکان پیش دبستانی با اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی. فصلنامه سلامت روانی کودک، 6(2)، 39-27.

8) شفیععی ا. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1398). اثربخشی برنامه آموزشی روابط درون خانوادگی بر رضامندی زوجیت مادران و تاب آوری خواهران کودکان با اختلال طیف اتیسم. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 10(2)، 199-189.

9) پاکنده م. ، حسن زاده س. و قاسم زاده س. (1398). اثربخشی برنامه تعامل مادر با کودک بر تنیدگی فرزندپروری و رابطه والدین با کودک دارای آسیب شنوایی. فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی، 13(1)، .

10) پورطالب س. ، غباری بناپ ب. و قاسم زاده س. (1398). اثربخشی برنامه بخشایشگری در کاهش مشکلات رفتاری برونی سازی شده ی نوجوانان مقیم کانون اصلاح و تربیت تهران. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 10(1)، 96-86.

11) جوادی ف. ، حسن زاده س. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1397). تأثیر برنامه درمانی مبتنی بر تعامل والد کودک (PCIT) بر مشکلات رفتاری کودکان با اختلال طیف اتیسم. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، دوره 9،(دوره 9، شماره 4، زمستان 1397)، .

12) صمدی کاشان س. ، جعفری ف. ، محمودپور ع. و قاسم زاده س. (1397). پیش بینی گرایش به طلاق و احساس تنهایی بر اساس سبک های دلبستگی با توجه به نقش میانجی گری خودمتمایزسازی. پژوهش های مشاوره(تازه ها و پژوهشهای مشاوره سابق)، 17(68)، 151-128.

13) بابایی ر. ، یزدی س. و قاسم زاده س. (1397). پیش بینی رضایت زناشویی بر اساس حمایت ادراک شده، ناگویی هیجانی و ابزار صمیمیت. فصلنامه پرستار و پزشک رزم، 6(18)، 51-41.

14) یاقوتی ف. ، حسن زاده س. ، غلامعلی لواسانی م. و قاسم زاده س. (1397). تأثیر برنامه پویانمایی اجتماعی بر بهبود تعامل والد-کودک در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. فصلنامه سلامت روانی کودک، 5(4)، 205-194.

15) امیدی م. ، قاسم زاده س. و دهقان ح. (1397). اثربخشی آموزش پذیرش و تعهد بر باورهای فراشناختی و نقص پردازش های شناختی-هیجانی دانشجویان مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی. مجله مطالعات ناتوانی، 8(87)، .

16) به پژوه ا. ، مقصدلو ن. و قاسم زاده س. (1397). بررسی اثربخشی برنامه تعامل والد-کودک بر میزان تنیدگی مادران کودکان آهسته گتم با مشکلات رفتاری و کاهش مشکلات رفتاری کودکان. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 9(4)، 115-103.

- 17) قاسم زاده س. ، یزدی س. و غزنوی کاشانی ز. (1397). اثربخشی برنامه □ آموزشی طراحی شده □ بازی محور بر آگاهی واج شناختی کودکان سندرم داون. مجله مطالعات ناتوانی، 1397(8)(8)، 1-8.
- 18) زمانی زارچی م. ، صمدی کاشان س. و قاسم زاده س. (1397). مقایسه طرحواره های هیجانی و خود سرکوبگری در زنان متقاضی طلاق و غیر متقاضی طلاق. پژوهش های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، 6(2)، 147-158.
- 19) پناهی پور ح. ، حسینیان س. و قاسم زاده س. (1397). اثربخشی برنامه همراهی بهنگام بر ارتقای گرمی و تعامل والد-کودک. روانشناسی معاصر-دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران، 13(1)، 78-88.
- 20) ودودی س. ، قاسم زاده س. و یزدی س. (1397). اثربخشی مداخله خانواده محور بر تعاملات والد کودک و مشکلات برونی سازی شده کودکان با سندرم داون. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 16، (شماره سوم)، 255-268.
- 21) یاقوتی ف. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1397). مقایسه کارکردهای اجرایی سالمندان با نشانگان داون با و بدون اختلال آلزایمر. مطالعات روانشناسی بالینی، 8(32)، .
- 22) زینعلی ن. ، افروز غ. ، غلامعلی لوسانی م. و قاسم زاده س. (1397). بررسی اثربخشی برنامه روان شناختی خانواده محور بر رضامندی زوجیت والدین شاغل و وابستگی فرزندان نوجوان آنان به بازی های رایانه ای. روانشناسی معاصر-دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران، 12(2)، 100-112.
- 23) عاشوری م. و قاسم زاده س. (1397). اثربخشی آموزش ایمن سازی روانی بر ناگویی هیجانی، خودتعیین گری و جهت گیری زندگی نوجوانان با آسیب شنوایی. فصلنامه مطالعات روانشناختی، دوره 14(شماره 2)، 7-23.
- 24) قاسم زاده س. و کاظمیان ل. (1397). بررسی اثربخشی برنامه مداخله ای مبتنی بر نمایش خلاق بر مهارت های زبانی کودکان کاشت حلقون شده 4-6 سال. طب توانبخشی، دوره 7، شماره 2، (تابستان 1397)، صفحه 182-191.
- 25) قاسم زاده س. ، حسینی م. و والی نژاد آ. (1397). پیش بینی رفتارهای انحرافی معطوف به سازمان و همکاران براساس منبع کنترل و ادراک استرس شغلی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره دهم، (شماره 35)، 97-112.
- 26) قاسم زاده س. ، مهاجرانی م. ، نوری پور لیاولی ر. و افضل ل. (1397). تأثیر نوروفیدبک بر پرخاشگری و نشانه های بالینی وسواس-بی اختیاری دانش آموزان مبتلا به اختلال نارسایی توجه-فزون کنشی. فصلنامه سلامت روانی کودک، دوره پنجم(شماره اول)، 3-14.
- 27) کرمی ج. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1397). اختلال طیف اوتیسم: رفتارهای تکراری و کلیشه ای. رویش روانشناسی، 2(23)، 41-60.
- 28) مهدوی س. و قاسم زاده س. (1396). پیش بینی اختلالات رفتاری برونی سازی براساس سبک دلبستگی و رابطه مادر- فرزند در کودکان تیزهوش. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، هشت(چهار)، 47-58.
- 29) بیاتی ب. ، افروز غ. ، باغداساریانس آ. ، قاسم زاده س. و رجب ا. (1396). رابطه استرس والدینی با سلامت روان و کیفیت زندگی در مادران دارای فرزند مبتلا به دایبیت نوع یک. روانشناسی خانواده، دوره 4(شماره 1)، 29-40.
- 30) مهاجرانی م. ، افروز غ. ، ارجمندیا ع. و قاسم زاده س. (1396). مقایسه رضایت زناشویی و حمایت اجتماعی ادراک شده در مادران با و بدون ازدواج خویشاوندی دارای کودکان استثنایی و عادی. فصلنامه پژوهش های علمی زن و فرهنگ، 9(34)، 21-35.
- 31) قاسم زاده س. ، مطبوع ریاحی م. ، علوی ز. و حسن زاده م. (1396). اثربخشی مداخله خانواده محور و بازی درمانی بر سبک و تنیدگی فرزندپروری مادران و نشانگان بالینی کودکان با اضطراب جدایی. فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی، دوره 11(شماره 4)، 68-83.
- 32) به پژوه ا. ، قاسم زاده س. و خواجه حسینی ح. (1396). مقایسه افسردگی و اضطراب دانش آموزان با آسیب بینایی در موقعیت های آموزشی روزانه و شبانه. فصلنامه کودکان استثنایی، دوره هفده(شماره سه)، 41-52.
- 33) بیاتی ب. ، افروز غ. ، باغداساریان آ. ، قاسم زاده س. و رجب ا. (1396). اثربخشی برنامه جامع ارتقای کیفیت زندگی والدین دارای کودک مبتلا به دایبیت بر نشانه های عاطفی رفتاری فرزندان. مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 15(شماره سوم)، صفحه 196-208.
- 34) قاسم زاده س. ، نقدی ن. و افروز غ. (1396). تأثیر بازیها و فعالیتهای مبتنی بر پروژه شر بر مهارتهای حرکتی درشت و ظریف کودکان آهسته گام. رشد و یادگیری حرکتی ورزشی، 9(3)، 445-457.
- 35) نقش ز. ، قاسم زاده س. و افضل ل. (1396). وضعیت اجتماعی-اقتصادی و عملکرد دانش آموزان دارای اختلال یادگیری: بررسی نقش واسطه ای درگیری والدین. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 8(22)، 6-14.
- 36) قاسم زاده س. و لیلا افضل ل. (1396). اثربخشی آموزش به شیوه مشارکتی بر تاب آوری و تدریس تحول آفرین شغل معلمی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، 9(31)، 26-44.
- 37) مهاجرانی م. ، افروز غ. ، ارجمندیا ع. و قاسم زاده س. (1396). مقایسه رضایت زناشویی والدین بر اساس ویژگی و نوع ناتوانی فرزندان. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، 1(8)، 67-78.

- 38) قاسم زاده س. و نقدی ن. (1396). اثربخشی بازی‌ها و فعالیت‌های مبتنی بر پروژه شر بر سرزندگی و بازیگوشی کودکان آهسته‌گام. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، سال هشتم(21)، 67-61.
- 39) قاسم زاده س.، بیاتی ب. و نوری پور لیاولی ر. (1396). تأثیر آموزش مهارت‌های مقابله با تنیدگی بر افسردگی، اضطراب و استرس مادران دارای نوجوان مبت به دیابت نوع یک. دو ماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره دهم(شماره اول)، 74-79.
- 40) قاسم زاده س.، افروز غ.، به پژوه ا. و شکوهی یکتا م. (1396). اثربخشی روان‌درمانی مبتنی بر غنی‌سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت فرزندپروری مادران و نشانه‌های بالینی کودکان با اختلال رفتاری. فصلنامه مطالعات روانشناختی، 13(1)، 24-7.
- 41) محبی م.، قاسم زاده س.، فرزاد و. و افروز غ. (1395). بررسی ویژگی‌های روانسنجی مقیاس رضایتمندی زوجیت در گروه معلمان متأهل زن شهر تهران. فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، 7(4)، 163-173.
- 42) لیلا افصلی.، قاسم زاده س. و هاشمی بخشی م. (1395). اثربخشی مداخلات خانواده محور بر نشانه‌های بالینی کودکان با اختلال نافرمانی مقابله‌ای (ODD). نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، سال هفتم(شماره 20)، 78-108.
- 43) قاسم زاده س. و بیاتی ب. (1395). پیشبینی کیفیت زندگی مادران دارای کودک مبت به دیابت بر مبنای مؤلفه‌های راهبردهای مقابله‌ای. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، دوره هفتم(شماره 19)، 88-94.
- 44) نقدی ن.، قاسم زاده س. و افروز س. (1395). تأثیر استفاده از فعالیتها و بازیهای بدون ساختار پیش از ورود به ک س درس بر توجه و سازگاری دانش‌آموزان آهسته‌گام. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، دوره هفتم(شماره 18)، 6-12.
- 45) حسینیان س.، بهرنگی م.، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1395). اثربخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی به مادران بر سازگاری اجتماعی، پرخاشگری و پیشرفت تحصیلی فرزندانشان. اندیشه‌های نوین تربیتی، دوره 12(شماره 1. بهار 1395)، 9-25.
- 46) افروز غ.، فرزاد و.، محبی م. و قاسم زاده س. (1395). بررسی رابطه رضایتمندی زوجیت و سبک‌های تفکر معلمان متأهل زن در شهر تهران. فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، دوره هفتم(شماره اول. بهار 1395)، 71-88.
- 47) حسن زاده س.، کریمی ع.، افروز غ. و قاسم زاده س. (1395). بررسی خودکارآمدی در خواهران و برادران کودکان آهسته‌گام با و بدون نشانگان بالینی. نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، 7(1)، 13-22.
- 48) مهرناز گرانمایه.، بهبودی مقدم ز.، حاج نصیری ح.، قاسم زاده س. و رنجکش ف. (1395). بررسی تأثیر مشاوره بر روی افسردگی و اضطراب بعد از سقط قانونی. روان پرستاری، دوره 4(شماره 1. فروردین 1395)، 64-72.
- 49) حاج نصیری ح.، بهبودی مقدم ز.، قاسم زاده س.، رنجکش ف. و مهرناز گرانمایه. (1395). بررسی تأثیر مشاوره بر افسردگی و اضطراب بعد از سقط قانونی. روان پرستاری، جلد 4 شماره 1(جلد 4 شماره 1)، جلد 4 شماره 1 صفحات 64-72.
- 50) تازیکی ط.، محمودی م.، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1394). مطالعه طولی اثربخشی برنامه خودنظارتی بر کاهش بی توجهی دانش آموزان آهسته گام. فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام، سال دوم،(شماره 5، پاییز 94)، 363-349.
- 51) تازیکی ط.، محمودی م.، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1394). مطالعه طولی: اثربخشی برنامه خودنظارتی بر کاهش بی توجهی دانش آموزان آهسته گام. فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام، دوره 2(شماره 5. پاییز 1394)، 349-363.
- 52) حسینیان س.، قاسم زاده س.، تازیکی ط. و جانقریبانیان ف. (1394). اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر سلامت روان، کیفیت زندگی و پرخاشگری زنان با سابقه خشونت خانگی. پژوهش‌های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، دوره سوم، شماره اول(دوره سوم، شماره اول)، صص 39-54.
- 53) تقی زاده ز.، پورختیار م.، دانش پرور ح.، قاسم زاده س. و مهران ع. (1394). مقایسه فراوانی خشونت خانگی و مهارت حل مسأله در زنان باردار خشونت دیده و خشونت ندیده شهر تهران. مجله علمی پزشکی قانونی، دوره 21،(دوره 21، تابستان 1394)، 98-91.
- 54) ابراهیمی ن.، فرامرزی س.، قاسم زاده س. و عکافی ف. (1394). اثربخشی حرکت درمانی خانواده محور بر مهارت تعادل کودکان آهسته گام با نشانگان داوون. فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام، سال 2(شماره 2. تابستان 1394)، 228-239.
- 55) علوی ز.، افروز غ. و قاسم زاده س. (1394). بررسی رابطه سبک و تنیدگی فرزندپروری با رضایت زناشویی مادران دارای کودکان پرخاشگر. مجله مطالعات ناتوانی، دوره پنجم،(شماره 11، بهار 1394)، 241-230.
- 56) افروز غ.، مهاجرانی م.، ارجمندنی ع. و قاسم زاده س. (1394). مقایسه رضایت زناشویی والدین بر اساس ویژگی و نوع ناتوانی فرزندان. فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، شماره 1، سال ششم،(شماره 1، سال ششم)، صص 126-15.
- 57) ارجمندنی ع.، تازیکی ط. و قاسم زاده س. (1394). افزایش دامنه توجه دانش آموزان آهسته گام با استفاده از اتاق تاریک. فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته گام، سال دوم(شماره 3 بهار 94)، صص 178-167.

- 58) تازیکی ط. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1394). اثربخشی اسب سواری درمانی بر مهارت های اجتماعی کودکان اوتیسم. تعلیم و تربیت استثنایی، سال پانزدهم، شماره 1 (شماره 1)، صص 33-38.
- 59) حسینیان س. ، قاسم زاده س. ، علوی ز. و هاشمی بخشی م. (1393). اثربخشی آموزش شناختی رفتاری به مادران پرخاشگر و سازگاری اجتماعی فرزندانشان. خانواده و پژوهش، سال یازدهم شماره 4 زمستان 1393 شماره پیاپی 25 (سال یازدهم شماره 4 زمستان 1393 شماره پیاپی 25)، 92-104.
- 60) افروز غ. ، فرزاد و. ، محبی م. و قاسم زاده س. (1393). بررسی رابطه رضایت مندی زوجیت و سبک تفکر معلمان متأهل زن. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، شماره 3، سال چهارم، پاییز 1393، (شماره 3، سال چهارم، پاییز 1393)، 137-152.
- 61) افروز غ. ، قاسم زاده س. ، تازیکی ط. ، مهاجرانی م. و دالوند م. (1393). اثربخشی مداخلات حسی حرکتی بر افزایش دامنه توجه دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری. فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 4، پاییز 93، شماره 1، 23-37.
- 62) تازیکی ط. ، حسن زاده س. ، افروز غ. ، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی روش درمان با کمک حیوانات بر بهبود نشانه های اوتیسم در کودکان از دیدگاه مادران و روانشناسان. روانشناسی افراد استثنایی، دوره 4 (شماره 15، پاییز 1393)، 150-169.
- 63) قاسم زاده س. ، افروز غ. ، به پژوهی ا. و شکوهی یکتا م. (1393). طراحی برنامه جامع غنی سازی روابط درون خانوادگی با تأکید بر مشارکت والدین در اصلاح مشکلات رفتاری فرزندان: پیش مطالعه پژوهشی. فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی (احیا)، سال 4 (شماره 9، تابستان 93)، 2-20.
- 64) فرخجسته و. ، عبدالهی ر. و قاسم زاده س. (1393). مقایسه سبک زندگی، سبک های دلبستگی و رضایت زناشویی در زنان معتاد و عادی شهر تهران. پژوهش های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، دوره دوم، (شماره اول، بهار و تابستان 93)، 5-23.
- 65) حسینیان س. ، قاسم زاده س. ، انوشه ز. و رسولی آ. (1393). بررسی رابطه خودپنداره، کیفیت زندگی و سلامت روانی مریبان مهدکودک استان تهران. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، دوره ششم، شماره 20، پاییز 1393، 9-25.
- 66) افروز غ. ، فرامرز س. ، ابراهیمی ن. ، قاسم زاده س. و جعفری ن. (1393). اثربخشی آموزش یکپارچگی حسی خانواده محور بر هماهنگی حرکتی کودکان 5-8 ساله با نشانگان داون. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال پنجم، (شماره 1، بهار 93)، 113-122.
- 67) تازیکی ط. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی اسب سواری درمانی بر مهارت های اجتماعی کودکان اوتیسم. تعلیم و تربیت استثنایی، سال پانزدهم، (شماره 1، فروردین 1394)، 33-38.
- 68) افروز غ. ، قاسم زاده س. ، تازیکی ط. و دلگشا س. (1393). اثربخشی آموزش مهارت های تنظیم خلق بر خودپنداره و کفایت اجتماعی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری. فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 3، (شماره 3، بهار 93)، 6-24.
- 69) افروز غ. ، تازیکی ط. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی روش درمان با استفاده از اسب بر بهبود مهارت های اجتماعی کودک درخودمانده و ارتقای سلامت روان مادر. فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی (احیا)، سال چهارم، (شماره 9، بهار 93)، 2-14.
- 70) افروز غ. ، حسن زاده س. ، هاشمی زاده و. و قاسم زاده س. (1392). بررسی و مقایسه حافظه دیداری دانش آموزان دختر شنوا و ناشنوا 11-18 ساله شهر تهران. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال چهارم، (شماره 4، زمستان 92)، 109-121.
- 71) حسن زاده س. ، افروز غ. ، تازیکی ط. ، غباری بناب ب. و قاسم زاده س. (1392). تأثیر درمان با کمک حیوانات بر نشانه های اصلی ایتسم در کودکان. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال چهارم، شماره 3، (شماره 3، پاییز 92)، 61-76.
- 72) حسینیان س. ، قاسم زاده س. و نیکام م. (1390). پیش بینی کیفیت زندگی معلمان زن براساس متغیرهای هوش هیجانی و هوش معنوی. فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، سال سوم، (شماره نهم، زمستان 1390)، 42-60.
- 73) حسینیان س. ، قاسم زاده س. و نیمنام م. (1390). رابطه هوش هیجانی و هوش معنوی با سلامت روانی در دانشجویان دختر. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال دوم، (شماره سوم، پاییز 1390)، 59-76.
- 74) فتی ل. ، بنی هاشمی س. ، لطفی کاشانی ف. و قاسم زاده س. (1390). اثربخشی آموزش مدیریت استرس مبتنی بر نظریه شناختی رفتاری بر پیامدهای روانی- اجتماعی مولتیپل اسکلروسیس در زنان مبتلا به این بیماری. فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، سال دوم، (شماره دوم، تابستان 1390)، 17-32.
- 75) قاسم زاده س. ، پیوسته گر م. ، حسینیان س. ، موتابی ف. و بنی هاشمی س. (1389). اثربخشی مداخله شناختی رفتاری بر پاسخ های مقابله ای و راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در زنان. مجله علوم رفتاری، دوره چهارم، (شماره یک، بهار 1389)، 35-43.

- 2) Nooripour R. , Ghasemzadeh S. & Hosseinian S. (2015). Spirituality, Insight and Attitude toward Disease in Feeling of Suffering in Patients with HIV. THE 3rd INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES..
- 3) Afrouz G. , Ghasemzadeh S. & Taziki T. (2013). Efficacy of cognitive-behavioral stress management therapy on quality of life of mothers of children with seizures. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.
- 4) Afrouz G. , Taziki T. & Ghasemzadeh S. (2013). Cognitive-behavioral interventions: Increased attention span of students with mental retardation. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.
- 5) Afrouz G. , Taziki T. & Ghasemzadeh S. (2013). Change in attitude and increased self-esteem, drug addicts, mentally retarded adolescents: Cognitive-behavioral interventions. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.
- 6) Afrouz G. , Taziki T. & Ghasemzadeh S. (2013). Effectiveness of educational assistance to strengthen the sense of touch by a student with mental retardation. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.
- 7) Afrouz G. , Ghasemzadeh S. & Taziki T. (2013). Effects of animal-assisted therapy on children's social skills autism spectrum. Iranian 6th International congress on Child and Adolescent Psychiatry. Tehran.

- 8) قاسم زاده س. و افروز غ. (1395). اثربخشی مداخلات خانواده محور بر نشانه های بالینی نوجوانان با اختلالات رفتاری. نهمین کنگره بین المللی روان درمانی - اجلاس آسیایی. تهران.
- 9) مهرانز گرانمایه. ، حاج نصیری ح. ، بهبودی مقدم ز. و قاسم زاده س. (1394). بررسی تأثیر مشاوره بر اضطراب بعد از سقط قانونی. دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی. مشهد.
- 10) افروز غ. ، تازیکی ط. و قاسم زاده س. (1391). بازپروری حسی، حرکتی و بهبود عملکرد در فنیل کتونوریا: معرفی مداخله درمانی. پنجمین کنگره بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان. تهران.
- 11) حسینیان س. ، طباطبایی ش. ، روایی ف. و قاسم زاده س. (1391). اثربخشی آموزش های معنوی بر بهبود پاسخ-های مقابله ای زنان متاهل در معرض سوء مصرف مواد. اولین کنگره بین المللی نقش زن در سلامت خانواده و جامعه. تهران.
- 12) حسینیان س. ، قاسم زاده س. و روایی ف. (1390). آموزش تلفیق تفکر هم گرا و واگرا: راهی برای تحول سرمایه های فکری سازمان ها. سومین کنفرانس بین المللی مدیریت سرمایه فکری. زنجان.
- 13) قاسم زاده س. ، حسینیان س. و زهرایی ش. (1387). کاربردپذیری تکنولوژی واقعیت مجازی در آموزش و یادگیری غیررسمی. نخستین کنگره بین المللی آموزش و یادگیری غیررسمی. مشهد.
- 14) حسینیان س. و قاسم زاده س. (1386). اثربخشی آموزش مهارت های مقابله با استرس و هیجانات منفی بر اضطراب قهرمانان آمادگی جسمانی. اولین کنگره بین المللی روانشناسی کاربرد در ورزش قهرمانی. تهران.

همایش های داخلی

- 1) حسینیان س. ، قاسم زاده س. و زهرایی ش. (). جایگاه توانمندسازی روان شناختی در رضایت شغلی پلیس زن. نخستین همایش توانمندسازی پلیس زن. تهران.
- 2) قاسم زاده س. و افروز غ. (1398). تحلیل تطبیقی سیاست های دولت ها در حوزه خانواده. هشتمین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ الگوی پیشرفت؛ پیشران ها، چالش ها و الزامات تحقیق. تهران.
- 3) شفیعی ا. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1398). اثربخشی غنی سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه. تهران.
- 4) شفیعی ا. ، قاسم زاده س. و افروز غ. (1398). اثربخشی غنی سازی روابط درون خانوادگی بر ابراز هیجان خاوران کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه. تهران.
- 5) تابش م. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1397). رابطه سن ورود به پایه اول دبستان با پیشرفت تحصیلی، خلاقیت و نشاط معنوی در دانش آموزان تیزهوش. پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه. تهران.
- 6) غزنوی کاشانی ز. ، قاسم زاده س. و یزدی س. (1397). اثربخشی برنامه آموزشی بازی محور بر بهبود گنجینه لغات و مهارت درک متن کودکان با سندرم داون. کنفرانس ملی تازه های روانشناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان.
- 7) نقدی ن. ، افروز غ. ، به پژوه ا. و قاسم زاده س. (1397). رابطه محبوبیت والدین با نشاط معنوی و خلاقیت دانش آموزان تیزهوش دبیرستانی. نخستین همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان. شیراز.

- 8) کیوانی س. و قاسم زاده س. (1396). مقایسه مولفه‌های شناختی در کودکان مبتلا به اختلال یادگیری و کودکان عادی. چهارمین همایش ملی روانشناسی مدرسه. تهران.
- 9) یاقوتی ف. و قاسم زاده س. (1396). کاهش رفتارهای آسیب به خود و پرخاشگری از خلال رفتاردرمانی در کودکان کم‌توان ذهنی. کنگره انجمن روانشناسی ایران..
- 10) شریفی گ. ، گیتا موللی. و قاسم زاده س. (1396). مادران کودکان با آسیب شنوایی ، کم‌توانی ذهنی و عادی : مقایسه تعامل والد-کودک و مهارت‌های فرزندپروری. ششمین سمپوزیوم علمی - فرهنگی خانواده و کودک کم‌شنوا. شیراز.
- 11) قاسم زاده س. و کاظمیان ل. (1396). بررسی اثربخشی مداخله بازی‌های خانواده محور مبتنی بر بافت ، بر مهارت‌های اجتماعی کودکان با آسیب شنوایی پیش از دبستان. ششمین سمپوزیوم علمی - فرهنگی خانواده و کودک کم‌شنوا. شیراز.
- 12) خدامراد مومنی. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1396). خانواده و کودک کم توان ذهنی (آهسته گام). کنگره سراسری روانشناسی خانواده. کرمانشاه.
- 13) مرادی آ. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1396). خانواده و کودک مبتلا به اتیسم. کنگره سراسری روانشناسی خانواده. کرمانشاه.
- 14) قاسم زاده س. و نقدی ن. (1396). اثربخشی بازی های حرکتی ریتمیک بر حافظه کاری دانش آموزان آهسته گام. نخستین کنگره ملی دانشجویی پژوهش های نوین در روانشناسی شناختی. تهران.
- 15) قاسم زاده س. ، وودودی س. ، غزنوی کاشانی ز. و مهاجرانی م. (1395). اثر آموزش سبک زندگی مدرسه محور بر مشکلات خواب دانش آموزان ناسازگار. سومین همایش ملی روان شناسی مدرسه. تهران.
- 16) صمدی کاشان س. ، جعفری ف. و قاسم زاده س. (1395). رابطه سبک های دلبستگی و خود متمایز سازی با گرایش به طلاق. کنگره بین المللی روان شناسی خانواده. اهواز.
- 17) قاسم زاده س. ، موزن م. و یاقوتی ف. (1395). کاربرد و تاثیر مغز اجتماعی در آموزش و پرورش. سومین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روانشناسی ، مشاوره و علوم رفتاری..
- 18) تازیکی ط. و قاسم زاده س. (1394). تحلیل محتوای کتاب فارسی کم توان ذهنی پایه چهارم ابتدایی. همایش ملی آموزش ابتدایی و تجلیل از دکتر غلامحسین شکوهی. بیرجند.
- 19) مهرناز گرنامیه. ، حاج نصیری ح. ، بهبودی مقدم ز. و قاسم زاده س. (1394). بررسی تأثیر مشاوره بر خلق افسرده بعد از سقط قانونی. دوازدهمین کنگره بین المللی بیماری های زنان و مامایی ایران. تهران.
- 20) قاسم زاده س. ، افروز غ. و تازیکی ط. (1393). اثربخشی آموزش خانواده محور شناختی رفتاری، بر کیفیت زندگی و سلامت روان والدین دانش آموزان با اختلال رفتاری. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 21) قاسم زاده س. ، افروز غ. ، بیاتی ب. و رجب ا. (1393). اثربخشی آموزش گروهی مهارت های مدیریت استرس بر علایم افسردگی، اضطراب و استرس مادران دارای کودک مبتلا به دیابت نوع یک. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 22) مهاجرانی م. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1393). متغیرهای جمعیت شناختی و اجتماعی در زنان با ازدواج خویشاوندی/غیرخویشاوندی. اولین کنگره ملی روانشناسی خانواده. اهواز.
- 23) تازیکی ط. ، حسن زاده س. ، افروز غ. ، قاسم زاده س. و غباری بناب ب. (1393). مدل های نوین کاهش نشانه های اوتیسم در بستر آموزه های اسلامی. همایش ملی سلامت در پرتو قرآن. تهران.
- 24) تقی زاده ح. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1393). اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر افزایش عملکرد خانواده دارای کودکان با نیازهای ویژه. ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده. تهران.
- 25) تقی زاده ح. ، افروز غ. و قاسم زاده س. (1392). اثربخشی آموزش گروهی خودکارآمدی بر اضطراب اجتماعی و هراس اجتماعی نوجوانان کم رو. نخستین کنگره سراسری روانشناسی کودک و نوجوان. تهران.
- 26) زاده محمدی ع. ، دلگشا ئ. ، تازیکی ط. ، قاسم زاده س. و غلامیان د. (1392). اثربخشی موسیقی درمانی فعال بر دامنه توجه دانش آموزان پیش دبستانی کم توانی ذهنی. دومین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان. تهران.
- 27) افروز غ. ، تازیکی ط. ، دلگشا ئ. ، قاسم زاده س. و غلامیان د. (1392). اثربخشی استفاده از تکنولوژی آموزشی بر یادگیری مفاهیم ریاضی دانش آموزان پیش از دبستان. دومین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان. تهران.
- 28) افروز غ. ، تازیکی ط. ، دلگشا ئ. و قاسم زاده س. (1392). اثربخشی مداخلات شناختی رفتاری پیشگیری از مصرف مواد مخدر برنگرش و عزت نفس دانش آموزان نوجوان کم توان ذهنی. کنگره ملی اعتیاد و رفتارهای پرخطر. تهران.

- (29) افروز غ. ، تازیکی ط. ، دلگشا ک. و قاسم زاده س. (1391). اثر بخشی آموزش مهارت‌های خودکنترلی بر کاهش رفتارهای پرخطرانه دانش آموزان با نافرمانی مقابله ای. چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران. تهران.
- (30) افروز غ. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1391). بررسی فراوانی اختلالات طیف اوتیسم در کودکان استان گلستان. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- (31) روایی ف. ، قاسم زاده س. ، رسولی آ. و حسینیان س. (1391). بررسی اثربخشی آموزش شناختی رفتاری بر کیفیت زندگی وابسته به سلامت معتادان تزریقی HIV مثبت. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- (32) حسینیان س. ، قاسم زاده س. ، روایی ف. و رسولی آ. (1391). اثربخشی مشاوره گروهی بر کیفیت زندگی زنان مبتلا به سرطان سینه. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- (33) افروز غ. ، قاسم زاده س. و تقی زاده ح. (1391). اثربخشی مشاوره گروهی بر کیفیت زندگی نوجوانان با مشکلات رفتاری. کنگره ملی کاربرد مشاوره در ارتقای کیفیت زندگی. کرمانشاه.
- (34) افروز غ. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1391). کاهش استرس در مادران کودکان با حملات تشنجی. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- (35) افروز غ. ، قاسم زاده س. و تازیکی ط. (1391). کاهش سطح فنیل آلانین خون: حرکت درمانی در مدرسه. سمینار مدرسه و کودک با نیازهای ویژه. تهران.
- (36) حسینیان س. ، میرمعینی ن. و قاسم زاده س. (1391). هوش معنوی بستری برای ارتقای سلامت روان-شناختی دانشجویان. همایش ملی معنویت، قرآن پژوهی و سلامت. گناباد.
- (37) میرمعینی ن. ، حسینیان س. و قاسم زاده س. (1390). هوش معنوی و رابطه آن با کیفیت زندگی دختران دانشجو. چهارمین همایش احیاگران نور. تهران.
- (38) محمدی س. ، قاسم زاده س. و حسینیان س. (1390). اثربخشی آموزش مذهب محور بر معنای زندگی زنان نابارور. چهارمین همایش احیاگران نور. تهران.
- (39) ولی زاده ش. ، اعلایی ز. و قاسم زاده س. (1388). تاثیر قصه درمانی بر اضطراب امتحان و احترام به خود دانش آموزان. دومین کنگره سراسری هنر درمانی. تهران.
- (40) قاسم زاده س. ، ولی زاده ش. و صادقی ش. (1388). تأثیر موسیقی درمانی بر مهارت های اجتماعی کودکان اتیستیک. دومین کنگره سراسری هنر درمانی. تهران.
- (41) حسینیان س. ، زهرایی ش. و قاسم زاده س. (1386). استفاده از تکنیک‌های مجازی در درمان اختلال استرس پس از سانحه. اولین همایش اختلال استرس پس از سانحه. تهران.
- (42) حسینیان س. و قاسم زاده س. (1386). بررسی وضعیت (جو) خانواده، از دید دختران بزهکار و عادی شهر تهران. همایش تهران 1400، وضعیت موجود، مطلوب و چشم انداز فرهنگی، اجتماعی. تهران.
- (43) قاسم زاده س. ، حسینیان س. و زهرایی ش. (1386). مقایسه روش‌های کنار آمدن با استرس در میان دانشجویان خانواده‌های تک والد و غیر تک والد دانشگاه‌های شهر تهران. همایش ارتقا سلامت خانواده. ارومیه.
- (44) زهرایی ش. ، حسینیان س. و قاسم زاده س. (1386). بررسی اثربخشی مشاوره گروهی با رویکرد شناختی رفتاری بر کاهش اضطراب مادران مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های دولتی تهران. همایش ارتقا سلامت خانواده. ارومیه.

فعالیت‌های اجرایی

- 1) سرپرست کلینیک مشاوره و بهداشت روان دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران، 1397/08/26، 1399/08/28، ایران، تهران
- 2) عضو اصلی اندیشکده خانواده مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، 1396/06/12، 1398/06/31، ایران، تهران
- 3) مدیر داخلی و دستیار سردبیر نشریه علمی پژوهشی توانمند سازی کودکان استثنایی، 1395/12/25، 1399/12/30، ایران، تهران
- 4) سرپرست مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره (کلینیک) دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران، 1395/08/26، 1397/08/26، ایران، تهران
- 5) عضو شورای علمی فرهنگی مراکز خدمات مشاوره معاونت فرهنگی قوه قضاییه، 1394/06/14، 1396/06/14، ایران، تهران

پذیرش مسئولیت قوای سه گانه

- 1) سرپرست کلینیک مشاوره موسسه روانشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، 1397/08/27