



محمد رضا کرامتی	نام و نام خانوادگی
دانشیار	مرتبه علمی
---	آدرس محل کار
---	تلفن
---	فکس
mkeramaty@ut.ac.ir	پست الکترونیک
---	آدرس وب سایت

تحصیلات

- (1) کارشناسی, 1366, مدیریت و برنامه ریزی آموزشی, دانشگاه شهید بهشتی
- (2) دکتری, 1381, برنامه ریزی درسی, دانشگاه تربیت معلم تهران
- (3) کارشناسی ارشد, 1370, برنامه ریزی آموزشی, دانشگاه اصفهان

کتاب‌های تالیفی

- (1) کرامتی م, (1372). تدریس: یادگیری. : انتشارات خاطره .
- (2) کرامتی م, (1374). برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و پرورش. : انتشارات آستان قدس رضوی .
- (3) کرامتی م, (1376). هنر معلمی و هنر ارزشیابی از کار معلم. : انتشارات مرندیز.
- (4) کرامتی م, (1381). ارزشیابی عملکرد کارکنان. : انتشارات پژوهش توسع .
- (5) محمود قربانی, کرامتی م, و سید محمد جعفریان, (1383). مدیریت تعارض و کار با افراد دشوار. : پژوهش توسع .
- (6) کرامتی م, (1384). یادگیری مشارکتی. : فرا انگیزش و انصار .
- (7) کرامتی م, و م قربانی, (1385). اصول برنامه ریزی آموزشی. : پژوهش توسع مشهد .
- (8) کرامتی م, (1385). از تدریس لذت ببریم (قابل استفاده برای معلمان همه ی رشته ها و مقاطع تحصیلی). : دانشگاه تربیت معلم سبزوار .
- (9) کرامتی م, (1387). کارشناسی ارشد علوم تربیتی. : انتشارات انصار .
- (10) کرامتی م, (1390). آموزش ریاضی در هزاره سوم. تهران: صدای معاصر .
- (11) کرامتی م, (1390). مهارت های زندگی دانشجویی. تهران: انتشارات سمت .
- (12) کرامتی م, (1390). تجربیات یاددهی یادگیری موفق در آموزش عالی. تهران: صدای معاصر .
- (13) کرامتی م, (1392). ارزیابی برنامه درسی. تهران: انتشارات رشد .
- (14) کرامتی م, (1393). نوجوانان چه چیزهایی را از والدین خود پنهان می کنند؟. تهران: زندگی شاد .
- (15) کرامتی م, (1393). برنامه ریزی استراتژیک در سازمانهای آموزشی. تهران: انتشارات سمت .
- (16) کرامتی م, و فاتح م, (1394). مدیریت افراد دشوار در زندگی و محیط کار. تهران: زندگی شاد .
- (17) کرامتی م, (1394). لطفا همانجا باشید. تهران: زندگی شاد .
- (18) کرامتی م, و همتی ز, (1394). یاددهی - یادگیری در مدارس ابتدایی و متوسطه. تهران: انتشارات زندگی شاد .
- (19) کرامتی م, و همتی ز, (1394). یادگیری مشارکتی. تهران: انتشارات فروغ فلق .
- (20) کرامتی م, و همتی ز, (1394). روشها و فنون یادگیری مشارکتی. تهران: انتشارات فروغ فلق .
- (21) کرامتی م, و ضیابی س, (1394). طراحی و اجرای یادگیری مشارکتی. تهران: انتشارات فروغ فلق .
- (22) کرامتی م, (1394). مغز سبز. تهران: انتشارات زندگی شاد .
- (23) کرامتی م, و عبیداوی ع, (1394). مقدمه ای بر برنامه ریزی آموزشی و درسی. تهران: زندگی شاد .
- (24) کرامتی م, (1394). نهضدونوونه راز زندگی شاد. تهران: زندگی شاد .
- (25) کرامتی م, و شالیاف ع, (1395). مهارت‌های زندگی دانش آموزی. تهران: زندگی شاد .
- (26) کرامتی م, و شالیاف ع, (1395). یاددهی یادگیری را رویکرد فراشناختی. تهران: زندگی شاد .
- (27) کرامتی م, و شالیاف ع, (1395). آموزش ریاضی در مدارس امروز. تهران: زندگی شاد .
- (28) کرامتی م, (1395). اعتدال و شادی. تهران: زندگی شاد .

- (29) کرامتی م. و شالباف ع. (1395). یادگیری مشارکتی و پیشرفت تحصیلی. تهران: زندگی شاد.
- (30) کرامتی م. و اورکی جلکانی ف. (1395). کودک در مهد کودک. تهران: زندگی شاد.
- (31) کرامتی م. و اورکی جلکانی ف. (1395). فراز و فرودهای اولین سال تدریس. تهران: زندگی شاد.
- (32) کرامتی م. (1395). برنامه ریزی استراتژیک برای مدارس و دانشگاهها. تهران: زندگی شاد.
- (33) کرامتی م. و رجبی ا. (1395). پنج زبان عشق همسران. تهران: زندگی شاد.
- (34) کرامتی م. (1396). کار تیمی. تهران: زندگی شاد.
- (35) کرامتی م. (1396). یادگیری مشارکتی. تهران: زندگی شاد.
- (36) کرامتی م. (1396). علم و هنر یاددهی یادگیری. تهران: زندگی شاد.
- (37) کرامتی م. و سعادتی شامیر ا. (1397). مدیریت کلاس درس. تهران: زندگی شاد.
- (38) کرامتی م. (1397). برنامه ریزی درسی راهبردی. تهران: زندگی شاد.
- (39) کرامتی م. و الهیاری ر. (1398). یاددهی- یادگیری اثربخش در آموزش عالی. تهران: زندگی شاد.
- (40) کرامتی م. و انصاری زاده ف. (1398). عطش یادگیری. تهران: زندگی شاد.
- (41) کرامتی م. و حبیب نژاد مر. (1398). ارزشیابی برنامه درسی. تهران: زندگی شاد.
- (42) کرامتی م. (1398). اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس درس. تهران: زندگی شاد.
- (43) کرامتی م. (1398). رویکردها و روش‌های نوین آموزش ریاضی. تهران: زندگی شاد.
- (44) کرامتی م. (1398). سبکها و تکنیکهای یادگیری مشارکتی. تهران: زندگی شاد.
- (45) کرامتی م. و انصاری زاده ف. (1402). برنامه ریزی استراتژیک توسعه آموزش عالی. تهران: زندگی شاد.

کتاب‌های ترجمه شده

- (1) کرامتی م. (1377). سهم زنان در آموزش عالی. : مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی.
- (2) کرامتی م. (1381). رهبری به سوی رهبری. : انتشارات پژوهش توسعه.
- (3) کرامتی م. و نسرین اسدزاده. (1386). مهارت‌های مطالعه و پژوهش. : رسانه تخصصی.
- (4) کرامتی م. و گلرخ بارابوی. (1387). کلیدهای موفقیت در دانشگاه. : یسطرون.
- (5) کرامتی م. و طلا اشرفی. (1390). گفتگوی بچه‌ها با خدا. : صدای معاصر.
- (6) کرامتی م. و طلا اشرفی. (1390). زنایی که بسیار نگرانند. : نسل نواندیش.
- (7) کرامتی م. (1391). آنجه معلمان باید بدانند. تهران: نسل نواندیش.
- (8) کرامتی م. و محمدی بهبهانی ا. (1392). رهبران بزرگ رشد می‌کنند. تهران: انتشارات زندگی شاد.
- (9) کرامتی م. (1392). پنج زبان عشق در تربیت کودکان. تهران: زندگی شاد.
- (10) کرامتی م. و مالمیر ع. (1392). کلید رهایی از خشم. تهران: قطره.
- (11) کرامتی م. (1392). چگونه می‌توانید با هر کسی در هر شرایطی صحبت کنید؟. تهران: انتشارات شبگیر.
- (12) کرامتی م. و مالمیر ع. (1393). برای شادی‌بودن همین کافیست!. تهران: زندگی شاد.
- (13) کرامتی م. و کریمیان پور غ. (1393). خشم درمانی در 30 دقیقه. تهران: زندگی شاد.
- (14) کرامتی م. و شفیعی فردی. (1393). هشت گام تا شادکامی. تهران: نسل نو اندیش.
- (15) کرامتی م. و زند رحیمی م. (1394). ده عادت مادران شاد. تهران: زندگی شاد.
- (16) کرامتی م. و فاتح م. (1394). جوان و شاداب بمانند. تهران: زندگی شاد.
- (17) کرامتی م. و محمدی شاهرخ ا. (1394). مغزی که خود را تغییر می‌دهد. تهران: کتاب ارجمند.
- (18) کرامتی م. و همتی ز. (1394). مثبت نگری در زندگی و محیط کار. تهران: زندگی شاد.
- (19) کرامتی م. و کریم پور نطنزی م. (1394). زندگی دلخواه خود را انتخاب کنید. تهران: زندگی شاد.
- (20) کرامتی م. و هادوی نیا و. (1395). تدریس مشترک. تهران: زندگی شاد.
- (21) کرامتی م. و گازرانی ن. (1395). سطل شادی کودکان و نوجوانان. تهران: زندگی شاد.
- (22) کرامتی م. و جوانک م. (1395). برنامه جامع سازمانی. تهران: زندگی شاد.
- (23) کرامتی م. و علی نوری ل. (1395). من چه کسی هستم؟. تهران: زندگی شاد.

(24) کرامتی م، وفایی زاده م، وفایی زاده م. (1397). جمعیت شناسی در برنامه ریزی آموزشی. اصلاحات و اضافات. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

کتاب های غیر از تالیف و ترجمه

- (1) کرامتی م. (1387). آموزش ریاضی در دبستان. : انتشارات رشد.
- (2) کرامتی م. (1398). مهارهای زندگی دانشجویی. تهران: سمت.
- (3) کرامتی م. (1398). اصول و مبانی برنامه ریزی درسی. تهران: سمت.

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

- 1) [] [.] , Keramati M. & Pourkarimi J. (2020) . students perceptions of classroom management. Iranian Journal of Comparative Education, 4(1), .
- 2) Keramati M. & Gillies R. (2021) . Constraints of Cooperative Learning in University Classrooms: A Qualitative Study in Iran and Australia. Iranian Journal of Comparative Education, 4(1), 958-972.
- 3) Keramati M. & Hamidnia F. (2022) . classroom leadership based on cooperative approach Iranian Evolutionary and Educational Psychology, 4(4), 123-137.
- 4) Keramati M. , [.] [.] & Allahyari R. (2022) . Classroom Leadership Based on Cooperative Approach versus Traditional Teaching Method Effects on the Social Skills and Academic Self-Efficacy. Iranian Evolutionary and Educational Psychology, 4(4), .
- 5) Keramati M. , Gillies R. , Ansarizadeh F. & Keramati A. (2023) . Concept of Cooperative Learning in Australia and Iran. Iranian Journal of Comparative Education, 6(4), 2693.
- 6) کرامتی م. (1381) . رقابت یا رفاقت در تعلیم و تربیت. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، - (17 و 18)، 138-119.
- 7) زهرا زارع. و کرامتی م. (1384) . رابطه بین استراتژیهای مدیریت تعارض و سلامت سازمانی دبیرستانهای شهرستان شیروان. پژوهش‌های تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، - (3)، 81-94.
- 8) کرامتی م. و مریم روشن. (1384) . رابطه خویشتن شناسی مدیران و ترفندهای مدیریت تعارض آنان. اندیشه های نوین تربیتی، 1(4)، 35-48.
- 9) کرامتی م. (1385) . سازماندهی گروه های مشارکتی در سازمان های یادگیرنده. ماهنامه تدبیر، 17(175)، -.
- 10) کرامتی م. ، زهرا رحمدل زاده. و اشرف لازمی. (1385) . رابطه آموزش های پیش دبستانی با پیشرفت تحصیلی. پژوهش های تربیتی، - (9)، 160-149.
- 11) کرامتی م. (1386) . تاثیر یادگیری مشارکتی بر رشد مهارت های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی ریاضی. روانشناسی و دین، 37(1)، 55-39.
- 12) کرامتی م. ، میرکمالی س. و زهرا زاده غلام. (1387) . رابطه ویزگی های شغلی و نگرشی کارکنان دانشگاه با رضایت شغلی آنان. مجله اموزش عالی، - (2)، -.
- 13) کرامتی م. ، محمود رضا اسفندیاری. و حسن محجوب عشرت آبادی . (1388) . تاثیر برنامه های اموزشی بهداشت بلوغ بر اگاهی ، نگرش و سلامت عمومی. اندیشه های نوین تربیتی، 5(18)، 50-35.
- 14) کرامتی م. ، میرکمالی س. و محسن رفیعی . (1388) . رابطه هوش هیجانی با استراتژیهای مدیریت تعارض مدیران. اندیشه های نوین تربیتی، 20(20)، 97-110.
- 15) کرامتی م. ، علیرضا یوزباشی. و کریم شاطری. (1389) . هوش هیجانی و رفتار شهروندی سازمانی. مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، 3(4)، 7-27.
- 16) فاطمه خوشخوا. ، علیرضا بخشی پور. ، علیرضا داشی پور. و کرامتی م. (1389) . اثر تلفیق دو روش تن آرامی و موسیقی درمانی بر شاخص های بیوشیمیابی و فشارخون مبتلایان به دیابت نوع 2. مجله تحقیقات علوم پزشکی زاهدان، 12(3)، 24-28.
- 17) کرامتی م. ، علی طهماسبی. و ابوذر حیدری رفعت. (1389) . تاثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی در مفهوم جبر. مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، 40(4)، -.
- 18) فتح تیار فیروزجایی ک. ، نظری شاکر ح. و کرامتی م. (1390) . بررسی رابطه بین عادتهای مطالعه و خودکارآمدی تحصیلی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه سوم راهنمایی. مجله علوم تربیتی، 15(4)، 59-71.
- 19) فتح تیار فیروزجایی ک. ، نظری شاکر ح. و کرامتی م. (1390) . بررسی رابطه بین عادتهای مطالعه و خودکارآمدی تحصیلی با عملکرد تحصیلی. مجله علوم تربیتی، 15(4)، 59-71.
- 20) بیگدلی م. ، کرامتی م. و بازرگان هرنده ع. (1391) . بررسی رابطه رشته تحصیلی با وضعیت اشتغال دانش آموختگان.... پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، سال 18(پیاپی 65، شماره 3)، .

- (21) کرامتی م، رحمت الله الهیاری. و بهزاد شهبازی . (1391). بررسی رابطه هوش هیجانی با رضایت شغلی کارکنان ادارات دولتی شهرستان قوچان. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی, 6(4), 117-136.
- (22) کرامتی م، ابوذر حیدری رفعت، علی عنایتی نوین فر، و اکبر هدایتی. (1391). تاثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی درس علوم تجربی و اضطراب امتحان. فصلنامه نوآوری های آموزشی, 11(44), 83-98.
- (23) کرامتی م، (1391). رابطه جو سازمانی مدارس با استرس شغلی معلمان. اندیشه های نوین تربیتی, -4, 103-140.
- (24) کرامتی م، (1393). وضعیت اشتغال دانش آموختگان رشته روانشناسی در ایران و کانادا. پژوهش های کاربردی روانشناسی، سال 5(3).
- (25) کرامتی م، (1393). وضعیت اشتغال دانش آموختگان رشته های علوم تربیتی در ایران و کانادا. مطالعات برنامه ریزی آموزشی - دانشگاه مازندران با همکاری انجمن آموزش عالی ایران, 3(6).
- (26) کرامتی م، غلامعلی لوسانی م، و ایزان م، (1395). بررسی تأثیر مدیریت کلاس درس بر اساس رویکرد همیاری بر پیشرفت تحصیلی علوم دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر پیرانشهر. *interdisciplinary journal of virtual learning in medical sciences*, 7(2).
- (27) کرامتی م، پورکریمی ج، و زالی ف، (1396). مقایسه فضای آموزشی مدارس متوسطه دولتی و غیردولتی شهر کرج. *School Administration*, 5(1), 51-72.
- (28) صاحبینظران مدیریت آموزشی و کارفرمایان. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی, 12(40), 131.
- (29) کرامتی م، و ایزان م، (1398). تأثیرمدیریت کلاس درس بر اساس رویکرد مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی درس علوم. دوماهنامه علمی-تخصصی مطالعات کاربردی در علوم مدیریت و توسعه, 4(5), 37-48.
- (30) کرامتی م، انصاری زاده ف، و ایزان م، (1398). تاثیر مدیریت کلاس درس بر اساس رویکرد مشارکتی. مطالعات کاربردی در مدیریت و توسعه, 4(5), 1-18.
- (31) کرامتی م، (1399). ادراک دانشجویان سال اول رشته مشاوره از یادگیری مشارکتی در کلاس درس. فصلنامه تدریس پژوهی, 8(1), 1-18.
- (32) کرامتی م، (1399). ادراک دانشجویان رشته مشاوره از یادگیری مشارکتی در کلاس درس. فصلنامه تدریس پژوهی, 8(1), 1-18.
- (33) صمیمی س، کرامتی م، و همتی پ، (1399). برنامه ریزی استراتژیک در سازمانهای آموزش عالی ایران از طریق رویکردکارت امتیازی متوازن. رهیافتی نو در مدیریت آموزشی, 11(4), 77.
- (34) زالی ف، کرامتی م، و پورکریمی ج، (1399). فضای آموزشی مدارس متوسطه دخترانه شهر کرج: مقایسه نظرات و استانداردها. *School Administration*, 8(4), 362-383.
- (35) احمدی ج، کرامتی م، و احمدی غ، (1400). شناسایی ابعاد و مولفه های ارتقاء پایداری ملی موثر بر مدیریت علم دانشگاه، طراحی مدلی براساس پژوهش پدیدارنگارانه. مطالعات رفتاری در مدیریت, 12(25), 1-19.
- (36) حبیب نژاد م، کرامتی م، و حسن مرادی ن، (1400). چالش های اجرای یادگیری مشارکتی برخط در مرکز آموزش مدیریت دولتی در سال 1400. فصلنامه پژوهش های آموزش و یادگیری, 18(2), 83-102.
- (37) احمدی ج، کرامتی م، و احمدی غ، (1401). شناسایی آسیبها و تهدیدهای موثر بر مدیریت علم دانشگاه. رهیافتی نو در مدیریت آموزشی, 13(1), 13-161.
- (38) کرامتی م، نارنجی ثانی ف، و مبین رهنی ی، (1401). مروری نظام مندبرمöffله های مرتبط با یادگیری موبایل در نظام آموزش عالی ایران. پژوهش در برنامه ریزی درسی, 2(46).
- (39) احمدی ج، کرامتی م، و احمدی غ، (1401). شناسایی ابعاد و نشانگرهای بازدارنده آسیب های تولید علم در دانشگاه آزاد اسلامی. راهبرد فرهنگ, 15(60), 105-128.
- (40) انصاری زاده ف، کرامتی م، و فضل الله قمشی س، (1402). عناصر یادگیری مشارکتی و نقش آنها در پرورش مهارت های رهبری دانش آموزان دوره ابتدایی: یک مطالعه چند روشی با استفاده از فراترکیب و گروه کانونی. رهبری آموزشی کاربردی, 4(4), 1-16.
- همایش های داخلی**
- (1) کرامتی م، (1385). تأثیر روش مدیریتی مهندسی ارزش بر پیشرفت تحصیلی. هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران. شهرکرد.
- (2) کرامتی م، (1392). بررسی نیازهای آموزشی معلمان. کنفرانس بین المللی مدیریت..
- (3) کرامتی م، و صادقیان م، (1393). وضعیت اشتغال دانش آموختگان ارشد علوم اجتماعی آموزش عالی فرامرزی. تهران.
- (4) کرامتی م، و صادقیان م، (1393). برنامه ریزی استراتژیک کلید بین المللی کردن موسسات آموزش عالی. آموزش عالی فرامرزی. تهران.
- (5) کرامتی م، و سلیمانی ف، (1395). وضعیت اشتغال دانش آموختگان در جهان امروز. همایش پژوهش های نوین روانشناسی و علوم تربیتی. تهران.
- (6) کرامتی م، و سلیمانی ف، (1395). تناسب برنامه درسی مصوب رشته جغرافیای طبیعی با نیازهای جامعه و بازار کار. همایش پژوهش های نوین روانشناسی و علوم تربیتی. تهران.

- (7) کرامتی م، سلیمی ف، و عبیداوی ع. (1395). روش‌های گروهی توانمندسازی منابع انسانی. توانمند سازی جامعه. تهران.
- (8) کرامتی م، و شالباف ع. (1395). میزان استفاده معلمان از فناوری اطلاعات و ارتباطات در کلاس درس در پایه ششم ابتدایی منطقه ۶ آموزشپرورش مشهد. توانمندسازی جامعه. تهران.
- (9) کرامتی م، و سلیمی ف. (1395). ارزیابی آموزشی براساس مدل کرک پاتریک. توانمندسازی جامعه. تهران.
- (10) کرامتی م، و سلیمی ف. (1395). تأثیرات متقابل مغز و فرهنگ، بستری نو در تربیت معنوی انسان. توانمندسازی جامعه. تهران.
- (11) عسکری ز، کرامتی م، مبین رهنی ی، و حاجی پور ب. (1395). اصول آموزش در توسعه منابع انسانی. اولین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی. تهران.
- (12) کاظمی ش، کرامتی م، و مدرس ا. (1395). فرآیند مدیریت دانش بر اساس مدل نوناکا و تاکوجی. همایش دانشگاه محور توسعه. تربیت حیدریه.
- (13) رمیم ط، و کرامتی م. (1395). بررسی تاثیر استفاده از پیام کوتاه موبایل در آموزش لغات تخصصی رشته مدیریت آموزشی به دانشجویان مقطع کارشناسی مدیریت آموزشی. همایش ملی تحول آفرینی در آموزش و پرورش. کاردیف.
- (14) آقامیر کریمی ص، و کرامتی م. (1395). یادگیری مشارکتی چیست؟ سومین همایش ملی راهکارهای ترویج علوم تربیتی تهران.
- (15) کرامتی م، عباسی و، بردی م، و بای سلامی ا. (1395). سبکهای رهبری و شیوه‌های مدیریت در سازمانهای آموزشی. سومین همایش ملی راهکارهای ترویج علوم تربیتی تهران.
- (16) کرامتی م، عباسی و، بردی م، و بای سلامی ا. (1395). نقش آموزش در تشکیل رهبری اخلاقی. سومین همایش ملی راهکارهای ترویج علوم تربیتی تهران.
- (17) کرامتی م، یحیی زاده ف، و بردی م. (1395). تعالی منابع انسانی. بین المللی مدیریت، حسابداری و اقتصاد. تهران.
- (18) کرامتی م، حسنی خلق آ، و فلاح ف. (1395). مدیریت استعداد: مزیت رقابتی در هزاره سوم. اولین همایش ملی و بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی. همدان.
- (19) کرامتی م، گودرزی م، و حسینی ف. (1395). تفکر استراتژیک در مدیران مدارس. هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی. تهران.
- (20) کرامتی م، و مشاک م. (1395). ضرورت آموزش مهارت برنامه ریزی در دانشگاه. نخستین همایش تاره های تعلیم و تربیت در نظام آموزشی ایران. تهران.
- (21) کرامتی م، و فاطمی صدر م. (1395). تبیین استانداردهای تفکر انتقادی در استفاده از فناوری های آموزشی(اینترنت). نوآوری و تحقیق. تهران.
- (22) کرامتی م، قایم منظری ع، و بهداروند ب. (1395). تحلیلی بر اصول آموزش در توسعه منابع انسانی. اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی. تهران.
- (23) کرامتی م، لقمانیان م، و احمدی یگانه ط. (1395). واکاوی هویت ملی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی. دومین کنفرانس بین المللی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی. تهران.
- (24) کرامتی م، کریمخانی ح، و حلاجی ع. (1396). درسهایی که می توانیم از بررسی وضعیت اشتغال معلمان مدارس در کانادا بیاموزیم، اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی ایران. تهران.
- (25) احمدی ح، آقایی ا، و کرامتی م. (1396). مفهوم شناسی واژه بهسازی حرفه ای. اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی. تهران.
- (26) احمدی ح، احمدی ف، بحری س، و کرامتی م. (1396). شناسایی مولفه های موثر بر فرآیند آموزش کار آفرینی در دانشگاه. اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی. تهران.
- (27) فلاح ف، کرامتی م، و علوی پور آ. (1396). بررسی رابطه ابعاد سازمان یادگیرنده سومین همایش ملی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم انسانی. تهران.
- (28) کرامتی م، قائمی ف، و شورابی س. (1397). میزان استفاده اعضای هیئت علمی از رویکرد یادگیری مشارکتی در کلاس های درس: مورد مطالعه دوره کارشناسی دانشکده فیزیک دانشگاه تهران. چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران. تهران.
- (29) کرامتی م، و موسوی س. (1397). موانع سیاستگذاری توسعه دانشگاه کارآفرین در دانشگاههای دولتی. کنفرانس ملی نقش مطالعات میان رشته ای. تهران.
- (30) کرامتی م، موسوی س، و موسوی س. (1397). بررسی تجارب بین المللی توسعه دانشگاه کارآفرین. کنفرانس ملی نقش مطالعات میان رشته ای. تهران.
- (31) حبیب نژاد م، و کرامتی م. (1397). بررسی سطح واکنش. پنجمین همایش پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران. تهران.
- (32) شمس پور ن، و کرامتی م. (1397). توسعه اقدام پژوهیهای منطبق بر یادگیری - یاددهی سازگار با مغز راهکاری برای ایجاد ارتباط مؤثر بین آزمایشگاه و کلاس درس. همایش بین المللی افق های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران.

- (33) صمدی پور ا. و کرامتی م. (1397). اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در آموزش عالی. ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی. تهران.
- (34) کرامتی م. ، طیاری ا. و سیفی ع. (1397). بررسی وضعیت آشنایی با اخلاق حرفه ای و به کارگیری آن در شرکت مدیریت تولید برق اصفهان. اولین کنگره ملی تحقیقات بنیادین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری. تهران.
- (35) کرامتی م. ، قایمی ف. و واحدی ر. (1397). بررسی موانع استفاده از رویکرد یادگیری مشارکتی در کلاسهای درس. پنجمین همایش پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران. تهران.
- (36) کرامتی م. ، سیفی ع. و طیاری - (1397). مدیریت استعداد. اولین کنگره ملی تحقیقات بنیادین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری. تهران.
- (37) حبیب نژاد م. و کرامتی م. (1397). بررسی سطح واکنش رفتار شرکت کنندگان در دوره های آموزشی مرکز آموزش مدیریت دولتی. ششمین کنفرانس ملی مدیریت در کارآفرینی. تهران.
- (38) کرامتی م. و روحانی پور م. (1397). برنامه ریزی درسی پنهان. اولین همایش ملی «علمی، پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی. تهران.
- (39) حبیب نژاد م. و کرامتی م. (1397). نقش دوره‌های آموزشی در بهبود رفتار شغلی کارکنان مرکز آموزش مدیریت دولتی سازمان اداری و استخدامی کشور بر اساس الگوی کrk پاتریک. ششمین کنفرانس ملی مدیریت در کارآفرینی. تهران.
- (40) حبیب نژاد م. و کرامتی م. (1397). ارزیابی سطح یادگیری شرکت کنندگان دوره های آمورشی. ششمین کنفرانس ملی مدیریت در کارآفرینی. تهران.
- (41) کرامتی م. ، سیفی ع. و طیاری ا. (1398). بررسی میزان بکارگیری یادگیری مشارکتی در مدارس ابتدایی شهر خوسف. اولین همایش ملی مدرسه فردا. تهران.
- (42) کرامتی م. ، سیفی ع. و طیاری ا. (1398). بررسی موانع اجرای یادگیری مشارکتی. اولین همایش ملی مدرسه فردا. تهران.
- (43) کرامتی م. و خسروی س. (1398). نقش یادگیری مشارکتی در یادگیری کودکان بیش فعال. چهارمین همایش ملی روانشناسی شناختی. تهران.
- (44) خشنود م. ، کرامتی م. ، شاهسونی ع. و رحایی پور م. (1399). تبیین نقش معلم، چهارمین کنگره ملی دوسالانه روان شناسی صنعتی و سازمانی. تهران.
- (45) جهانی م. و کرامتی م. (1399). رابطه بین یادگیری مشارکتی در بستر یادگیری الکترونیکی با خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان. هفتمین همایش توسعه و ترویج علوم تربیتی. تهران.
- (46) براتی ا. و کرامتی م. (1399). آمده‌سازی فضای آموزشی برای اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس درس در بستر الکترونیکی. چهارمین همایش ملی جامعه و تعلیم و تربیت: فضای مجازی، جامعه و دانشگاه. تهران.
- (47) بروزی م. و کرامتی م. (1399). تاثیر یادگیری مشارکتی توان با ازار مونته سوری بر عملکرد تحصیلی دانش آکوزان دختر دوم ابتدایی در درس ریاضی در منطقه 12 آموزش و پرورش شهر تهران. ششمین همایش بین المللی مطالعات اجتماعی و تربیتی در جهان اسلام. تهران.
- (48) کرامتی م. ، حیدری ر. و رضا لطفی. (1400). آسیب شناسی آموزش های مجازی از دیدگاه دانشگاه آزاد اسلامی واحد طارم، نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی. مطالعات اجتماعی و فرهنگی. تهران.
- (49) خلیلی ز. و کرامتی م. (1400). مزیت های اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس درس علوم تجربی پایه دوم ابتدائی. نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی. تهران.
- (50) عشاقي ا. ، کرامتی م. و احمدی ع. (1400). شناسایی مدلها و الگوهای ارزیابی اثربخشی یادگیری الکترونیکی. هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و مشاوره و علوم تربیتی. تهران.
- (51) جعفری ف. ، کرامتی م. و احمدی ع. (1400). رهبری تعاملی با نگرش کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان شهریار. دومین کنفرانس ملی مدیریت. تهران.
- (52) گرامی ا. و کرامتی م. (1400). الزامات و چالش های پیاده سازی مدرسه هوشمند و راه حل های پیشنهادی برای رفع این چالشها (مورد مطالعه: مدرسه شهید اشرفی اصفهانی روسنای مرکید. پژوهشمند اولین همایش استانی. تهران.
- (53) حق دین م. و کرامتی م. (1400). بهره گیری از رویکرد تلفیقی یاددهی- یادگیری با هدف ارتقا اثربخشی آموزش مجازی در مدارس ابتدایی و متوسطه. پازدهمین همایش انجمن فلسفه. همدان.
- (54) کرامتی م. و تقوی آ. (1400). رابطه مهارت های کارآفرینی کارکنان دانشگاه با رضایت شغلی آنان. هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی. تهران.
- (55) کرامتی م. و محمدی ح. (1400). بررسی نگرش والدین به آموزش مجازی دانش آموزان در دوران کرونا. اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی. تهران.
- (56) ناموز ب. و کرامتی م. (1400). بررسی مهارت های مدیریتی دانشجویان رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی دانشگاه تهران(ورودی 1399). اولین کنفرانس علوم تربیتی ورزشی. ساری.

- (57) کرامتی م، و دادرس ا. (1400). راهکارهای یادگیری مشارکتی در حل چالش‌های آموزش ریاضی پایه ششم، اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی. تهران.

(58) پورشعبان م، مافی ن، حداد عادل ن، کرامتی م. (1400). علل جهانی شدن در تعلیم و تربیت و ابعاد آن و چالش‌ها و توصیه‌های راهبردی در فرایند جهانی شدن. اولین کنفرانس تربیتی روانشناسی و ورزشی. تهران.

(59) رستمی م، و کرامتی م. (1401). کالاسازی آموزش و نابرابری‌های اجتماعی. دومین کنفرانس ملی یافته‌های نوین. تهران.

(60) عراقی فرد ک، و کرامتی م. (1401). مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای تدریس اساتید دانشگاه. چهارمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم. تهران.

(61) قاضی مرعشی س، کرامتی م، و سادات مرعشی م. (1401). مؤلفه‌های مدیریت استراتژیک در داستانهای قرآن (مورد مطالعه: داستان حضرت سلیمان و ملکة‌سباء). هفتمین کنفرانس دینی. تهران.

(62) کرامتی م، و حمیدنیا ف. (1401). بررسی رابطه سبک رهبری تحول آفرین و اشتیاق شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرآهواز. ارمنی همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم. تهران.

(63) کرامتی م، و تقوی آ. (1401). بررسی امکان سنجی اجرای یادگیری مشارکتی از دیدگاه امکانات فنی و تکنولوژی. سومین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه. شباز.

(64) شاهوی ف، کرامتی م، و شفیعی س. (1401). بررسی نقش معلم در تغییر برنامه درسی بر اساس دیدگاه آیزنر. هفتمین همایش ملی تعلیم و تربیت. تهران.

(65) سلیمانی ا، کرامتی م، و کمری ر. (1401). عدالت آموزشی در ایران از زبان شاخص‌ها، تبیین راهکارهای نیل به عدالت در آموزش. سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پژوهش تطبیقی. بابلسر.

(66) لهراسبی م، و کرامتی م. (1401). بررسی اهمیت آموزش الکترونیکی در برنامه ریزی آموزشی. هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش. تهران.

(67) لهراسبی م، و کرامتی م. (1401). نقش برنامه ریزی درسی مدرسه محور در کیفیت یادگیری. هفتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش. تهران.

(68) رستمی فرزقی م، و کرامتی م. (1401). نقد ارزشیابی عملکرد معلمان. نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی. تهران.

(69) محمدی م، و کرامتی م. (1401). بررسی تاثیر یادگیری مشن ارکتی بر ارتقای مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان مقطع دوم ابتدایی منطقه دو شهر کرج. نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران. تهران.

(70) محمدی م، و کرامتی م. (1401). بررسی تاثیر روش یادگیری مشارکتی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع اول ابتدایی منطقه یک شهر تهران. نهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران. تهران.

(71) کرامتی م، و رازینی ز، و معقول ز. (1402). تعریف یادگیری مشارکتی و اجرا و کاربرد آن در مقطع پیش دبستان. دومین کنگره بین المللی مدیریت، اقتصاد، علوم انسانی و توسعه کسب و کار. تهران.

(72) محمدی م، و کرامتی م. (1402). بررسی تاثیر رهبری تحول آفرین بر تغییر برنامه درسی با نقش واسطه ای فرهنگ معلمی. ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری. تهران.

(73) کرامتی م، و میراهی ا. (1402). روایت پژوهی: تجربیات یک معلم از فرایند یاددهی- یادگیری در مناطق روستایی. پنجمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم. هرمزگان.

(74) کرامتی م، و نمکی م. (1402). 1 چالش‌های اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس درس(اجرا، چالش‌ها، راهکارها). دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی. تهران.

(75) در زمینه‌های مختلف مانند: طرح، مقاله، ...

(1) هیأت علمی نمونه دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ملی، سایر، 1384/10/11

(2) نماینده دانشکده در شبکه تدریس - یادگیری دانشگاه تهران، 1392/06/19، 1390/06/19، ایران، تهران

(3) نماینده هیات اجرایی جذب، 1390/09/19، 1390/09/19، ایران، تهران

(4) مدیرگروه روانشناسی بالینی در پردیس البرز دانشگاه تهران، 1393/08/06، 1394/11/30، ایران، تهران

(5) هیأت موسس، 1394/01/02، 1399/07/18، ایران، تهران

(6) هیأت مدیره، 1394/01/02، 1399/07/18، ایران، تهران

(7) کمیسیون آموزش ضمن خدمت نیروی انسانی دانشگاه، 1395/02/27، 1396/07/17، ایران، تهران

(*allāh zat-hu-wa-lāhu-salāhu-salāhu*)

۱۳۸۴/۱۰/۱۱ - داشگاه تهران، ماه و سال

الكتاب المقدس

- 1) نماینده دانشکده در شبکه تدریس - یادگیری دانشگاه تهران، 19/06/1390، 19/06/1392، ایران، تهران
 - 2) نماینده هیات اجرایی جذب، 19/09/1395، 19/09/1390، ایران، تهران
 - 3) مدیرگروه روانشناسی بالینی در پردیس البرز دانشگاه تهران، 06/08/1393، 30/11/1394، ایران، تهران
 - 4) هیات موسس، 02/01/1394، 18/07/1399، ایران، تهران
 - 5) هیات مدیره، 18/07/1399، 02/01/1394، ایران، تهران
 - 6) کمیسیون آموزش ضمن خدمت نیروی انسانی دانشگاه، 17/07/1396، 27/02/1395، ایران، تهران
 - 7) نایابدگری مدیریت گروه آنلاین دکتری، 97/05/31، 1397/03/13، ایران، تهران

- (8) عضو کمیسیون آموزش‌های ضمن خدمت نیروی انسانی دانشگاه تهران، 1397/04/09، 1397/04/09، ایران، تهران
- (9) هیات موسس انجمن آموزش و آموزش تطبیقی ایران، 1397/07/04، 1397/07/04، ایران، تهران
- (10) نماینده هیأت اجرایی حذب در گروه، 1398/03/22، 1398/03/22، ایران، تهران
- (11) نماینده هیأت اجرایی حذب اعضای هیأت علمی در گروه، 1399/08/03، 1401/08/03، ایران، تهران
- (12) هم اندیشی تجارب بین المللی، 1400/07/03، 1400/07/03، ایران، تهران
- (13) هیات موسس انجمن آموزش و آموزش تطبیقی ایران، 1401/11/08، 1400/11/08، ایران، تهران
- (14) مدیریت اثر پژوهشی، 1400/11/25، 1400/11/25، ایران، تهران
- (15) مسولیت و سلامت اجتماعی، 1400/11/27، 1400/11/27، ایران، تهران
- (16) خود مراقبتی، 1400/12/02، 1400/12/02، ایران، تهران
- (17) بهبود مهارتهای معنوی، 1400/12/07، 1400/12/07، ایران، تهران

مدیر مسئولی ، سردبیری و ...

1) Iranian Journal of Comparative Education, scientific and research-based, 2015/01/01, 2020/10/09

- (2) انجمن آموزش و پژوهش تطبیقی ایران، علمی پژوهشی، 1393/01/20، 1403/12/29
- (3) هیات مدیره انجمن آموزش و پژوهش تطبیقی ایران، سایر، 1394/01/01، 1397/08/25
- (4) انجمن آموزش و پژوهش تطبیقی ایران، سایر، 1394/01/01، 1397/08/25
- (5) انجمن آموزش و پژوهش تطبیقی ایران، علمی پژوهشی، 1400/11/19، 1403/12/29

علاقه شخصی

(1) ورزش

(2) مطالعه

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

1) Keramati M. (2014) . Effect of student team achievement division (STAD) on academic achievement of undergraduate psychology students. international journal of education and applied sciences, 1(1), 36-46.

2) Keramati M. , Eslamieh F. & Mozaïni M. (2015) . A STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL JUSTICE AND JOB SATISFACTION (CASE STUDY OF SOCIAL SECURITY ORGANIZATION, MARKAZI, IRAN). Indian Journal of Fundamental and Applied life Sciences, 5(4), .

3) Keramati M. , Khorshidi S. & Taghva A. (2016) . Investigating the Relationship Between Quality of Work Life and Productivity of Schools Principals in Boroujerd. International Business Management, 10(11), 2195.

4) Keramati M. & Gillies R. (2021) . Perceptions of undergraduate students on the effect of cooperative learning on academic achievement. Journal of Applied Research in Higher Education, ahead-of-print(ahead-of-print), .

5) Keramati M. & Gillies R. (2021) . Advantages and Challenges of Cooperative Learning in Two Different Cultures. education sciences, 12(1), 3.

6) Keramati M. & Gillies R. (2022) . Perceptions of nursing students on the effect of cooperative learning on academic achievement and learning environment. INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 1(1), 1-11.

7) Keramati M. & Gillies R. (2022) . Teaching cooperative learning through cooperative learning environment: a qualitative follow-up of an experimental study. INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 1(1), 1-13.

8) Keramati A. , Keramati M. & Arefian M. (2024) . Students' reflection on the effect of collaborative learning on the learning environment and academic achievement in online reflective platforms. Reflective Practice, 1(1), 1-15.

(9) کرامتی م. (1377) . مراحل تدوین برنامه استراتژیک در سازمان ها. پژوهشی دانشگاه سیزوار, 3(---), 96-87.

(10) کرامتی م. (1379) . رقابت یا رفاقت در آموزش ریاضی. خلاصه مقالات, 1(---), .-

(11) کرامتی م. (1385) . تاثیر روش مدیریتی مهندسی ارشد. هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران, 86(-), -.

(12) کرامتی م. (1385) . کلیدهای موفقیت برای دانشجویان نازه وارد. SOCIAL WORK, 5(2), 77-69.

(13) کرامتی م. ، ولی فرزاد. ، بهرام محسن پور. و سید حسن علم الهدی. (1385) . تاثیر یادگیری از طریق همیاری بر تعویت مهارتهای اجتماعی دانش آموزان. SOCIAL WORK, 5(3), 57-48.

14) کرامتی م، ، محمود قربانی، ، اشرف لازمی، و خدیجه باردبارجوید. (1386). بررسی تفاوت دیدگاه معلمان و مدیران نسبت به نظام موجود ارزشیابی عملکرد. *فصلنامه تخصصی پژوهش‌های تربیتی*، 11(11).

15) کرامتی م، ، میین رهنی ی، زالی ف، عسکری ز، و حاجی پور ب. (1396). بررسی میزان استفاده اعضاء هیات علمی از یادگیری مشارکتی. *محله علمی تخصصی علوم انسانی*، 22(18), 30-38.

همایش‌های بین‌المللی

1) . . . , Lesani M. , Keramati M. , Nili Ahmad Abadi M. & Nadjar Araabi B. (2004). Successful cooperation between heterogeneous fuzzy Q-learning agents. *IEEE Int. Conf. System Man and Cybernetics..*

2) Keramati M. (2013). cooperative learning in college classrooms. 4 international conference on teaching and learning. Bangkok.

3) Keramati M. (2014). effect of collaborative learning on academic performance. global art and science society. Beijing.

4) Keramati M. (2014). empliyment of graduates in faculty of psychology and education at University of Tehran. Phuket international conference. Bangkok.

5) Keramati M. (2016). graduates employment in the field of educational management in Iran. international multi-conference. Dubai.

6) Keramati M. (2016). graduate employment in the field of educational management. international management economics. Tehran.

7) Keramati M. (2018). employment of Education courses in Iran. society for business economic , social science and humanities. Baly.

8) Keramati M. & Ansari Zade F. (2018). graduate employment of education course in Iran. international conference on human resource, business innovation and technopreneurship. Baly.

9) Keramati M. (2019). students'perception on cooperative learning in the undergraduate classrooms. 2nd international conference on humanities, education and society. Kuala Lumpur.

10) Keramati M. & Gillies R. (2022). perception of nursing students on the effect of CL. The future of nursing and nursing education. Dubai.

11) کرامتی م، و تقوی آ. (1401). بررسی امکان سنجی اجرای یادگیری مشارکتی از منظر شرایط قانونی و ویژگی های نگرشی و رفتاری. دوازدهمین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی. تهران.

12) کرامتی م، رازینی ز، و معقول ز. (1402). تاثیر هوش مصنوعی بر یادگیری مشارکتی. دهمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی. تهران.

راهنمایی پایان‌نامه

1) ادراک دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و دکتری مدیریت آموزشی از یادگیری مشارکتی در بستر الکترونیکی: مورد مطالعه دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، فاطمه میرزایی، دانشگاه تهران، 1400/06/30

عضویت در مجلات ملی و بین‌المللی

1) انجمن آموزش عالی ایران، عضو، ملی، 1385/10/11، 1111/01/01