etable 1: Rate of exposure of EFL learners.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Language</th>
<th>Rate of Exposure</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arabic</td>
<td>0.85</td>
</tr>
<tr>
<td>English</td>
<td>0.92</td>
</tr>
<tr>
<td>Farsi</td>
<td>0.78</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Table 2: Comparison of exposure rates in different contexts.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Context</th>
<th>Exposure Rate</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Classroom</td>
<td>0.74</td>
</tr>
<tr>
<td>Online</td>
<td>0.89</td>
</tr>
<tr>
<td>Home</td>
<td>0.67</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Table 3: Effect of different teaching methods on exposure rate.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Teaching Method</th>
<th>Exposure Rate</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Traditional</td>
<td>0.65</td>
</tr>
<tr>
<td>Innovative</td>
<td>0.83</td>
</tr>
<tr>
<td>Collaborative</td>
<td>0.77</td>
</tr>
</tbody>
</table>

References:


"planning time effect on fluency complexity and accuracy of L2 output." Afsar Rouhi, and Hamideh Marefat.


17) حامدة، حمیده و احسن پاشاده. "واکنش سه ساخر زبان انگلیسی به ارواح زبان فارسی." سیستم زبانی 14, 115-97 (1395)

18) معرفت، حمیده و مهدهی یاسری. "پردازش سیمای فاعلی آشکار و ناملفوظ در فارسی." پژوهش های زبانی 2.7 (1394)


