



خسرو باقری نویسنده	نام و نام خانوادگی
استاد	مرتبه علمی
---	آدرس محل کار
---	تلفن
88234734-	فکس
khbagheri@ut.ac.ir	پست الکترونیک
---	آدرس وب سایت

#### تحصیلات

- (1) دکتری, 1372, فلسفه علوم تربیتی, دانشگاه نیوساوث ولز
- (2) کارشناسی ارشد, 1364, فلسفه علوم تربیتی, تربیت مدرس
- (3) کارشناسی, 1357, روان شناسی, دانشگاه علامه طباطبائی

#### کتاب‌های تالیفی

- (1) خسرو باقری نویسنده. "نظرة متقدة في التربية الإسلامية". بيروت: دارالبلاغة، 1393.
- (2) خسرو باقری نویسنده. "فلسفه التربية و التعليم الاسلامية." : دارالبلاغة، 1393.
- (3) خسرو باقری نویسنده. "Ibn Sina, 1388 .Ponovni Pogled na Islamski Odgoj" .سارایوو:
- 4) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Education." : Alhoda Publication, 2001.
- (5) خسرو باقری نویسنده. "نگاهی دوباره به تربیت اسلامی (2 جلد)." : انتشارات مدرسه، 1368.
- (6) خسرو باقری نویسنده و محمد عطارات . "فلسفه تعلیم و تربیت معاصر." : انتشارات موسسه فرهنگی و انتشاراتی محراب قلم، 1376.
- (7) خسرو باقری نویسنده. "مبانی شیوه های تربیت اخلاقی : نقد تطبیقی علم اخلاق و روان شناسی معاصر." : انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، 1377.
- (8) خسرو باقری نویسنده. "هويت علم ديني." : انتشارات سازمان فرهنگ و ارشاد اسلامی، 1382.
- (9) خسرو باقری نویسنده. "مبانی فلسفی فمینیسم." : انتشارات دفتر برنامه ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، 1382.
- (10) غلامعلی حدادعادل و خسرو باقری نویسنده. "آسیب شناسی تربیت دینی: گفتگو با دکتر حداد عادل." : انتشارات مدرسه، 1383.
- (11) خسرو باقری نویسنده. "نوعملگرایی و فلسفه تعلیم و تربیت." : انتشارات دانشگاه تهران، 1386.
- (12) خسرو باقری نویسنده و زهره خسروی . "نظريه های روان شناسی معاصر به سوی سازه گرایی واقع گرایانه." : نشر علم، 1387.
- (13) خسرو باقری نویسنده. "دیدگاه های جدید در فلسفه تعلیم و تربیت." : انتشارات علم، 1388.
- (14) خسرو باقری نویسنده. "درآمدی بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران (جلد دوم)." : انتشارات علمی و فرهنگی، 1389.
- (15) خسرو باقری نویسنده. "الگوی مطلوب آموزش و پژوهش در جمهوری اسلامی ایران." : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با همکاری وزرات علوم تحقیقات و فناوری، 1389.
- (16) خسرو باقری نویسنده. "علم تجربی دینی." : None, 1391.
- (17) خسرو باقری نویسنده. "مناظره هایی در باب علم دینی." تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، 1391.
- (18) خسرو باقری نویسنده. "گفت و گوی معلم و فیلسوف." : None, 1391.
- (19) خسرو باقری نویسنده. "فیک در ترازو: نگاهی انتقادی از منظر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی." : پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، 1394.
- (20) خسرو باقری نویسنده. "یک رؤیا و دو بستر: تنش زدایی از دانشگاه و علوم انسانی." تهران: 1396.
- (21) خسرو باقری نویسنده. "فلسفه علم روان شناسی." تهران: انتشارات سمت، 1398.
- (22) خسرو باقری نویسنده. "عاملیت انسان رویکردی دینی و فلسفی." : واکاوش، 1399.
- (23) خسرو باقری نویسنده. "تربیت در افق عاملیت انسان." تهران: واکاوش، 1401.

#### کتاب‌های ترجمه شده

## فصلی از کتاب

- (1) خسرو باقری نوعبرست و محمد عطارات . "روان شناسی کودکان محروم از پدر." : انتشارات تربیت، 1370.
- (2) خسرو باقری نوعبرست. "مطالعه‌ای وجودگرایانه در باب سلامت ذهن و جنون." : انتشارات رشد، 1374.
- (3) خسرو باقری نوعبرست. "خویشتن از هم گسیخته: مطالعه‌ای وجودگرایانه در باب سلامت ذهن و جنون." : انتشارات رشد، 1374.
- (4) خسرو باقری نوعبرست. "دیدگاه‌های جدید در فلسفه تعلیم و تربیت (مجموعه مقالات)." : انتشارات نقش هستی، 1375.
- (5) خسرو باقری نوعبرست. "در باب استعدادهای آدمی: گفتاری در فلسفه تعلیم و تربیت." : انتشارات سمت، 1377.
- (6) احمد رضا نصر ، حمیدرضا عریضی ، محمود ابوالقاسمی ، محمد جعفر پاک سرشت ، علیرضا کیامنش ، خسرو باقری نوعبرست ، محمد خیر ، منیجه شهنه بیلاق و زهره خسروی . "روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی." : انتشارات سمت - دانشگاه شهید بهشتی، 1382.
- (7) احمد رضا نصر ، حمیدرضا عریضی ، محمود ابوالقاسمی ، محمدمجواه پاک سرشت ، علیرضا کیامنش ، خسرو باقری نوعبرست ، محمد خیر ، منیجه شهنه بیلاق و زهره خسروی . "روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی (دو جلد)." : سمت- دانشگاه شهید بهشتی، 1384.
- (8) خسرو باقری نوعبرست. "خویشتن از هم گسیخته: مطالعه‌ای وجودگرایانه در باب سلامت ذهن و جنون." : تهران: رشد، 1399.
- (9) خسرو باقری نوعبرست و وحید قمری. "برساخت آزمودنی: خاستگاه‌های تاریخی پژوهش روان‌شناسی." : انتشارات دانشگاه تهران، 1400.

- 1) خسرو باقری نوعبرست. "العلم الديني سؤال الهوية و جدال العلاقة بين العلم والدين -اشكاليات و آليات التوحيد .....": مركز الحضارة لتنمية الفكر الاسلامي، 1394.

- 2) Khosrow Bagheri Noaparast. "Constructive Realism: A Reading of Islam and a Version Religious Science." : Culture and Knowledge, 2012.
- 3) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Twofold Negligence and contention in Eurocentrism." Ankara: Routledge, 2016.
- 4) Khosrow Bagheri Noaparast. "Overview metatheory of educational knowledge." : Springer, 2016.
- 5) Khosrow Bagheri Noaparast. "An Epistemological Base for a Dynamic Conception of Civilizations and Intercultural Relations." : Oxford, 2017.
- 6) Khosrow Bagheri Noaparast. "Shariati Islamic and Western Philosophy of Education." : Koninklijke, 2017.
- 7) Khosrow Bagheri Noaparast. "Peragmatism and Education: From experience to linguistic turn to pragmatic turn." : JUTA, 2017.
- 8) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Perspective of Vocational Education." Singapore: Springer, 2017.
- 9) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islam and the Philosophy of Education: The Three Approaches." Singapore: Springer, 2017.
- 10) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Religious Education in University: Overcoming Confusions." : The center for Values Education Press, 2018.
- 11) Khosrow Bagheri Noaparast. "The challenges of religious social sciences in Iran." : Istanbul: Yurtdisi Turkler, 2020.

- 12) خسرو باقری نوعبرست و راضیه بیرونی کاشانی . "اخلاق حرفه ای (مبانی و اصول اخلاق تدریس در فلسفه اخلاق اسلامی)." : پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، 1386.
- 13) خسرو باقری نوعبرست. "پژوهش فلسفی: تحلیل مفهومی." : پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، 1387.
- 14) خسرو باقری نوعبرست. "تنگاه‌های پیش با و افق‌های پیش روی فلسفه تعلیم و تربیت." : خانه کتاب، 1391.
- 15) خسرو باقری نوعبرست. "بسان رود (استقلال دانشگاه)." : لمپا، 1391.
- 16) خسرو باقری نوعبرست. "مدل تأسیسی علم دینی." : انتشارات حکمت اسلامی، 1393.

## کتاب‌های غیر از تالیف و ترجمه

- 1) Khosrow Bagheri Noaparast. "Neo-pragmatist philosophy of education." : Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory, 2011.
- 2) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Education as Asymmetrical Democratic Interaction." : The Palgrave Mcmillan, 2014.
- 3) Khosrow Bagheri Noaparast. "William Frakena's Model for Analyzing Philosophies of Education." : Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory, 2015.
- 4) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Perspective of Vocational Education." Singapore: Springer, 2016.
- 5) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islam and philosophy of education: The three Approaches." : Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory, 2016.
- 6) خسرو باقری نوعبرست. "هفت نظریه درباره طبیعت انسان (ضمایم نقد گونه)." : انتشارات رشد، 1368.

7) خسرو باقری نوعپرست. "چیستی تربیت دینی: بحث و گفتگو با پروفسور پاول هرسست." : انتشارات مرکز مطالعات تربیت اسلامی وزارت آموزش و پرورش، 1380.

8) خسرو باقری نوعپرست. "تحلیل و بررسی مفهوم اسلامی تربیت." : دانشگاه شهید چمران، 1387.

9) خسرو باقری نوعپرست. "تولید علم دینی بیشتر دغدغه عالیم است تا دغدغه دین." : فصلنامه پژوهش های فرهنگی و اجتماعی، 1391.

10) خسرو باقری نوعپرست، مصطفی ملکیان و ناصر کاتوزیان. "بود انسانی و بهبود اجتماعی." تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی، 1394.

11) خسرو باقری نوعپرست. "نظریه عمل تجربه در اندیشه های دکتر شکوهی." : مرآت، 1395.

12) خسرو باقری نوعپرست. "دیوید مناش ری ( « نظام آموزشی و ساختن ایران مدرن » نقد و بررسی کتاب." تهران: فلسفه تربیت، 1398.

13) خسرو باقری نوعپرست. "حدود و ضرورت های مدارا با ادیان و آیین ها: تبیینی از دیدگاه تربیتی امام موسی صدر." تهران: اطلاعات، 1398.

#### مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

1) خسرو باقری نوعپرست. "ثنویة الملائمة في الفلسفه التربییه." JOURNAL OF PHILOSOPHY OF EDUCATION 47, 4 (1392): 564-576.

2) Khosrow Bagheri Noaparast. "Ethics and reductionism." Journal of Psychology and Education:Quarterly Journal of Tehran University 1, no. 3-5 (1995): 9-38.

3) Khosrow Bagheri Noaparast. "Toward a more realistic constructivism." Advances in Personal Construct Psychology 4, no. 2 (1995): 45-57.

4) Khosrow Bagheri Noaparast, and Zohreh Khosravi . "Three Approaches In Islamic Science : Case Studies in Iran." JOURNAL OF RELIGIOUS THOUGHT: A QUARTERLY OF SHIRAZ UNIVERSITY 12, no. 1 (2004): 1-18.

5) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Hermeneutical Model for Research on the Evaluation of Academic Achievement." New Thoughts on Education 1, no. 2,3 (2005): 5-12.

6) Khosrow Bagheri Noaparast. "Pluralism and the Place of Religion in a Democratic Society: Emphasizing Rorty's Viwe." Journal of Medical Humanities 12, no. 3 (2005): 29-40.

7) Khosrow Bagheri Noaparast, and Zohreh Khosravi . "American Journal of Islamic Social Sciences." The Islamic Concept of Education Reconsidered 23, no. 4 (2006): 88-103.

8) Khosrow Bagheri Noaparast, Zahra Niknam , Mohammad Zohair Bagheri Noaparastc , and Mohammad Sardoueinab. "The Sophisticated Inductive Approach and Science Education." Procedia-Social and Behavioral Sciences 30, no. --- (2011): 1365-1369.

9) Khosrow Bagheri Noaparast, Ali Tahmasbi , and Mohammad Reza Sharafi Jam. "The Content Analysis of Guidance - school Mathematics Books in Islamic Republic of Iran According to the Principles and Components of Constructive Realism Approach." Procedia-Social and Behavioral Sciences 30, no. 2 (2011): 1350-1353.

10) Khosrow Bagheri Noaparast. "physical and spiritual education within the framework of pure life." International Journal of Childrens Spirituality 18, no. 1 (2012): 46-61.

11) Khosrow Bagheri Noaparast, and Zohreh Khosravi. "which interpretation of deconstruction? reply to biesta and miedema in religious education, issue 106. 1." RELIGIOUS EDUCATION 5, no. 107 (2012): 476-480.

of Existence Philosophy:Eemphasizing Ideas by Buber and Kierkegaard." GSTE Journal on computing 2, no. 4 (2013): 208-220.

12) Saeid Saraghi , ALIREZA MOHAMMADI, and Khosrow Bagheri Noaparast. "Individual in Education According to the Fundamentals

13) Khosrow Bagheri Noaparast. "Cunstructive Realism and Science Education." JOURNAL OF CURRICULUM STUDIES 28, no. 7 (2013): 81-92.

14) Khosrow Bagheri Noaparast. "Celebrating Moderate dualism in the Philosophy of Education: A Reflection on the Hirst- Carr Debate.." JOURNAL OF PHILOSOPHY OF EDUCATION 47, no. 4 (2013): 565-576.

15) Nahid Aghebati, Easa Mohammadi, Fazlolah Ahmadi, and Khosrow Bagheri Noaparast. "Principle- Based Concept Analisis." Journal of Holistic Nursing XX, no. X (2014): 1-16.

16) Khosrow Bagheri Noaparast. "Richard Rorty'S Conception of Philosophy of Education Revisited." EDUCATIONAL THEORY 64, no. 1 (2014): 75-98.

17) Khosrow Bagheri Noaparast, and Somaye Rezaei. "Arts Education in Iran: An Interview with Khosrow Bagheri Noaparast." Arts Education Policy Review 116, no. 1 (2014): 51-56.

- 18) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Second- Order Implicit Knowledge: its implication for e- learning." *E- learning and Digital Media* 11, no. 6 (2015): 633-643.
- 19) Parvin Bazghandi, , and Khosrow Bagheri Noaparast. "Theoretical Explanation of the Implications of Complex Systems Theory for Teaching Science." *Problems of Education in the 21st Century* 65, no. 65 (2015): 6-17.
- 20) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Dynamic Conception of Human Identity , Intercultural Relation and Cooperative Learning." *International Education Studies* 3, no. 21 (2016): 281-290.
- 21) Khosrow Bagheri Noaparast. "Iran's implicit philosophy of education." *Educational Philosophy and Theory online*, no. online (2016): 1-10.
- 22) Renato Coletto, and Khosrow Bagheri Noaparast. "Khosrow Bagheri Noaparast Islamic scholarship: a Calvinist appraisal." *Journal for Christian Scholarship* 53, no. 53 (2017): 29-55.
- 23) Khosrow Bagheri Noaparast. "The ghost of realism hunts postmodenism." *Educational Philosophy and Theory* 50, no. 14 (2018): 1471-1475.
- 24) Samaneh Khalili, Arto Kallioniemi, and Khosrow Bagheri Noaparast. "Characteristics of human agency in liberal and Islamic religious education based on the national core curricula of Finland and Iran." *British Journal of Religious Education* 10, no. 1080 (2021): 1-13.
- Abolfazl Sabramiz. "Relationship-based moral judgments: A qualitative study." *PHILOSOPHICAL PSYCHOLOGY* اول, no. 1 (2022): 1-24.
- 25) Mahsa Mehdizadeh, Zohreh Khosravi, Khosrow Bagheri Noaparast, and
- 26) Saeed Azadmanesh, and Khosrow Bagheri Noaparast. "HEGELIAN BILDUNG AS AN ALTERNATIVE TO ACTIVE LEARNING IN CHILDHOOD EDUCATION." *BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES* 1, no. 1 (2022): 1-18.
- .47-80 : (1369) (27) خسرو باقری نوعپرست. "درآمدی بر انقیاد فرهنگی در روانشناسی معاصر." *نشریه علوم تربیتی* -، --- .95-123 : (1387) (28) خسرو باقری نوعپرست. "هويه العلم الديني." *موسسه فرهنگی هنری مشکات* 2، --- .117-107 : (1391) (29) خسرو باقری نوعپرست. "تولید علم دینی، بیشتر دغدغه عالم است تا دغدغه دین." *ویژه نامه نخستین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی* اول، 1 (30) خسرو باقری نوعپرست، "تربیت دینی در آموزش و پرورش." *چشم انداز ایران* 1، 88 (1393): 91-84 .(31) سمنانه خلیلی، خسرو باقری نوعپرست، شهین ابروانی و نعمت الله فاضلی. "ماهیت سه گانه فرهنگ ایران و رهآورد آن در تربیت دینی." *فصلنامه پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت* 1، 1 (393) : 40-21 .(32) خسرو باقری نوعپرست. "بود انسانی و بهبود اجتماعی." *پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی* 1، 1 (394) : 127-78 .(33) خسرو باقری نوعپرست. "فلسفه تعلیم و تربیت چه چیز هست و چه چیز نیست؟." *کتاب فردا اول*، 1 (394) : 62-11 .(34) خسرو باقری نوعپرست. "تربیت از درون یا بیرون." *روانشناسی و علوم تربیتی « رشد معلم »* 6، 35 (395) : 41-38
- مقالات چاپ شده در نشریات داخلی
- (1) خسرو باقری نوعپرست. "عاملیه الانسان بین الفلسفه البراغماتیه والفکر الاسلامی (دراسة مقارنة)." *ابحاث دراسات تربیتی* اول، 2 (394) : 224-197 .(2) معصومه کیانی، محمود مهرمحمدی ، علیرضا صادق زاده قمری، محمود نژدی و خسرو باقری نوعپرست. "عرض النموذج الاسلامی فی التربیة الروحیة للأطفال." *دراسات فی العلوم الانسانية (دانشگاه تربیت مدرس)* 2، 22 (395) : 52-33 .(3) Khosrow Bagheri Noaparast. "Constructs and words." *Constructivism in the Human Sciences* 5, no. 1 (2000): 70-65.
- 4) Khosrow Bagheri Noaparast, and . "Three Approaches in Islamic Science: Case Studies in Iran." *International Journal of Religious Thoughts* 12, no. 12 (2004): 4-17.
- 5) Khosrow Bagheri Noaparast. "Pluralism and the place of religion in a democratic society : Emphasizing Rorty's view." *The International Journal Of Humanities Of The Islamic Republic Of Iran* 12, no. 3 (2005): 29-40.
- 6) Khosrow Bagheri Noaparast, and Zohreh Khosravi . "Towards an Islamic Psychology : An Introduction to Remove Theoretical Barriers." *women's studies (Sociological & Psychological)* 1, no. 4-5 (2006): 161-172.
- 7) Khosrow Bagheri Noaparast, and Zohreh Khosravi . "Mind and Mental Health Based on a Realistic Constructivism." *Constructivism in the Human Sciences* 11, no. 1&2 (2006): 31-20.
- 8) Khosrow Bagheri Noaparast, and Zohreh Khosravi . "The Islamic concept of education reconsidered." *American Journal of Engineering Research* 23, no. 4 (2006): 88-103.

- 9) Khosrow Bagheri Noaparast, and Mohammad Zoheir Bagheri Noaparast . "Aesthetic Formalism Reactions and Solutions." *Wisdom and Philosophy* 6, no. 4 (2011): 101-112.
- 10) Khosrow Bagheri Noaparast. "Constructive Realism and Science Education." *Quarterly Journal of Curriculum Studies* 7, no. 28 (2013): 81-92.
- 11) Peters Michel, and Khosrow Bagheri Noaparast. "Islam, Philosophy and education: A conversation with Khosrow Bagheri Noaparast." *Analysis and Metaphysics* 1, no. 12 (2013): 195-209.
- 12) Nahid Aghebati, Easa Mohammadi, Fazlollah Ahmadi, and Khosrow Bagheri Noaparast. "Principle- Based Concept Analysis: Intentionality in Holistic Nursing Theories." *The Australian journal of holistic nursing XX*, no. X (2014): 1-16.
- 13) Kamal Nosrati Hashi, Hasnali Bakhtiyar Nasr Abadi, Khosrow Bagheri Noaparast, and Somayeh Radmard. "An analysis and explanation of some issues and challenges of Iran's educational system on Rule- Following Wittgenstein's later philosophy." *research in Islamic education problems* 38, no. 2 (2017): 33-58.
- 14) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Ethics of Teaching." *international Congress on Islamic Education* 1, no. 1 (2019): 59-73.
- 15) Ahmad Bani Asadi, Meysam Sefidkhosh, Khosrow Bagheri Noaparast, and S. Mehdi Sajjadi. "Human Agency and Social Mission of the Humboldtian Model of University in the Age of Enlightenment and Romantic era." *Journal of Philosophical Investigations* 14, no. 1 (2020): .
- 16) Khosrow Bagheri Noaparast. "Challenges Facing the Philosophy of Education in the Twenty-First Century." *Department of Educational Sciences* 1, no. 1 (2022): .
- 17) خسرو باقری نوعپرست. "بررسی اندیشه های مهم تربیتی جان دیوئی." *محله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران* -، 1-2(1366) .93-107
- 18) خسرو باقری نوعپرست، حسین اسکندری ، زهره اسکندری و مسلم اکبری . "پیش فرضهای روان شناسی اسلامی." *روش شناسی علوم انسانی* 7، --- -(1374) :-.
- 19) خسرو باقری نوعپرست. "انسان به منزله عامل : بحثی تطبیقی در پیش فرضهای روان شناسی." *محله حقوقی دادگستری* 9، --- -(1375) .-
- 20) خسرو باقری نوعپرست. "تعلیم و تربیت در منظر بست مدرنیسم." *پژوهش های کاربردی روانشناختی* -، 56 (1375) : 63-83
- 21) خسرو باقری نوعپرست، حسین اسکندری ، زهره اسکندری و مسلم اکبری . "پیش فرضهای روان شناسی اسلامی ( 2 ) ." *محله حقوقی دادگستری* 7، --- -(1375) :-.
- 22) خسرو باقری نوعپرست. "ازیابی فلسفی تبیین مکانیستی در نظریه شخصیتی آیزنک." *پژوهش های روان شناختی* -، 7 (1375) : 38-55
- 23) اسکفلر اسراییل و خسرو باقری نوعپرست. "در باب استعداد آدمی تحقیقی در فلسفه تعلیم و تربیت." *روش شناسی علوم انسانی* -، 15-14 (1377) : 85-91
- 24) خسرو باقری نوعپرست. "تربیت حرفه ای در بستر دیدگاه اسلام." *محله حقوقی دادگستری* -، 15-14 (1377) : 61-46
- 25) خسرو باقری نوعپرست. "معنا و بی معنایی در علم دینی." *روش شناسی علوم انسانی* -، --- -(1377) :-.
- 26) شهین ایروانی و خسرو باقری نوعپرست. "شکاف میان نظریه و عمل در تعلیم و تربیت."  *برنامه ریزی و آمایش فضا (مدرس سابق)* 3، 3 (1378) : 52-39
- 27) خسرو باقری نوعپرست. "بررسی مفروضات فلسفی روان شناسی شناختی بر اساس فلسفه صدراپی." *روانشناسی* 11، --- -(1378) : 269-291
- 28) زهره خسروی و خسرو باقری نوعپرست. "بررسی معرفت شناسی تکوینی : گرایش های نو پیازه ای." *فصلنامه تاریخ های علوم شناختی* -، 4 (1378) : 24-17
- 29) خسرو باقری نوعپرست. "امکان و فرایند تربیت مدنی در ایران." *پژوهش های کاربردی روانشناختی* 1، 60 (1379) : 120-139
- 30) مجتبی عبداللهی ، احمد فرخی و خسرو باقری نوعپرست. "اهداف مبانی اصول و روش های تربیت بدنی در تربیت اسلامی."  *حرکت* -، 7 (1380) : 101-110
- 31) خسرو باقری نوعپرست و عبدالوهاب یزدانی . "تعلیم و تربیت در دیدگاه تأولیی." *علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز* -، 8 (1380) : 23-48
- 32) ابوالفضل غفاری و خسرو باقری نوعپرست. "تربیت اخلاقی فضیلت گرا از منظر دیوید کار." *پژوهش های قرآن و حدیث* 3، 4 (1380) : 157-184
- 33) خسرو باقری نوعپرست و منصور خوش خوبی . "انسان از دیدگاه پرآگماتیسم جدید ( ریچارد رورتی )." *فصلنامه علوم انسانی دانشگاه سیستان و بلوچستان* 12، 42 (1381) : 13-33
- 34) خسرو باقری نوعپرست. "فلسفه فن آوری و آموزش فن آوری." *پژوهش های کاربردی روانشناختی* 1، 64 (1381) : 75-98
- 35) خسرو باقری نوعپرست. "تعلیم و تربیت ( در اسلام )." *دانشنامه جهان اسلام* 7، --- -(1382) : 534-529

- (36) خسرو باقری نوعپرست. "درآمدی بر فلسفه آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران." فصلنامه نوآوری های آموزشی 2، 4 (1382): 48-9.
- (37) خسرو باقری نوعپرست. "جهانی شدن انقلاب اطلاعاتی و تعلیم و تربیت : با تأکید بر دیدگاه ژ.ف.لیوتار." فصلنامه نوآوری های آموزشی 8، 40-58 (1383).
- (38) خسرو باقری نوعپرست. "سازه گرایی واقع گرایانه : بازسازی سازه گرایی شخصی جرج کلی." پژوهش‌های کاربردی روانشناسی 3، 55-21 (1383).
- (39) خسرو باقری نوعپرست. "مبانی متافیزیکی اندیشه اسلامی : بنیانی برای تکوین نظریه های روان شناختی." دو ماهنامه دانشور رفتار 11، 7 .70-56 (1383).
- (40) خسرو باقری نوعپرست. "مراحل و اصول تعلیم و تربیت در دیدگاه نوعمل گرایی ریچارد رورتی." پژوهش‌های کاربردی روانشناسی 35، 1 (1384): 28-1.
- (41) خسرو باقری نوعپرست و نرگس سجادیه . "عاملیت آدمی از دیدگاه ریچارد رورتی و پیامدهای آن در تربیت اجتماعی." فصلنامه نوآوری های آموزشی 4، 13 (1384): 111-132.
- (42) خسرو باقری نوعپرست. "زیرساختهای نظریه اخلاقی." پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت 23-22 (1384): 45-58.
- (43) خسرو باقری نوعپرست و زهره خسروی . "معرفت شناسی ژنتیک ( تکوینی ) در دیدگاه پیازه." فصلنامه حکمت و فلسفه 5، 5 (1385): 22-7.
- (44) خسرو باقری نوعپرست. "اریش یا بی آموخته ها از منظر معرفت شناسی دانش صریح و دانش ضمنی: قلمرویی نوین در فلسفه برنامه درسی." فصلنامه مطالعات برنامه درسی 2، 1 (1385): 1-23.
- (45) خسرو باقری نوعپرست. "گسست میان آموزش متوسطه و آموزش عالی." پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم 1، 1 (1385): 104-88.
- (46) خسرو باقری نوعپرست و زهره خسروی . "بررسی تطبیقی عاملیت آدمی در نظریه ای اسلامی در باب عمل و نظریه انتقادی هایبرماس." فصلنامه حکمت و فلسفه 2، 3 (1385): 22-7.
- (47) خسرو باقری نوعپرست و فرشته آل حسینی . "وجه فراموش شده ای دانایی در عصر اطلاعات." مطالعات روانشناسی تربیتی 7، 2 (1385): 39-23.
- (48) فرشته آل حسینی و خسرو باقری نوعپرست. "دانش در تنگی کاربردپذیری : نگاهی انتقادی از منظر تعلیم و تربیت." پژوهش‌های کاربردی روانشناسی 36، 4-3 (1385): 61-81.
- (49) سعید ضرغامی ، محمد عطاران ، میرعبدالحسین نقیب زاده و خسرو باقری نوعپرست. "بررسی دیدگاههای فلسفی درباره نسبت فناوری اطلاعات و تعلیم و تربیت." فصلنامه نوآوری های آموزشی 19، 1 (1386): -.
- (50) خسرو باقری نوعپرست. "جایگاه فلسفه تعلیم و تربیت در میانه نظر و عمل : تأملی بر واپسین فلسفه های تحلیلی و قاره ای." فصلنامه نوآوری های آموزشی 20، 1 (1386): 87-108.
- (51) خسرو باقری نوعپرست و زهره خسروی . "پژوهش تربیتی : چیستی و روش شناسی." فصلنامه نوآوری های آموزشی 21، 21 (1386): 49-76.
- (52) صمد موحد ، خسرو باقری نوعپرست و احمد سلحشوری . "بررسی تطبیقی دیدگاههای امام محمد غزالی و نل نادینگر درباره تربیت اخلاقی." فصلنامه اندیشه دینی 10، 27 (1387): 36-90.
- (53) خسرو باقری نوعپرست و محمدرضا شرفی جم. "تأملی بر مفهوم دانش و آموزش در جامعه ای دانایی محور." فصلنامه مطالعات برنامه درسی 2، 12 (1388): 1-14.
- (54) خسرو باقری نوعپرست، داود فیرحی و سعید معیدفر. "آموزش و توسعه فرهنگی." فصلنامه مطالعات فرهنگی دانشگاه تهران-برگ فرهنگ اول، 1 (1389): 190-206.
- (55) خسرو باقری نوعپرست. "بومی سازی و توجه به علوم بومی." فصلنامه سینمایی فارابی 1، 17 (1389): 17-20.
- (56) خسرو باقری نوعپرست. "اسلامی سازی علوم." مطالعات اسلامی در علوم رفتاری اول، 2 (1389): 1-12.
- (57) خسرو باقری نوعپرست. "ترکیب های سازوار و التقاطی در نظریه های روانشناسی و تربیتی." پژوهش‌های کاربردی روانشناسی 1، 2 (1389): 75-86.
- (58) خسرو باقری نوعپرست و محمد زهیر باقری . "نگاهی انتقادی به رویکرد فیض محور در فلسفه اسلامی و پیامدهای آن در تعلیم و تربیت." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت 1، 1 (1390): 5-24.
- (59) خسرو باقری نوعپرست. "فعالیت های علمی در ترازوی فلسفه تعلیم و تربیت." اطلاعات حکمت و معرفت 8، 8 (1390): 8-16.
- (60) خسرو باقری نوعپرست. "تأملی بر روابط فرهنگ بازار و دانشگاه." مجله علوم تربیتی 6، 2 (1391): 7-22.
- (61) خسرو باقری نوعپرست. "مناظره هایی در باب علم دینی." پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اول، ول (1391): 1-189.

- (62) خسرو باقری نوعپرست، زهرا اشعری و افضل السادات حسینی دهشیری. "بررسی مفهوم، اصول و روش های تربیت معنوی از دیدگاه علامه طباطبائی". *تربیت اسلامی*، 7، 15 (1391): .
- (63) ام البنین حسین زاده، محمد رضا شرفی جم، فاطمه زیبا کلام مفرد و خسرو باقری نوعپرست. "وجهه تربیتی مفهوم زیبایی در ترکیبات وصفی قرآن و دلالتهای آن در تعلیم و تربیت". *پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت*، 20، 17 (1391): 103-122.
- (64) راضیه بیرونی کاشانی، خسرو باقری نوعپرست و فاطمه زیبا کلام مفرد. "تبیین عناصر فلسفه اخلاقی- اجتماعی ابن بنا و دلالتهای آن در تربیت اخلاقی". *پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت*، 2، 2 (1391): 57-74.
- (65) خسرو باقری نوعپرست. "آموزش عالی و تربیت دینی". *پژوهش‌های کاربردی روانشناسی*، 4، 4 (1392): 41-68.
- (66) خسرو باقری نوعپرست و محمد زهیر باقری نوع پرست. "شک و عقلانیت غزالی، هیوم و کانت". *فصلنامه اندیشه دینی*، 13، 2 (1392): 19-27.
- (67) رمضان برخورداری و خسرو باقری نوعپرست. "مؤلفه های روش شناختی پژوهش پدیدار شناختی در تعلیم و تربیت". *پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت*، 1، 4 (1392): 15-37.
- (68) خسرو باقری نوعپرست. "آموزاندن "به" و آموختن "از" : نگاهی به تحول در آموزش و پرورش در پرتو عاملیت و تعامل". *پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت*، 2، 3 (1392): 5-16.
- (69) خسرو باقری نوعپرست. "مبانی فلسفی و معرفت شناسی روش های پژوهش در یادگیری و آموزش". *فصلنامه تدریس پژوهی*، 1، 2 (1392): 14-5.
- (70) خسرو باقری نوعپرست. "حساب علم دینی در "هنر معرفت دینی"؛ بررسی انگاره علامه جوادی آملی". *فصلنامه کتاب نقد*، 15، 69 (1392): 75-128.
- (71) حکیمه سادات شریف زاده، خسرو باقری نوعپرست و هادی امیری کاربنده. "بررسی ماهیت تجربه دینی از دیدگاه آلسنتون و کاربرد آن در تعلم و تربیت". *فصلنامه نوآوری های آموزشی*، 12، 48 (1392): 7-26.
- (72) حکیمه سادات شریف زاده، خسرو باقری نوعپرست و هادی امیری کاربنده. "بررسی ماهیت تجربه دینی از دیدگاه آلسنتون و کاربرد آن در تعلیم و تربیت". *فصلنامه نوآوری های آموزشی*، 12، 48 (1392): 7-26.
- (73) خسرو باقری نوعپرست، فاطمه زیبا کلام مفرد، سیدمهدی سجادی و ادریس اسلامی. "بررسی و نقد دیدگاه اصالت زمان شخص گرای برایتمن". *تأملات فلسفی*، 4، 12 (1393): 7-34.
- (74) مجتبی پور کریمی، علیرضا صادق زاده قمری، خسرو باقری نوعپرست و محمود مهرمحمدی. "تبیین مفروضات هستی شناسی رئالیسم انتقادی باسکار و دلالت های آن بر پژوهش میان رشته ای". *مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی*، 6، 3 (1393): 171-137.
- (75) خسرو باقری نوعپرست و محمد زهیر باقری نوعپرست. "علیت جوان شناختی، عاملیت انسانی و اصول تعلیم و تربیت در دیدگاه غزالی". *دوفصلنامه علمی- ترویجی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام*، 2، 3 (1394): 71-92.
- (76) سوسن کشاورز و خسرو باقری نوعپرست. "اهداف برنامه درسی مطالعات اجتماعی متناظر با مبانی فلسفی سازگار با آموزه های دینی اسلام و دلالت های آن در عرصه عناصر برنامه درسی". *فصلنامه مطالعات برنامه درسی*، 9، 36 (1394): 5-30.
- (77) ادريس اسلامی، خسرو باقری نوعپرست، فاطمه زیبا کلام مفرد و سیدمهدی سجادی. "بررسی و نقد نظام قوانین اخلاقی در نظریه اخلاقی شخص گرا". *تأملات فلسفی*، 5، 14 (1394): 81-116.
- (78) نیره حاج علیان، خسرو باقری نوعپرست، محمد رضا شرفی جم و سیدمهدی سجادی. "کرامت انسانی زیرینای تربیت اخلاقی". *فصلنامه معرفت اخلاقی*، 18، 18 (1394): 63-76.
- (79) خسرو باقری نوعپرست. "هويت علم ديني". *فصلنامه حکمت اسلامي*، 8، 39 (1394): 59.
- (80) نرگس سادات سجادیه، محمد رضا مدنی فر و خسرو باقری نوعپرست. "اهداف واسطی "تربیت" در دوران کودکی براساس رویکرد اسلامی عمل". *پژوهش های تربیت اسلامی*، 10، 21 (1394): 29-56.
- (81) معصومه عبدالی، غلامرضا ذکیانی، علیرضا محمودنیا و خسرو باقری نوعپرست. "مبانی نظری و روش‌های عملی امام موسی صدر در ایجاد وحدت ملی". *فرهنگ در دانشگاه اسلامی*، 5، 4 (1394): 573-586.
- (82) محمد شریف طاهریور ، طاهره جاویدی کلاته، خسرو باقری نظری زاده، "اصول و روش‌های تعامل با دیگری: برگرفته از مبانی انسان شناختی مکتب اسلام". *راهبرد فرهنگ*، 8، 29 (1395): 93-120.
- (83) محمد شریف طاهریور ، طاهره جاویدی کلاته، خسرو باقری نوعپرست و حسن نقی زاده. "مبانی، اصول و روش‌های تربیت شهریوند زیست محیطی از دیدگاه اسلام". *پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت جدید*، 30 (1395): 55-87.
- (84) سمیرا حیدری و خسرو باقری نوعپرست. "ارائه الگویی نظری در برنامه درسی آموزش حرفة ای براساس فلسفه تعلیم و تربیت". *فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی* یکم، 2 (1395): 75-98.
- (85) علی کریمی، علیرضا صادق زاده قمری، سیدمهدی سجادی و خسرو باقری نوعپرست. "واسازی مفهوم تفاوت های فردی دانش آموزان و نقد آن از منظر رویکرد بازسازی". *پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت*، 6، 1 (1395): 69-82.

- (86) محمدرضا مدنی فر، خسرو باقری نویسنده، فاطمه زیبا کلام مفرد و علیرضا صادق زاده. "نقد دیدگاههای هری فرانکورت و چارلز تیلور در مورد انتخاب گری آدمی براساس نظریه اسلامی عمل و پیامدهای آن در تربیت." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 6، 1 (1395): 5-22.
- (87) یروین بازقدی، سعید ضرغامی، یحیی قاندی، علیرضا محمودنیا و خسرو باقری نویسنده، "ترسیم اشاره هایی برای تدریس علوم بر بنیاد تبیینی کل نگرانه از ماهیت علم." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 6، 1 (1395): 125-146.
- (88) سمانه خلیلی و خسرو باقری نویسنده، "بیبود بخشیدن به فرایند ارتباط در آموزش و پرورش با نظر به آراء لیوتار." دوفصلنامه علمی- ترویجی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، 4، 6 (1395): 51-70.
- (89) محمود تلخایی، خسرو باقری نویسنده، آزاده بزرگی، لاله صحافی و آزاد محمدی. "انسجام بین شناخت و هیجان در تربیت." فصلنامه تازه های علوم شناختی، 18، 3 (1395): 68-79.
- (90) علی کریمی، علیرضا صادق زاده، سیدمهدي سجادی و خسرو باقری نویسنده، "عینیت در علوم تربیتی از منظر روش بازسازی عقلانی." مجله علوم تربیتی، 23، 2 (1395): 105-126.
- (91) خسرو باقری نویسنده، "بررسی و نقد کتاب "از علم سکولار تا علم دینی"." پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، 17، 2 (1396): 1-17.
- (92) کمال نصرتی هشتمی، حسنعلی بختیار نصر آبادی، خسرو باقری نویسنده، سیدمهدي سجادی و سمية رادمرد. "مؤلفه های شک سازنده در اندیشه و تئوریستی متأخر و پیامدهای تربیتی آن در تربیت ذهن نقاد." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 7 (1396): 5-26.
- (93) محمد مظفر، سیدمهدي سجادی، خسرو باقری نویسنده، علیرضا صادق زاده قمصری. "نمفهوم پردازی معرفت شناختی شک دکارتی براساس انتقادهای معرفت شناختی شک سوفیستی پروتاگوراس به منظور استنتاج اصول یاددهی- یادگیری." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 2 (1396): 79-102.
- (94) خسرو باقری نویسنده، "آینه شکسته حقیقت." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 7، 2 (1396): 123-119.
- (95) نیره حاج علیان و خسرو باقری نویسنده، "حریت اخلاقی؛ هدف غایی تربیت اخلاقی از منظر اسلام." دوفصلنامه علمی- ترویجی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، 6، 11 (1397): 53-69.
- (96) حمدالله محمدی، خسرو باقری نویسنده، محمود تلخایی و محمدحسن میرزا محمدی. "تعلیم و تربیت و کارآفرین رقابتی: تأملی بر تحول مفهوم انسان اقتصادی" از مکتب تربیتی لیبرالیسم کلاسیک تا نولیبرالیسم." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 8 (1397): 123-142.
- (97) خسرو باقری نویسنده، "دیوید مناش ری (« نظام آموزشی و ساختن ایران مدرن « نقد و بررسی کتاب ». فلسفه تربیت، 4، 1 (1398): 161-168.
- (98) علی وحدتی دانشمند، خسرو باقری نویسنده، شهین ایروانی. "داستان، هویت دینی و تربیت دینی: تحلیلی براساس هرمنوتیک روایی پل ریکور." فلسفه تربیت، 4، 1 (1398): .
- (99) سعید آزادمنش، خسرو باقری نویسنده، مینم سفیدخوش و نرگس سادات سجادیه. "تعلیم و تربیت به مثابه "بیلدونگ" در پدیدارشناسی هگل." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 9، 1 (1398): 26-47.
- (100) بهمن کریم زاده، مراد پاری دهنوی، خسرو باقری نویسنده، سید حمیدرضا علوی. "فلسفه نوشتار از دیدگاه دریدا و پیامدهای آن در تعلیم و تربیت." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 19، 1 (1398): 130-149.
- (101) فهیمه فدکار داورانی، احمد برجلی، معصومه اسماعیلی و خسرو باقری نویسنده، "بررسی و ارزیابی ماهیت... چیستی (روان شناسی اسلامی در مطالعات منتبه به روان شناسی اسلامی)." فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی، 11، 41 (1399): 1-26.
- (102) نجمه احمدآبادی آراني، خسرو باقری نویسنده، محمدرضا سرمدی و زهره اسماعیلی. "مبانی انسان شناختی از دیدگاه ملاصدرا و اصول تربیتی منتج از آن." فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، 28، 46 (1399): 145-167.
- (103) مصطفی مرادی و خسرو باقری نویسنده، "تحلیل و نقد مفهوم "هویت" در استناد تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 10، 1 (1399): 136-156.
- (104) خسرو باقری نویسنده، نرگس سادات سجادیه، محمد خدایاری فرد، آزاد محمدی، عبدالرحیم گواهی و سعید اکبری. "وحدت اندراجی عقل و دین و الهام بخشی های آن برای تربیت دینی." پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، 10، 2 (1399): .
- (105) فلورا عسکری زاده، خسرو باقری نویسنده، افضل السادات حسینی دهشیری. "پدیدار شناسی بیلدونگ: تأملی بر چیستی تربیت." غرب شناسی بنیادی، 11، 2 (1399): 91-116.
- (106) ابوالفضل صیرامیز، زهره خسروی، خسرو باقری نویسنده، ابولفضل صیرامیز. "قصاوی و تصمی مگیری اخلاقی مبنی بر روابط خودی و غیرخودی: یک مطالعه مروی نظام مند." فصلنامه تاریخ های علوم شناختی، 23، 1 (1400): 35-45.
- (107) خسرو باقری نویسنده، حمیده تجملیان، سعید وزیری و سید علیرضا افشاری. "مفهوم شناسی عقل در قرآن کریم با تأکید بر روابط هم نشینی." عقل و دین، 24، 13 (1400): 25-43.
- (108) ازاد محمدی، خسرو باقری نویسنده، محمود تلخایی و نرگس سادات سجادیه. "خرد و خردورزی از منظر علوم اعصاب براساس دیدگاه آنتونیو داماسیو و بررسی دلالتهای آن برای تربیت عقلانی." فلسفه تربیت، 6، 1 (1400): 7-28.

- 1) Khosrow Bagheri Noaparast. "Mechanical and Teleological Explanation." -, Perth.
- 2) Khosrow Bagheri Noaparast. "Mechanical Explanation in Eysenck's Personality Theory Australia." -, Sidney.
- 3) Khosrow Bagheri Noaparast. "Moral Education." -, Nice.
- 4) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Hermeneutical Model for Research on the Evaluation of Academic Achievement." Constructivism and Psychotherapy, Bary.
- 5) Khosrow Bagheri Noaparast. "Epistemological Challenges of Globalization for Education." Qualitative Inquiry, Illinois.
- 6) Khosrow Bagheri Noaparast. "Mind and Mental Health Based on a Realistic Constructivism." Cognitive Pschotherapy, Goteborg.
- 7) Khosrow Bagheri Noaparast. "Correspondence Theory of Truth in Qualitative Research." 3rd International Congress of Qualitative Inquiry,,
- 8) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Dymamic Conception of Human Identity , Intercultural Relation and Cooperative Learning." Cooperative Learnern in Multicultural Societies: Critical Reflections, Turin.
- 9) Khosrow Bagheri Noaparast. "Collective Action and Intentionality from Viewpoint of a Constructive Realism." World Academy of Science Engineering and Technology, paris.
- 10) Khosrow Bagheri Noaparast. "Al- Attas Revisited on the Islamic Conception of Education." International society for research in Adult development 2011, Selangor.
- 11) محمدزهیر . "the Sophisticated Inductive Approach and Science Education." 2nd World Conference on psychology, Counselling Guidance,,  
باقری
- 12) Khosrow Bagheri Noaparast, Mohammad Reza Sharafi Jam, and Ali Tahmasbi. "The content Analysis of Guidance- School Mathematics Books in Islamic Republic of Iran Acording to the principles and Components of Constructive Realism Approach." 2nd World Conference on psychology, Counselling Guidance,,
- 13) , , , and Khosrow Bagheri Noaparast. "A Developmental Study of the relationship between Formal Operations and Post-formal Thinking from adolescence through Adulthood." International Society for Research in Adult Development, Montreal.
- 14) Khosrow Bagheri Noaparast. "Eurocentrism: A twofold negligence; a twofold violence." Beyond Edrocentrism in social Science.,,
- 15) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Social Science: Dea-ends, bumpy roads, and the way ahead." International Institute of Advanced Islamic Studies (IAIS), Transforming Education for the 21st Century.,,
- 16) Khosrow Bagheri Noaparast. "How Islamic View Might meet Challenges of Higher Education Today." 4th International Conference on Islam and Higher Education (4th ICIHE),.
- 17) Khosrow Bagheri Noaparast. "An Islamic view on vocational education." International Symposium of Imam Hatib (vocational education) School,,
- 18) Khosrow Bagheri Noaparast. "An Islamic View in Vocational Education." International Symposium of Imam- Hatip,,
- 19) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Bilateral Dialectical Relationship in Human Knowledge: A Critical Approach to the Eurocentrism issue." Social Thought and Society in the Middle East and North Africa, Tehran.
- 20) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Bilateral Dialectical Relationship in Human Knowldge: A Critical Approach to the Eurocentrism / Eurodecentrism Issue." the 3rd international conference on social and society in the middle east and north Africa,,
- 21) Khosrow Bagheri Noaparast. "Eurodecentrism: A Twofold Negligence; a Twofond Violence." Beyond Eurocentrism- Bildiriler,,
- 22) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islam and Philosophy of Education: The Three Aproaches." Encylopaedia of Educational Philosophy and Theory.,,
- 23) Khosrow Bagheri Noaparast. "Shariati and Philosophy Education." The Internationa Seminar on Shariati and the Future of Human Sciences.,
- 24) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Religious Education in University: Overcoming Confusions." International Congress on Higher Religious Education, İSTANBUL.

25) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Critical Study on Human Agency in Sadra's Philosophy." The 8th Symposium on Islamic Philosophy and Its Continuity, Tehran.

26) Khosrow Bagheri Noaparast. "Sports Philosophy in Iran." International Congress on Sport Sciences, Tehran.

27) Khosrow Bagheri Noaparast. "Islamic Ethics of Teaching." Uluslararası İslami Eğitim Kongresi, İSTANBUL.

28) Khosrow Bagheri Noaparast. "Richard Rorty and Higher Education." What might Richard Rorty have to say about the future of Higher Education.,.

(29) خسرو باقری نوپرسنست. "تسامح و مبانی آن در تربیت نبوی." نخستین همایش بین المللی سیمای پیامبر اعظم و برنامه های درسی، تهران.

(30) خسرو باقری نوپرسنست. "هوبت علم دینی: نگاهی معرفت شناختی به نسبت دین با علوم انسانی." ششمین جشنواره بین المللی فارابی و پژوهش‌های اسلامی و انسانی،.

#### همایش‌های داخلی

1) Khosrow Bagheri Noaparast. "A Bilateral Dialectical Relationship in Human Knowledge : A Critical Approach to the Eurocentrism/Eurodecentrism Issue.." The 3th International Conference on Social Thought and Society in the Middle East and North Africa.,.

(2) خسرو باقری نوپرسنست. "جایگاه تفکر در انسا." رهیافتها آموزشی و تربیتی در درس انسا، تهران.

(3) خسرو باقری نوپرسنست. "انسان به منزله عامل بررسی تطبیقی پیش فرضهای روان شناسی اسلامی و رفتار گرایی." مجموعه مقالات پنجمین همایش حوزه و دانشگاه، قم.

(4) خسرو باقری نوپرسنست. "تأملی بر پیش فرض های فلسفی نگرش مهندسی به اصلاحات." همایش ملی مهندسی اصلاحات در آموزش و پرورش، تهران.

(5) خسرو باقری نوپرسنست. "علم دینی: ماهینک امکان و ضرورت." همایش توسعه و دانش و فناوری، تهران.

(6) خسرو باقری نوپرسنست. "مبانی فلسفی نظریه اخلاقی اندیشمندان بنیانگذار ایرانی." دومین همایش ملی ایران شناسیک منعقد شده در کاخ سعد آباد، تهران.

(7) خسرو باقری نوپرسنست. "عوامل گستالت نسلی." همایش ملی مناسبات نسلی در ایران، تهران.

(8) خسرو باقری نوپرسنست. "علم دینی: ماهیت و ضرورت." توسعه دانش و فناوری در ایران، تهران.

(9) خسرو باقری نوپرسنست. "علم بومی: قابلیت ها و تنگیها." علم بومی و علم جهانی: امکان با امتناع ؟، تهران.

(10) خسرو باقری نوپرسنست. "چگونه سیره پیامبر(ص) زنده می ماند و زنده می گرداند." تأثیر بعثت نبوی بر فرهنگ و تمدن بشری،.

(11) زهرا اشعری و خسرو باقری نوپرسنست. "بررسی رابطه معنویت و دین از دیدگاه علامه طباطبائی و دلالت های تربیتی آن." سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی،.

(12) سمانه خلیلی و خسرو باقری نوپرسنست. "بهبود بخشیدن به فرآیند ارتباط در آموزش و پرورش با نظریه آراء لیوتار." تعلیم و تربیت در ایران و نسبت آن با فلسفه های جدید تعلیم و تربیت، تهران.

(13) فاطمه وحدانی و خسرو باقری نوپرسنست. "تحلیل مفهوم رشد با تکیه بر آیات قرآن کریم." تعلیم و تربیت در ایران و نسبت آن با فلسفه های جدید تعلیم و تربیت، تهران.

(14) سمانه خلیلی و خسرو باقری نوپرسنست. "بهبود بخشیدن به فرآیند ارتباط در آموزش و پرورش با نظر به آرا لیوتار." تعلیم و تربیت در ایران و نسبت آن با فلسفه های جدید تعلیم و تربیت، تهران.

(15) مراد یاری دهنوی و خسرو باقری نوپرسنست. "نگاهی هستی شناختی به گفتگو در تعلیم و تربیت." حلقه کند و کاو براساس روش دیالکتیک سقراطی، تهران.

(16) خسرو باقری نوپرسنست. "رابطه مبانی فلسفی و روش‌های پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت." سومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، تهران.

(17) نیره حاج علیان، خسرو باقری نوپرسنست، محمد رضا شرفی جم و سید محمدی سجادی. "تبیین و بررسی مبانی عمل اخلاقی بر اساس نظریه اسلامی عمل و تدوین اهداف، اصول و روش‌های تربیت اخلاقی." فلسفه تربیت دینی و تربیت اخلاقی، کرمان.

(18) فاطمه موحدی پارسا ، علیرضا صادق زاده و خسرو باقری نوپرسنست. "تبیین فلسفی نقش عمل در تربیت دینی براساس آیات دعوت اسوه های قرآن." فلسفه، کرمان.

(19) خسرو باقری نوپرسنست. "فلسفه ضمانت معتبر ما در تربیت اخلاقی." فلسفه تربیت دینی و تربیت اخلاقی،.

(20) خسرو باقری نوپرسنست. "جان دیوبی و نئوپراغماتیسم" جامعه و تعلیم و تربیت، تهران.

(21) آزاده بزرگی و خسرو باقری نوپرسنست. "مقایسه تطبیقی رویکرد مهارتی دریفوس ها و رویکرد عاملیت گرای باقری در تربیت اخلاقی." فلسفه تربیت دینی و تربیت اخلاقی، تهران.

(22) خسرو باقری نوعبرست و آزاد محمدی. "روش های تربیتی برای کاربردی کردن معیارهای سلامت در تربیت دینی." فلسفه تربیت دینی و تربیت اخلاقی، تهران.

(23) سمانه خلیلی، خسرو باقری نوعبرست و شهین ایوانی. "ماهیت سه گانه فرهنگ ایران و ره آورد آن در تربیت دینی." فلسفه تربیت دینی و تربیت اخلاقی، تهران.

(24) خسرو باقری نوعبرست. "آیا معلم خوب اهل فکر است یا اهل عمل." اولین همایش ملی تربیت معلم.

(25) خسرو باقری نوعبرست. "هویت علم دینی." بزرگداشت حکمت و حکماء خراسان، مشهد.

(26) خسرو باقری نوعبرست و سمیرا حیدری. "تبیین مبانی فلسفی یادگیری خواندن در برنامه درسی دانشگاه براساس دیدگاه کریستوفر وینچ و نقد آن." آموزش عالی، تهران.

(27) پروین بازقندی، سعید ضرغامی، یحیی قائدی، علیرضا محمودنیا و خسرو باقری نوعبرست. "استلزمات هایی از نظریه پیچیدگی برای تربیت معلمان علوم." آموزش عالی، تهران.

(28) خسرو باقری نوعبرست. "مسائل مبنای و اولویت دار در حوزه مطالعات علوم تربیتی جهت عرضه به قرآن." توسعه و پژوهش و آموزش عالی قرآنی، تهران.

(29) خسرو باقری نوعبرست. "دانشگاه اخلاق مدار و پالش های پیش رو." همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار.

(30) خسرو باقری نوعبرست. "رشد ابزارانگاری بی لگام در دانشگاه." همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار.

(31) خسرو باقری نوعبرست. "اخلاق مداری در آموزش و روابط استاد و دانشجو." همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار.

(32) خسرو باقری نوعبرست. "انحطاط اخلاقی نظام مند در دانشگاه ایرانی." بازندهشی دانشگاه ایرانی.

(33) خسرو باقری نوعبرست. "بی اخلاقی در دانشگاه: چرا هست و چه راهی هست؟." سومین همایش جامعه و تعلیم و تربیت: اخلاق، دانشگاه و جامعه، تهران.

(34) خسرو باقری نوعبرست. "صلح از منظر تعلیم و تربیت." سومین همایش سالانه انجمن علمی مطالعات صلح ایران، تهران.

(35) خسرو باقری نوعبرست. "مثلث دو آر من- تو- آن." همایش مجازی ابعاد انسانی- اجتماعی مسئله کرونا در ایران..

#### داوری‌های انجام شده

(1) ششمین جشنواره بین المللی فارابی ویژه تحقیقات علو انسانی و اسلامی، تهران، 06/08/1391

#### فعالیت‌های اجرایی

(1) عضو شورای گروه پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی، 24/07/1386، ایران، تهران

(2) عضو کمیته تخصصی علوم تربیتی در طرح تدوین نقشه جامع علمی کشور، 20/12/1386، ایران، تهران

(3) ناظر مطالعات نظری سند ملی آموزش و پژوهش، 19/03/1389، ایران، تهران

(4) عضو شورای علمی چهارمین دوره جشنواره فارابی و رئیس گروه علوم تربیتی، روانشناسی، علوم رفتاری و تربیت بدنی، 26/03/1389، ایران، تهران

(5) عضو کمیته منتخب بررسی درخواست ارتقاء اعضای هیئت علمی، 09/04/1389، ایران، تهران

(6) عضو شورای پژوهشی دانشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، 04/07/1389، ایران، تهران

(7) عضو کمیته تخصصی علوم تربیتی المپیاد علمی دانشجویی، 21/08/1390، ایران، تهران

(8) رئیس هیئت مدیره انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، 30/10/1391، ایران، تهران

(9) عضو شورای گروه پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی، 20/06/1392، ایران، تهران

(10) عضو کمیسیون راهبردی اخلاق پژوهش و فناوری دانشگاه تهران، 25/06/1394، ایران، تهران

(11) عضو کمیته علمی طرح جامع اعتلای علوم انسانی معطوف به پیشرفت کشور، 25/08/1394، ایران، تهران

(12) مشاور ریاست دانشکده در امور راهبردی اخلاق پژوهش، 25/11/1394، ایران، تهران

#### راهنمایی پایاننامه

(1) بررسی فرصت ها و آسیب های فناوری اطلاعات در عرصه تربیت دینی و ارائه راهکارهایی برای مواجهه با آن، امین افضلی گروه، دانشگاه تهران، 30/06/1394

(2) نقد تطبیقی رویکردهای عدالت جنسیتی تساوی گرا و تفاوت گرا از منظر فلسفه برنامه درسی، نرگس وکیلی، دانشگاه تهران، 12/07/1394

#### جوابز و افتخارات(در زمینه های مختلف مانند: طرح، مقاله، ...)

(1) هویت علم دینی: نگاهی معرفت شناختی به نسبت دین با علوم انسانی، بین المللی، فارابی، 15/11/1391

(2) مؤلف برتر بین المللی در بخش کتاب، بین المللی، جشنواره بین الملل دانشگاه، 25/02/1397

