



نام و نام خانوادگی	محمد جوادی پور
مرتبه علمی	دانشیار
آدرس محل کار	---
تلفن	---
فکس	---
پست الکترونیک	javadipour@ut.ac.ir
آدرس وب سایت	---

#### تحصیلات

- 1) دکتری، 1385، برنامه ریزی درسی، تربیت معلم
- 2) کارشناسی ارشد، 1374، برنامه ریزی درسی، علامه طباطبایی
- 3) کارشناسی، 1369، علوم تربیتی، شهید چمران (اهواز)

#### کتاب‌های تالیفی

- 1) جوادی پور م. و علی م. (1392). شاخص‌های پایش و ارزیابی برنامه‌های کلان‌بخش تربیت بدنی و ورزش کشور. تهران: None.
- 2) جوادی پور م.، سهرابی پ.، اسمعیلی م. و غلام‌زاده علم م. (1396). راهنمای مدیریت پروژه‌ها و مناسب‌سازی اماکن و فضاهای ورزشی. تهران: نوید صبح.
- 3) بنی عامریان م.، جوادی پور م. و حکیم‌زاده ر. (1400). برنامه درسی آموزش فنی و حرفه‌ای تعاریف، مبانی و رویکردها. تهران: آبیژ.

#### کتاب‌های ترجمه شده

- 1) فرح‌زاده ش. و جوادی پور م. (1382). مشکل‌گشایی در گروه‌ها (آموزشی، اداری، ورزشی و صنعتی). : نشر تربیت.
- 2) جوادی پور م.، موسوی ص. و علی م. (1395). تفکر انتقادی در برنامه درسی. : انتشارات دانشگاه تهران.
- 3) جوادی پور م. و بازدار قمچی قبه م. (1396). برنامه ریزی درسی متوسطه (یاددهی و یادگیری در برنامه‌های درسی میان‌رشته‌ای مدارس متوسطه). : آبیژ.
- 4) جوادی پور م. (1396). تفکر انتقادی در برنامه درسی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- 5) جوادی پور م.، موسوی س. و غلامی ا. (1398). مبانی برنامه درسی تربیت بدنی. تهران: آبیژ.
- 6) جوادی پور م.، موسوی س.، بازدار قمچی قبه م. و بنی عامریان م. (1399). برنامه ریزی درسی دوره ابتدایی (برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی). تهران: انتشارات سمت.
- 7) جوادی پور م.، ابدی ف.، علی م. و هاشمی م. (1400). مدل‌های برنامه درسی در قرن 21 به کارگیری فناوری‌های یادگیری در آموزش عالی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- 8) جوادی پور م.، رحیمی ب.، علی م. و علی م. (1401). آموزش شناخت مشاغل، راهنمای عملی برنامه درسی. تهران: آبیژ.

#### مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

- 1) Bagherianfar M. , Liaghatdar M. , Javadipour M. & Jafari M. (2017) . The effect of addiction to mobile messenger software and mental health among physical education students. Journal of fundamentals of mental health, 19(5), 385-394.
- 2) Javadipour M. , Fadavi Rodsari A. , ali M. & Abadi F. (2019) . the influence of positive affect students motivation in both sport and academic achievement. international journal of schooling, 1(1), .
- 3) saadatifard E. , Javadipour M. , honari H. & saffari M. (2019) . the context recreational sports for women in iran. Annals of Applied Sport Science, 1(7), .
- 4) Baniameryan M. , Javadipour M. , Hakimzadeh R. , Darani K. , Khodaie E. & mobarski M. (2019) . a comparative study of technical and vocational curriculum with an emphasis on entrepreneurship education in the countries of canada and india with iran. international journal of schooling, 1(1), .

- 5) Baniameryan M. , Javadipour M. , Hakimzadeh R. , Darani K. & Mobaraki M. (2019) . A comparative study of technical and vocational curriculum with an emphasis on Entrepreneurship education in the countries of Canada and India with Iran. international journal of schooling, 1(1), .
- 6) Baniameryan M. , Javadipour M. , Hakimzadeh R. , Darani K. , Khodaie E. & hassan mobaraki M. (2019) . evaluating the curriculum of technical and vocational university based on entrepreneurial intention promotion indexes. interdiscip J virtual learn Med Sci, 1(1), .
- 7) جوادی پور م. ، عسگری م. ، کیامنش ع. و خبیری م. (1385) . طراحی و اعتباربخشی برنامه ی درسی تربیت بدنی در مدارس ابتدای ایران. پژوهش در علوم ورزشی، 1(12)، 1-20.
- 8) جوادی پور م. ، عسگری م. ، کیامنش ع. و خبیری م. (1386) . نظرگاه ها، رویکردها و الگوهای طراحی برنامه ی درسی تربیت بدنی دوره ی ابتدایی. اندیشه های نوین تربیتی، 3(4و3)، 119-135.
- 9) جوادی پور م. و محمدی ر. (1388) . ارزیابی عملکرد معلمان راهنما از دیدگاه مدیران و معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران براساس مدل جان وایلز و جوزف باندی. مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، 2(3)، 103-127.
- 10) آزاد خ. ، جوادی پور م. و احمدی غ. (1389) . بررسی میزان مشارکت اعضای هیئت علمی در برنامه ریزی و تصمیم گیری دانشگاه های آزاد اسلامی منطقه ده کشور. مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، 5(5)، 1-20.
- 11) آزاد خ. ، جوادی پور م. و احمدی غ. (1389) . میزان مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه ریزی آموزشی و تصمیم گیری واحدهای دانشگاهی منطقه 10 دانشگاه آزاد اسلامی. مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، 3(5)، 22-39.
- 12) سهرابی پ. ، کاشف م. ، جوادی پور م. و حسینی ف. (1390) . بررسی وضعیت دسترسی، هم جوارگی و ساخت اماکن و فضاهای ورزشی شهرستان ارومیه باتوجه به استانداردها. مطالعات مدیریت ورزشی، 11(11)، 133-136.
- 13) سهرابی پ. ، کاشف م. ، جوادی پور م. و حسینی ف. (1390) . بررسی وضعیت جانمایی بنا و مناسب سازی (دسترسی) اماکن ورزشی ارومیه با توجه به استانداردهای ملی و بین المللی. مطالعات مدیریت ورزشی، 10(10)، 5-21.
- 14) جوادی پور م. ، حکیم زاده ر. ، احمدی ه. و نظرزاده زارع م. (1390) . نقش عوامل شغلی در سلامت روان معلمان و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان. پژوهش های کاربردی روانشناختی، 2(4)، 127-139.
- 15) کاظمی م. ، جوادی پور م. و نوروززاده ر. (1390) . بررسی میزان تفکر استراتژیک مدیران گروه های آموزشی دانشگاه های آزاد اسلامی منطقه 10. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، 5(4)، 133-151.
- 16) جوادی پور م. ، حکیم زاده ر. ، احمدی ه. و نظرزاده زارع م. (1390) . نقش متغیرهای استرس و رضایت شغلی در ارتباط بین سلامت روان معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان. پژوهش های کاربردی روانشناختی، 2(4)، 126-139.
- 17) سهرابی پ. ، جعفری نیکو ا. و جوادی پور م. (1391) . بررسی عوامل موثر در مشارکت کارکنان ناچا در ورزش همگانی و ارائه راهکارهای مناسب. مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی، 5(2) (پیاپی 18)، 117-140.
- 18) صالحی عمران ا. ، جوادی پور م. و محمدی زاد س. (1391) . بررسی وضعیت آمادگی جسمانی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان بابل در مقایسه با نورم استان مازندران. پژوهشنامه فیزیولوژی ورزشی کاربردی، 1(17)، 1-12.
- 19) نوروززاده ر. ، جوادی پور م. و میر صالحی س. (1391) . نقش آموزش در افزایش بهره وری کارکنان کتابخانه سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران؛ شناخت نیازهای آموزشی. فصلنامه راهبرد اجتماعی فرهنگی، 1(4)، 103-131.
- 20) جوادی پور م. و کاظم پور ص. (1391) . بررسی موانع به کارگیری کارآمد فناوری اطلاعات و ارتباطات در تحقیقات دانشجویی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی. مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، 5(9)، 143-163.
- 21) صالحی عمران ا. ، جوادی پور م. و محمدی زاد س. (1391) . بررسی میزان تحقق اهداف آموزشی درس تربیت بدنی مدارس دوره ابتدایی «مورد بررسی: استان مازندران». مدیریت و توسعه ورزش، 1(1)، 1-20.
- 22) جوادی پور م. و سمیع نیا م. (1392) . ارائه الگو و استراتژی های توسعه ورزش همگانی در ایران. فصلنامه مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، 1(19)، 119-149.
- 23) جوادی پور م. و سمیع نیا م. (1392) . ورزش همگانی در ایران و تدوین چشم انداز، استراتژی و برنامه های آینده. پژوهش های کاربردی در مدیریت ورزشی، 1(4)، 21-30.
- 24) جوادی پور م. و سمیع نیا م. (1392) . تبیین موقعیت راهبردی و ارائه استراتژی توسعه ورزش همگانی در ایران. نشریه پژوهش های مدیریت ورزشی و علوم حرکتی، 3(5)، 15-28.

- 25) سمیع نیا م. ، پیمانی زاد ج. و جوادی پور م. (1392). آسیب شناسی راهبردی ورزش همگانی در ایران و ارائه راهکارهای توسعه براساس مدل SWOT. مطالعات مدیریت ورزشی، 1(20)، 221-238.
- 26) جوادی پور م. و سهرابی پ. (1392). رتبه بندی استانداردهای مناسب سازی اماکن ورزشی با استفاده از تکنیک سنجش رضایت مشتری (CSM) برای ارائه راه کار. مطالعات مدیریت ورزشی، 1(19)، 129-150.
- 27) جوادی پور م. ، کلانی ا. و ساعت چیان و. (1392). نقش ابعاد یادگیری سازمانی در تسهیل چابکی سازمان: یک سازمان پژوهشی ورزشی. مطالعات مدیریت ورزشی، 1(1)، 1.
- 28) صمدی پ. ، جوادی پور م. و لطفی م. (1392). آسیب شناسی برنامه درسی تربیت بدنی دوره متوسطه براساس تئوری کلان در شهر تهران. مجله اندیشه های نوین تربیتی، 1(1)، 1.
- 29) جوادی پور م. ، فویدل سرکندی م. و سمیع نیا م. (1392). ارائه چارچوب نظری و طراحی الگو برای توسعه ورزش همگانی در ایران. مطالعات مدیریت ورزشی، 1(21)، 127-147.
- 30) جوادی پور م. و یاقوتی ح. (1392). رویکرد تلفیقی در برنامه ی درسی تربیت بدنی مقطع ابتدایی: تبیین امکان از دیدگاه متخصصان. دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، 1(1)، 1-20.
- 31) یاقوتی ح. ، جوادی پور م. و خسروی ع. (1393). ضرورت و امکان سنجی بکارگیری رویکرد تلفیقی در برنامه درسی تربیت بدنی دوره ابتدایی. مدیریت و توسعه ورزش، 1(1)، 149-160.
- 32) جوادی پور م. ، عزیزی پ. و نوروززاده ر. (1393). میزان تحقق اهداف مهارت های زندگی در دانش آموزان دوره ابتدایی. فصلنامه پژوهش های آموزش و یادگیری، 21(4)، 113-128.
- 33) قاسمی ر. ، جوادی پور م. و ترکفر ا. (1393). شناسایی موانع بازاریابی ورزشی ایران از دیدگاه مدیران ورزشی کشور. نشریه مدیریت ورزشی، 1(1)، 1-19.
- 34) جوادی پور م. و پارساجو ع. (1393). ارتباط نگرش شغلی با سلامت سازمانی کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان همدان. نشریه مدیریت منابع انسانی در ورزش، 2(1)، 57-67.
- 35) اکبری ع. ، جوادی پور م. و شعبانی بهار غ. (1393). شناخت راهبردی وضعیت موجود ووشودر ایران و ارائه استراتژی، برنامه ها و راهکارهای توسعه آن براساس مدل SWOT. فصلنامه مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، 1(1)، 1-14.
- 36) حکیم زاده ر. ، جوادی پور م. ، قربانی ح. ، مهرجردی م. و غفاریان م. (1393). بررسی نیازهای آموزشی پرستاران با روش دیکوم: یک مطالعه موردی. فصلنامه مدیریت پرستاری، 1(1)، 1-13.
- 37) اسمعیلی م. ، جوادی پور م. و طالب پور م. (1393). مدل معادلات ساختاری عدالت سازمانی، رفتار شهروندی سازمانی و سرمایه اجتماعی کارکنان ادارات ورزش و جوانان خراسان رضوی. نشریه پژوهش های معاصر در مدیریت ورزشی، 1(1)، 1-15.
- 38) رمضانی نژاد ر. ، جوادی پور م. ، یاسوری م. و ملانی م. (1393). تحلیلی بر روند نابرابری توسعه ورزش قهرمانی در استان های ایران. مدیریت و توسعه ورزش، 1(1)، 1-16.
- 39) باقریان فر م. ، جوادی پور م. ، حاج خزیمه م. و همایینی دمیرچی ا. (1393). بررسی رابطه بین سلامت سازمانی و تعهد حرفه ای کارکنان ادارات آموزش و پرورش مناطق استان کهگیلویه و بویر احمد در سال تحصیلی 93-92. نوآوری های مدیریت آموزشی، 10(1)، 23-39.
- 40) اسماعیلی آ. ، اتقیا ن. و جوادی پور م. (1393). معرفی شاخص ها و فرایند ارزیابی میزان توسعه یافتگی ورزشی استان فارس. رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی، 2(6)، 23-32.
- 41) دهقانی م. ، جوادی پور م. و اسلام دوست س. (1393). بررسی رابطه بین باورهای فراشناختی و خودکارآمدی معلمان با صلاحیت های حرفه ای آنان. پژوهش های کاربردی روانشناختی، دوره 5(شماره 4)، 73-90.
- 42) بنی عامریان م. ، حکیم زاده ر. و جوادی پور م. (1394). مطالعه تطبیقی برنامه درسی ملی استرالیا، نیوزلند و ایران در حوزه فناوری و اطلاعات. فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، 1(3)، 1.
- 43) جوادی پور م. ، دهقانی م. و باقریان فر م. (1394). آموزش معلمان در استان کهگیلویه و بویر احمد و تدوین استراتژی ها و برنامه های آینده. فصلنامه پژوهش های مدیریت راهبردی(دانشگاه آزاد واحد نراق)، 1(1)، 9-31.
- 44) جوادی پور م. (1394). چالش های مدیریت ورزش قهرمانی در ایران. مطالعات مدیریت ورزشی، 1(30)، 13-34.
- 45) براتی ع. ، جوادی پور م. و صفائی موحد س. (1394). بررسی تاثیر روش مربیگری بر توانمندسازی شناختی معلمان. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی، 1(6)، 1-10.

- 46) باقریان فر. م. و جوادی پور. م. (1394). بررسی میزان کاربرد یادگیری سیار در یادگیری دانشجویان تربیت بدنی دانشگاه های یاسوج. مدیریت ارتباطات در رسانه های ورزشی، 3(10)، 61-74.
- 47) علیزاده ی. و جوادی پور. م. (1394). نیمرخ سواد اطلاعاتی معلمان و تاثیر آن بر دانش تدریس معلمان. فصلنامه فناوری آموزش، 1(1)، 1-12.
- 48) جوادی پور. م. و پارساجو ع. (1394). ارتباط توانمندسازی کارکنان با سلامت سازمانی اداره کل ورزش و جوانان استان همدان. نشریه مدیریت منابع انسانی در ورزش، 3(1)، 25-34.
- 49) راسخ ن. ، جوادی پور. م. و شاقلی ر. (1394). تدوین برنامه استراتژیک پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی. مطالعات مدیریت ورزشی، 1(35)، 15-41.
- 50) باقریان فر. م. ، جوادی پور. م. و دهقانی م. (1394). تبیین موقعیت راهبردی آموزش معلمان استان کهگیلویه و بویر احمد با استفاده از تحلیل SWOT. فصلنامه پژوهش های مدیریت راهبردی (دانشگاه آزاد واحد نراق)، 21(59)، 64-88.
- 51) باقریان فر. م. ، دهقانی م. و جوادی پور. م. (1395). قابلیت پیش بینی خوش بینی علمی دبیران شهر یاسوج براساس مولفه های رهبری فناورانه مدیران و پذیرش نوآوری های آموزشی. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، 10(2)، 9-26.
- 52) جوادی پور. م. و پرهیزگار ل. (1395). بررسی نگرش های زیست محیطی دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران براساس مقیاس EAS. انسان و محیط زیست، 1(1)، 1-18.
- 53) کرمدوست ن. ، جوادی پور. م. و ابوالحسنی ز. (1395). امکان سنجی اجرای رویکرد نظریه یادگیری سازنده گرایی در فعالیت یاددهی- یادگیری دانش آموزان از دیدگاه دبیران. پژوهش های کاربردی روانشناختی، 7(3)، 183-197.
- 54) جوادی پور. م. و رحیمی ب. (1395). رتبه بندی مولفه های برنامه درسی پنهان از دیدگاه دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی، 7(14)، 7-32.
- 55) محمدی پویا س. ، جوادی پور. م. و کرمدوست ن. (1396). بررسی ذهنیت فلسفی، ایدئولوژی برنامه درسی و رویکردهای تدریس دبیران دوره متوسطه دوم براساس ویژگی های جمعیت شناختی. فصلنامه تحقیقات مدیریت آموزشی، 1(1)، 1-20.
- 56) جوادی پور. م. ، کرمدوست ن. و محمدی پویا س. (1396). بررسی رابطه ی ذهنیت فلسفی و ایدئولوژی برنامه درسی با رویکردهای تدریس در دبیران متوسطه دوم نظری. پژوهش های تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، 1(49)، 57-80.
- 57) جوادی پور. م. ، حکیم زاده ر. و ابدی ف. (1396). تاملی پیرامون مفهوم جدید برنامه درسی در سطح دانشجو. فصلنامه مطالعات برنامه درسی، 1(1)، 1-11.
- 58) بنی عامریان م. ، جوادی پور. م. ، حکیم زاده ر. ، درانی ک. ، خدائی ا. و مبارکی م. (1396). مطالعه تطبیقی برنامه درسی فنی و حرفه ای (رسمی و آکادمیک) با تاکید بر قصد کارآفرینانه در بین کشورهای کانادا، آلمان و هندوستان با ایران. فصلنامه مطالعات برنامه درسی، 12(45)، 1-45.
- 59) زارع صفت ص. ، جوادی پور. م. و دهقانی م. (1396). بررسی ظرف ذهنی دانش آموزان اول متوسطه در سمفونی تدریس. فصلنامه تدریس پژوهی، سال پنجم (شماره دوم)، 17-33.
- 60) بنی عامریان م. ، جوادی پور. م. ، حکیم زاده ر. ، درانی ک. ، خدائی ا. و مبارکی م. (1396). مطالعه تطبیقی برنامه درسی فنی حرفه ای (رسمی و آکادمیک) با تاکید بر قصد کارآفرینانه در بین کشورهای کانادا، آلمان و هندوستان با ایران. فصلنامه مطالعات برنامه درسی، 12(45)، 1-45.
- 61) جوادی پور. م. و رهبری س. (1396). شناسایی مولفه های موثر بر سیاست گذاری ورزش همگانی ایران. فصلنامه سیاست نامه علم و فناوری، 3(3)، 1-10.
- 62) جمالزاده م. ، جوادی پور. م. و خسروی بابادی ع. (1396). ارتباط بین سلامت سازمانی با رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی دوره اول متوسطه شهر تهران. مطالعات مدیریت ورزشی، 46(1)، 17-30.
- 63) ملائی م. ، رمضانی نژاد ر. ، یاسوری م. و جوادی پور. م. (1397). تحلیل روند نابرابری توسعه ورزش قهرمانی در استان های ایران. مدیریت و توسعه ورزش، 1(7)، 1-22.
- 64) رمضانی نژاد ر. ، یاسوری م. ، جوادی پور. م. و ملائی م. (1397). مقایسه و تحلیل سطح توسعه یافتگی استان های ایران در حوزه ورزش قهرمانی. مطالعات مدیریت ورزشی، 1(48)، 153-176.
- 65) جوادی پور. م. و رهبری س. (1397). راهبردها و برنامه های توسعه ورزش همگانی ایران. فصلنامه مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، 1(1)، 1-25.
- 66) ملیچی م. ، عسگری م. ، اقای ن. و جوادی پور. م. (1397). مطالعه تطبیقی برنامه درسی دوره پیش دبستانی ایران و چند کشور منتخب از منظر درس تربیت بدنی. پژوهش در ورزش تربیتی، 1(1)، 1-15.
- 67) بهمنی م. ، جوادی پور. م. ، حکیم زاده ر. ، صالحی ک. و علوی مقدم س. (1397). بررسی میزان مشارکت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی با استفاده از روش آموزش کل. پژوهش های کاربردی روانشناختی، 8(2)، 1-2.

- 68) جوادی پور م. ، زارعیان ح. و پارساجو ع. (1397). شناسایی زمینه های مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران: یک مطالعه کیفی. مجله آموزش و سلامت جامعه، 5(3).
- 69) بهمنی م. ، جوادی پور م. ، حکیم زاده ر. ، صالحی ک. و علوی مقدم س. (1397). بررسی نگرش معلمان زبان انگلیسی درباره کاربرد مدل آموزش معکوس در مدارس ایران. پژوهش های کاربردی روانشناختی، 2(9).
- 70) جوادی پور م. ، روحی دهکردی م. ، رهبری س. و طایفی ح. (1397). آسیب شناسی فرایند موجود سیاست گذاری در ورزش همگانی ایران و ارائه الگو. مطالعات مدیریت ورزشی، 1(1)، 1-12.
- 71) ابدی ف. ، جوادی پور م. ، حکیم زاده ر. و سجادی ر. (1397). اعتباریابی مولفه های اساسی برنامه درسی دانشجو با استفاده از تحلیل ساختاری تاییدی. پژوهش در برنامه ریزی درسی، 2(33).
- 72) پارساجو ع. ، جوادی پور م. و زارعیان ح. (1397). تعیین راهبردهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران. نشریه پژوهش های معاصر در مدیریت ورزشی، 8(16).
- 73) جوادی پور م. (1398). توصیف برنامه درسی شاخه نظری در ایران. دانشنامه ایرانی برنامه درسی ایران، 1(1).
- 74) جوادی پور م. ، اتقیان ن. ، رهبری س. و طایفی ح. (1398). بررسی عوامل مؤثر بر فرایند سیاستگذاری نظام ورزش همگانی ایران. مدیریت و توسعه ورزش، سال هشتم، شماره 1(17)، 129-134.
- 75) جوادی پور م. و راسخ ن. (1398). نقش ورزش و توسعه دیپلماسی ورزشی در پیشبرد سیاست های فرهنگی- اجتماعی و روابط خارجی جمهوری اسلامی ایران. نشریه مدیریت ورزشی، 11(2).
- 76) جوادی پور م. (1398). مبانی نظری برنامه درسی تربیت بدنی. برنامه درسی تربیت بدنی، 1(1).
- 77) ابوالحسنی ز. و جوادی پور م. (1398). شایستگی های حرفه ای معلمان و رضایت شغلی با تاکید بر دیدگاه سازنده گرای. فصلنامه فناوری آموزش، 1(1)، 1-11.
- 78) فدوی رودسری آ. ، صالحی ک. ، خدائی ا. ، مقدم زاده ع. و جوادی پور م. (1398). مدل شبکه بیزی عوامل مرتبط با افت تحصیلی دانشجویان دانشگاه تهران. مجله علوم روانشناختی، 18(76).
- 79) جوادی پور م. و ابوالحسنی ز. (1398). طبقه بندی کلاین. دانشنامه ایرانی برنامه درسی ایران، 1(1).
- 80) گوران ش. ، صالحی ک. و جوادی پور م. (1398). واکاوی پدیدارشناسانه واکنش های معلمان نسبت به تغییرات نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دوره ابتدایی. پژوهش در برنامه ریزی درسی، 16(63).
- 81) قربانی س. ، دهقانی م. و جوادی پور م. (1398). تأثیر 12 هفته تمرینات یوگا بر امید به زندگی زنان. فصلنامه مطالعات روانشناسی ورزشی، 30(8)، 109-122.
- 82) راسخ ن. ، جوادی پور م. و هادی ا. (1398). طراحی نقشه راهبردی پژوهشگاه علوم ورزشی با استفاده از تکنیک کارت امتیازی متوازن. نشریه مدیریت منابع انسانی در ورزش، 7(1)، 99-118.
- 83) جوادی پور م. ، دهقانی م. ، باوفا د. و محمدکاظمی ر. (1398). واکاوی شایستگیهای کارآفرینانه در برنامه درسی رشته علوم تربیتی: یک مطالعه سنتزپژوهی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، 10(20)، 147-166.
- 84) خویینی س. ، جوادی پور م. و روحی دهکردی م. (1398). شناسایی مؤلفه های معلم اثربخش تربیت بدنی و ارزیابی وضعیت آن در مدارس شهر زنجان. رفتار حرکتی، 11(38)، 17-32.
- 85) عسگری م. ، آقایان ن. ، ملیچی م. و جوادی پور م. (1399). تحلیل محتوای کتابهای دوره پیش دبستانی از نظر میزان توجه به فعالیت بدنی. فصلنامه تعلیم و تربیت، 2(142)، 156.
- 86) جوادی پور م. و زارعی ع. (1399). بازنمایی مشکلات فرایند اجرای پایان نامه ها و رساله ها: یک مطالعه کیفی. فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، 7(17).
- 87) خزائی ل. ، جوادی پور م. ، حکیم زاده ر. و صادقی ع. (1399). ارائه چارچوب مفهومی مولفه های آموزش میان فرهنگی: یک مطالعه متاسنتز. آموزش در علوم انتظامی، 8(3).
- 88) فدوی رودسری آ. ، صالحی ک. ، خدائی ا. ، مقدم زاده ع. و جوادی پور م. (1399). فراروش مطالعات افت تحصیلی در مجلات علوم پزشکی. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان، 12(4).
- 89) رحیمی ب. و جوادی پور م. (1399). بررسی و شناسایی جهتگیری برنامه های درسی در نظام آموزش عالی بر اساس رویکرد جامعه‌محوری. نامه آموزش عالی، 13(52)، 7-34.
- 90) جوادی پور م. و رهبری س. (1399). تحلیل تماتیک منشور ملی ورزش ایران. فصلنامه مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، 8(50)، 9-26.

- 91) زارعی ع. ، جوادی پور م. و صالحی ک. (1399). رهیافتی پدیدارشناسانه در شناسایی مشکلات فرایند اجرای پایان نامه ها. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، 11(22)، .
- 92) فدوی رودسری آ. ، صالحی ک. ، خدائی ا. ، مقدم زاده ع. و جوادی پور م. (1399). دراک دانشجویان و مدرسین از تحصیلات دانشگاهی و ارائه راهکار برای پیشگیری از افت تحصیلی دانشجویان. راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 13(6)، .
- 93) جوادی پور م. ، تازی ف. و بدری کوهی ب. (1400). آسیب شناسی برگزاری دوره های آموزشی الکترونیکی در شرکت ملی گاز ایران بر اساس مدل سه شاخگی. فصلنامه مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت، 12(48)، 298-269.
- 94) سعادت ا. ، جوادی پور م. ، هنری ح. ، مرجان صفاری. و حسین زارعیان. (1400). الگوی توسعه ورزش تفریحی زنان در ایران. پژوهش در ورزش تربیتی، 9(22)، 183-155.
- 95) باقریان فر م. ، نصر اصفهانی ا. ، جوادی پور م. و عزیز زاده م. (1400). گفتمانهای رایج در زبان بدن مدرسان دانشگاه فرهنگیان. فصلنامه نوآوری های آموزشی، 20(78)، 118-94.
- 96) پارساجو ع. ، جوادی پور م. و زارعیان ح. (1400). پیامد مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران. فصلنامه مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، 52(52)، 79-59.
- 97) هاشمی سپاوشانی م. ، جوادی پور م. و قربانی م. (1400). تدوین برنامه راهبردی مدیریت منابع انسانی وزارت ورزش و جوانان. نشریه مدیریت منابع انسانی در ورزش، 8(2)، 253-237.
- 98) زارعی ع. و جوادی پور م. (1400). مشکلات یادگیری الکترونیکی در دانشگاه تهران از دیدگاه دانشجویان شیوع ویروس کرونا. مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، 14(27)، 346-31.
- 99) باوفا د. ، دهقانی م. ، جوادی پور م. و محمدکاظمی ر. (1400). سنتز یک الگوی برنامه درسی کارآفرینی در رشته علوم تربیتی مبتنی بر شبکه تارنکبوتی اکر. مجله اندیشه های نوین تربیتی، 17(61)، 242-223.
- 100) جوادی پور م. و زارعی ع. (1400). مطالعه پدیدارشناسانه از بازنامای چالش های آموزش مجازی در دوران پاندمی کرونا. آموزش در علوم انتظامی، 9(35)، 152-131.
- 101) زارعی ع. و جوادی پور م. (1400). مطالعه ای پدیدارشناسانه از بازنامایی چالشهای آموزش مجازی در دوران پاندمی کرونا. فصلنامه آموزش در علوم انتظامی، 9(35)، 131-152.
- 102) عباسپور م. و جوادی پور م. (1400). تحلیل ادراک معلمان دوره ابتدایی شهر تهران برای شناسایی روشهای بهبود بدخطی دانشآموزان. پژوهش های کاربردی روانشناختی، 12(4)، 94-65.
- 103) عسگری م. ، جوادی پور م. ، صالحی ک. و زارعی ع. (1401). بررسی برنامه درسی قصد شده دوره دوم ابتدایی بر اساس مطابقت با ملاکها و نشانگرهای تفکر جانبی دوبونو در کتابهای علوم. فصلنامه تدریس پژوهی، 10(1)، 80-49.
- 104) یادگاری ث. ، جوادی پور م. ، حکیم زاده ر. و صالحی ک. (1401). شناخت چیستی تربیت منش: یک مرور سازمانیافته. فصلنامه آموزش در علوم انتظامی، 10(36)، 40-11.
- 105) جوادی پور م. ، صادقی ز. ، کرمدوست ن. و عشاقی ا. (1401). واکاوی علل شکاف میان برنامه های درسی قصد شده و کسب شده درس علوم تجربی در دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان. پژوهش های برنامه درسی، 1(23)، 178-154.
- 106) تازی ف. ، تازی ن. و جوادی پور م. (1401). بررسی دیدگاه اساتید و متخصصان علوم تربیتی نسبت به دوره های برخط آزاد انبوه (موکها) با روش تحلیل مضمون. فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، 13(25)، 55-29.
- 107) جوادی پور م. ، قریب طزره س. و کرمدوست ن. (1401). رابطه بین سبک های یادگیری و خلاقیت با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول. راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، 15(4)، 340-330.
- 108) جوادی پور م. ، تازی ف. ، حکیم زاده ر. و دهقانی م. (1401). شناسایی و تحلیل مهمترین چالشهای پداگوژیکی آموزش ابتدایی در محیط یادگیری الکترونیکی با رویکرد فراترکیب. فصلنامه نوآوری های آموزشی، 21(83)، 46-7.

#### همایش های داخلی

1) Javadipour M. (2015). training of staff in achieving the goals and mission of the organization. international conference on management, economics and humanities. İSTANBUL.

2) جوادی پور م. و نادری م. (1389). مطالعه تطبیقی برنامه درسی تربیت بدنی مراکز تربیت معلم ایرنا، چین و فرانسه. دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران..

- (3) حسینی س. ، جوادی پور م. و رجب زاده ر. (1392). بررسی میزان آگاهی دانش آموزان از مفهوم مهارت های ده گانه زندگی در دوره متوسطه در شهر دیواندره. پنجمین همایش ملی آموزش. تهران.
- (4) جوادی پور م. ، یاری ب. و رضایی دیگه سرابی م. (1392). بررسی سبک های یادگیری دانش آموزان پایه سوم متوسطه شهرستان اهر نقش رشته تحصیلی و جنسیت. دومین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور. ارومیه.
- (5) محمدی م. ، عارفی م. و جوادی پور م. (1392). نقش آموزش کارکنان در تحقق اهداف و ماموریت‌های سازمان ها (مطالعه موردی: بررسی اثربخشی دوره های کوتاه مدت آموزش ضمن خدمت آموزگاران شهرستان طارم استان زنجان در سال های 88-90. دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین..
- (6) بنی عامریان م. ، جوادی پور م. و حکیم زاده ر. (1392). مقایسه تطبیقی ارزش اخلاقی در پراگماتیسم و اسلام و پیامدهای هر یک در آموزش. اولین همایش ملی اسلام و ارزش های متعالی با تاکید بر اخلاق. تهران.
- (7) جوادی پور م. و نادری م. (1392). نقش معلم در تغییرات برنامه درسی تربیت بدنی. همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش. بیرجند.
- (8) دهقانی م. ، جوادی پور م. و حکیم زاده ر. (1392). نفوذ اجتماعی در برنامه های درسی مطالعات اجتماعی: واکاوی وضعیت موجود و مطلوب. سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری. کیش.
- (9) جوادی پور م. و نادری م. (1393). نقش معلم در تغییرات برنامه درسی تربیت بدنی. دوازدهمین همایش ملی مطالعات برنامه درسی ایران. بیرجند.
- (10) جوادی پور م. ، باقریان م. ، محمدی فارسانی ف. و خسروی کامی ش. (1393). مهارت های نوشتن در تدریس انشانویسی و چگونگی تقویت آنها. اولین همایش ملی انشا و نویسندگی. تهران.
- (11) جوادی پور م. (1393). جایگاه هویت فرهنگی ایران در بین المللی کردن آموزش عالی. ششمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش عالی ایران توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها. مشهد.
- (12) بنی عامریان م. ، جوادی پور م. و نجفی ع. (1393). استفاده از اصول آموزش آندراگوزی، شیوه ای موثر در تدریس های دانشگاهی (آموزش عالی). ششمین همایش ملی آموزش. تهران.
- (13) جوادی پور م. و رحیمی س. (1393). ضرورت تدوین فلسفه آموزش بزرگسالان در ایران. همایش بین المللی فلسفه تعلیم و تربیت در عمل. کرج.
- (14) جوادی پور م. و رستمی م. (1393). تاثیر سو شبکه ماهواره ای بر اعتقادات، اخلاقیات و استحکام خانواده های ایرانی. همایش ملی سبک زندگی اسلامی در دهه پیشرفت و عدالت..
- (15) خسروی کامی ش. و جوادی پور م. (1393). بررسی کیفیت مولفه های مدیریت کلاس در آموزش دانشجویان دخترانه دانشگاه فرهنگیان. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزشی عالی. اصفهان.
- (16) بنی عامریان م. ، جوادی پور م. و بهمنی م. (1393). بررسی میزان به کارگیری اصول آموزش موثر در مهارت آموزی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزشی عالی. اصفهان.
- (17) جوادی پور م. و بنی عامریان م. (1393). بررسی ابعاد مفهومی کیفیت در آموزش. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزشی عالی. اصفهان.
- (18) سمیع نیا م. و جوادی پور م. (1393). استانداردها و راهبردهای آموزشی تربیت بدنی در آموزش عالی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزشی عالی. اصفهان.
- (19) عبدالوهابی م. ، جوادی پور م. و رحیمی س. (1393). طراحی و اجرای برنامه ریزی درسی به روش راهبردی در آموزش عالی ایران. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزشی عالی. اصفهان.
- (20) جوادی پور م. و رحیمی س. (1393). مدیریت کیفیت و استاندارد عناصر برنامه درسی در سازمان (آموزش عالی). اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزشی عالی. اصفهان.
- (21) بنی عامریان م. و جوادی پور م. (1393). مقایسه تطبیقی اصول آموزش بزرگسالان و اصول آموزش در آموزش عالی با تاکید بر نظریه طراحی جهانی برای یادگیری. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزشی عالی. اصفهان.
- (22) جوادی پور م. ، بنی عامریان م. و حکیم زاده ر. (1393). بررسی میزان به کارگیری 3 اصل یادگیرنده محوری، انعطاف پذیری و مشارکت پذیری در تدریس های دانشگاهی.... اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزشی عالی. اصفهان.
- (23) جوادی پور م. و رحیمی س. (1393). نقش مدیریت عملکرد در یادگیری سازمانی. کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری. تهران.
- (24) دهقانی م. و جوادی پور م. (1393). واکاوی اصول و رویکردهای حاکم بر برنامه درسی تربیت اجتماعی اسلامی از دیدگاه آیات و روایات. همایش سلامت در پرتو قرآن. تهران.

- 25) قزاقی م. ، درانی ک. و جواد پور م. (1393). توصیف ارزشیابی و ارزشیابی توصیفی در عمل. اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. تهران.
- 26) قربانی س. و جواد پور م. (1393). بررسی تاثیر رعایت ارزش های اخلاقی بر تعاملات بین معلم و شاگردان. اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. تهران.
- 27) جواد پور م. و کاظم پور خ. (1393). شناسایی شخصیت کارآفرینان مدرن از دیدگاه دبیران دبیرستان های شهرستان بابلسر. نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی. تهران.
- 28) جواد پور م. (1393). تاثیر استفاده از الگوهای مدیریت یادگیری در کلاس درس توسط معلمان. کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری. تهران.
- 29) افشار ع. ، جواد پور م. و قبادی م. (1394). تبیین مفهومی مولفه های موثر بر ارتقای سلامت نظام اداری با هدف شناسایی زمینه های تسریع بخشی به تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی. همایش علمی تبیین نظام اداری جهادی. تهران.
- 30) بنی عامریان م. ، نجفی ع. و جواد پور م. (1394). بررسی میزان تطابق مدل نیازسنجی دیکوم با ویژگی های آموزش در هنرستان های فنی و حرفه ای. چهارمین همایش ملی و سومین همایش بین المللی..
- 31) افشار ع. ، جواد پور م. ، راسخ ن. و قبادی م. (1394). بررسی زمینه های تحول درالگوی رفتاری کارکنان و کارگزاران دولت بر مبنای اندیشه سیاسی امام علی (ع). همایش علمی تبیین نظام اداری جهادی. تهران.
- 32) بنی عامریان م. ، دهقانی م. و جواد پور م. (1394). ایجاد و توسعه اخلاق حرفه ای در دانشجو معلمان. برنامه درسی پنهان دانشگاه فرهنگیان. اولین همایش ملی تربیت معلم. تهران.
- 33) جواد پور م. ، پرنو ه. و حیدری ف. (1394). ارتباط راهبردهای مقابله با استرس و منبع کنترل با موفقیت ورزشی ورزشکاران رشته بدمینتون. چهارمین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی دانشگاه شهید بهشتی. تهران.
- 34) طایفی ح. ، جواد پور م. و اتقیا ن. (1394). بررسی وضعیت مولفه های موثر بر سیاست گذاری ورزش همگانی کشور. اولین همایش ملی انجمن علمی مدیریت ورزشی. تهران.
- 35) جواد پور م. ، قاسم پور خوشرودی ع. و قاسم پور خوشرودی ا. (1394). جایگاه رویکرد مشورتی در سند برنامه درسی ملی. انجمن مطالعات برنامه درسی در ایران. تهران.
- 36) جواد پور م. (1394). آسیب شناسی برنامه های توسعه در ورزش کشور. اولین همایش ملی انجمن مدیریت ورزشی ایران. تهران.
- 37) محمدی م. ، جعفری ح. و جواد پور م. (1394). آموزش کارکنان و تحقق اهداف و ماموریت های سازمان ها. کنفرانس بین المللی مدیریت اقتصاد و علوم انسانی. استانبول.
- 38) اصلاح ه. و جواد پور م. (1394). بررسی تاثیر شعر کودک بر فرایند یادگیری درس فارسی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان بندر انزلی. دومین همایش ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی م مدیریت..
- 39) رستمی م. ، کرم دوست ن. و جواد پور م. (1394). بررسی میزان آشنایی معلمان با سواد برنامه درسی مقطع اول دبیرستان و کاربرد آن در تدریس معلمان شهرستان آستانه اشرفیه. دومین همایش ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت..
- 40) رستمی م. و جواد پور م. (1394). تاثیر رسانه های جمعی بر سبک زندگی. دویمین همایش ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی م مدیریت..
- 41) نوروزنژاد قادی م. ، باقریان فر م. و جواد پور م. (1394). بررسی رابطه ی بین توانایی حل مسئله و خودکارآمدی عمومی با سلامت روان معلمان مقطع متوسطه شهر بابل. اولین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه..
- 42) محمدی پویا س. و جواد پور م. (1394). نقش ورزش در بیزاری از مدرسه. اولین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب شناسی جامعه..
- 43) گنجی ف. و جواد پور م. (1394). رابطه آموزش های ضمن خدمت با یادگیری مادام العمر معلمان. اولین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت. کارآفرینی و آموزش ایران..
- 44) جهانگیری ف. ، جواد پور م. و رضانی پپانی م. (1394). نقش معلم اثربخش در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان. اولین کنگره سراسری تحول و نوآوری در علوم انسانی. شیراز.
- 45) آستین م. ، جواد پور م. و جوادپور م. (1394). بررسی و نقد جامعه شناختی خشونت ورزشی با تاکید بر فوتبال. اولین همایش ملی یافته های نوین درعلوم ورزشی. تهران.



- 46) جوادی پور م. و گوران ش. (1394). مقایسه تطبیقی تمرکز زدایی در نظام آموزشی کشورها. سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. تهران.
- 47) جوادی پور م. و سروی ص. (1394). شناسایی موانع صلاحیتهای حرفه ایی معلمان مدارس مقطع ابتدایی و ارائه راهکارهای آن. سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. تهران.
- 48) محمدی پویا س. ، دهقانی م. ، جوادی پور م. و قریب طزره س. (1394). تحلیل دوره پیش دبستانی ایران. چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم رفتاری. تهران.
- 49) قریب طزره س. ، محمدی پویا س. و جوادی پور م. (1394). تبیین نقش ICT در یادگیری دانش آموزان. چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم رفتاری..
- 50) سخای ش. و جوادی پور م. (1394). بررسی عوامل موثر بر بکارگیری روش های فعال تدریس از دیدگاه معلمان کلاس اول (مطالعه موردی: معلمان ابتدایی کلاس اول ناحیه 2 شهر زنجان). اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی- اسلامی و تاکید بر پژوهش های نوین. ساری.
- 51) جوادی پور م. و علیزاده ی. (1394). سواد اطلاعاتی، راهبردهای آموزش و آموزش عالی. کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران..
- 52) پارساجو ع. و جوادی پور م. (1394). موانع توسعه ورزش در بین کارکنان ادارات دولتی استان همدان. نهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران.
- 53) طایفی ح. و جوادی پور م. (1394). بررسی وضعیت مسئله ورزش همگانی در دستور کار سیاست گذاری. نهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران.
- 54) عرفان پور م. و جوادی پور م. (1394). بررسی دلالت های مفهوم بنادین «قوه» در قرآن و حدیث برای فلسفه تربیت بدنی. نهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران.
- 55) ملیچی م. ، عسگری م. ، آقایی ن. و جوادی پور م. (1394). تحلیل محتوای کتاب های دوره ی پیش دبستانی از لحاظ میزان توجه به فعالیت بدنی. نهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران.
- 56) رعد ف. ، جوادی پور م. و دهقانی م. (1394). مقایسه اثر مشاهده الگوی ماهر و الگوی در حال یادگیری بر یادگیری سرویس والیبال در دانش آموزان دختر پایه دوم دبیرستان شهر قروه در جزین. نهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران.
- 57) قاسمی ف. ، شاهزاده ح. و جوادی پور م. (1394). ارزیابی وضعیت موجود نونهالان دختر شرکت کننده در استعدادیابی بدمیتون استان آذربایجان شرقی. نهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران.
- 58) جوادی پور م. و جوادی پور م. (1394). مقایسه و بررسی یادگیری حرکتی ضمنی و یادگیری حرکتی صریح در مهارتهای حرکتی (مقاله مروری). نهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران.
- 59) جوادی پور م. و محمدی پویا س. (1395). مزایا و ظرفیت های برنامه درسی بومی در ایران. همایش ملی سازی برنامه درسی؛ چیستی و چگونگی..
- 60) جوادی پور م. (1395). تغییر نگاه به اقتصاد ورزش از نگاه سنتی به ورزش برای توسعه. پنجمین کنگره علمی مدیریت ورزشی توسعه اقتصاد ورزش..
- 61) جوادی پور م. ، بنی عامریان م. و نجفی ع. (1396). ارزیابی برنامه درسی دانشگاه فنی حرفه ای ایران براساس شاخص های الگوی شایستگی محوری. یازدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی..
- 62) رهبری س. ، رفیعی م. و جوادی پور م. (1396). تاثیر هشت هفته تمرینات منتخب دو و میدانی بر تحقق اهداف شناختی و عاطفی درس تربیت بدنی (نمونه موردی: دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر اصفهان). سومین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران..
- 63) ابدی ف. و جوادی پور م. (1396). تبیین الزامات توجه به جایگاه هنر و تربیت زیبایی شناختی در تعلیم و تربیت. دومین کنگره بین المللی علوم انسانی و مطالعات فرهنگی..
- 64) حکیم زاده ر. ، جوادی پور م. و دلیری نژاد شیخانی س. (1396). فرسودگی شغلی و بهزیستی روانی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران. مرکز آموزش علمی کاربردی آذین شویستر..
- 65) ابدی ف. و جوادی پور م. (1396). تاملی پیرامون کاربرد نظریه غیرایجابی تربیت در مطالعات تربیت شهروندی. پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران تربیت شهروندی..
- 66) جوادی پور م. ، التقیاء ن. ، رهبری س. و طایفی ح. (1396). سیاست گذاری در ورزش همگانی ایران (ارائه الگو). سومین همایش ملی انجمن علمی مدیریت ورزشی ایران..

- 67) بنی عامریان م. و جوادی پور م. (1397). بررسی تحول رشد شناختی زبان در دیدگاه پیاژه و نقش آن برنامه درسی پیش دبستانی. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران..
- 68) جوادی پور م. (1399). محوریت و پایه بودن آموزش در نظام آموزشی: بحثی پیرامون توجه به یک روش استاندارد و مورد اجماع در آموزش. همایش ملی آموزش. تهران.
- 69) خزائی ل. ، دارایی ا. و جوادی پور م. (1399). گمارش، پرورش و نگاه داشت معلمان در نظام های تربیت معلم کره جنوبی، فنلاند و ایران. برنامه درسی دوره ابتدایی، چالش ها. تهران.
- 70) سجودی م. و جوادی پور م. (1399). بررسی مفهوم و جایگاه مهارت های ایده پردازی و تفکر در برنامه درسی. برنامه درسی دوره ابتدایی، چالش ها. تهران.
- 71) ابدی ف. و جوادی پور م. (1399). تبیین الزامات توجه به هنر و تربیت زیبایی شناختی تعلیم و تربیت. برنامه درسی دوره ابتدایی، چالش ها. تهران.
- 72) جوادی پور م. و صالحی ش. (1399). واکاوی نگرش معلمان در ارتباط با نقش رسانه ها در تربیت اجتماعی دانش آموزان دختر. برنامه درسی دوره ابتدایی، چالش ها. تهران.
- 73) باوفا د. ، جوادی پور م. و دهقانی م. (1399). نگرشی نو در برنامه درسی کارآفرینی رشته علوم تربیتی. اولین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال. مشهد.
- 74) جوادی پور م. ، دهقانی م. و باوفا د. (1399). نقد و مقایسه مدل های آموزش کارآفرینی ایران و جهان. اولین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال. مشهد.
- 75) خزائی ل. ، جوادی پور م. و دارایی ا. (1399). بررسی تطبیقی نظام تربیت معلم: سنگاپور، استرالیا و ایران. همایش ملی تربیت معلم. تهران.
- 76) زارعی ع. و جوادی پور م. (1400). تبادل تجربیات یاددهی و یادگیری الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان در دانشگاه تهران به واسطه شیوع ویروس کرونا. اولین جشنواره دانشگاه تهران دیجیتال. تهران.
- 77) علی پور خ. و جوادی پور م. (1400). با کدام برنامه درسی می توانیم اشتغال ایجاد کنیم؟. دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال. اصفهان.
- 78) جوادی پور م. ، زارع شیخکلانی س. و زارعی ع. (1400). بررسی سواد دیجیتالی به عنوان پایه ای برای گسترش مدل های یادگیری جدید در دوران شیوع ویروس کرونا، یک مطالعه اسنادی. هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا. مشهد.

#### فعالیت های اجرایی

- 1) معاون فناوری پژوهشگاه تربیت بدنی وزارت علوم، 1391/09/21، 1392/02/01، ایران، تهران
- 2) رئیس موسسه روانشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، 1392/02/10، ایران، تهران
- 3) معاون اداری و مالی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، 1395/07/01، 1397/09/01، ایران، تهران
- 4) عضو شورای علمی موسسه، 1395/11/04، ایران، تهران
- 5) دبیر کمیته اجرایی همایش (کنگره سراسری روانشناسی ایران)، 1396/02/17، ایران، تهران
- 6) دبیر کمیته اجرایی همایش (کنگره ملی سراسری روانشناسی ایران)، 1396/02/25، ایران، تهران
- 7) دبیر کمیته اجرایی همایش (کنگره بین المللی جایگاه و نقش مادر، 1396/08/01، ایران، تهران
- 8) عضو کمیته تخصصی بازنگری و تدوین شورای تحول علوم انسانی برنامه ریزی درسی در مقطع کارشناسی ارشد، 1397/09/07، 1399/09/07، ایران، تهران
- 9) رییس انجمن مطالعات برنامه های درسی ایران، 1398/03/05، ایران، تهران
- 10) عضو کارگروه مدیریت کیفیت برنامه درسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، 1400/12/22، 1402/12/22، ایران، تهران

#### مدیر مسئولی ، سردبیری و ...

- 1) عضویت در هیئت تحریریه فصلنامه علمی و پژوهشی مطالعات راهبردی وزارت ورزش و جوانان، علمی پژوهشی، 1393/02/01، 1398/09/11، 8033/18/3
- 2) مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، علمی پژوهشی، 1398/03/28، 1403/03/28، 91372
- 3) مطالعات برنامه درسی ایران، علمی پژوهشی، 1398/03/28، 1403/03/28، 17756
- 4) عضویت در هیئت تحریریه مجله علمی و پژوهشی پژوهش در ورزش تربیتی، علمی پژوهشی، 1398/09/12، 1400/08/01، 11/34741

#### مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

1) Baniamerian M. , Javadipour M. & Hakimzadeh R. (1391) . Study of andragogy principles application in applied science university and professional education institutions. Technical Journal of Engineering and Applied Sciences, 1(1), 1-11.

2) Sourabi P. , Kashef M. , Javadipour M. , Hosseini F. & Fathi Vajargah K. (2011) . evaluation of accessibility situation, neighborhood and building urmia's sport centers with respect to physical education standards. European Journal of Scientific Rsearch, 50(4), 494-502.

3) Javadipour M. , Esmaeeli M. & Soltani H. (2013) . comparative study of the elementary physical education curricuum in iran and some selected countries. advances in environmentanl biology, 7(7), 1265-1270.

4) Dgdgfd D. , Javadipour M. & Hakimzadeh R. (2013) . study of andragogy principles application in applied science university and professional education institutions. Technical Journal of Engineering and Applied Sciences, 1(1), 1-8.

5) Dgdgfd D. , Hakimzadeh R. & Javadipour M. (2013) . investigating the application of andragogy principles by university teachers based on student's view. international Research Journal of Appied and BASIC Sciences, 1(1), 1-8.

6) Javadipour M. , Dehghani M. , Tarkhan R. & Abdolvahabi M. (2014) . relationship between classroom structure and academie achievement: the mediating role of academie stress. Journal of Educational and Management Studies, 1(1), 1-9.

7) Javadipour M. , Ali M. & Hakimzadeh R. (2014) . designing iran sport for all model. AMERICAN JOURNAL OF SPORTS MEDICINE, 2(3), 56-64.

8) Javadipour M. & Torkfar A. (2014) . developing strategy for professional sport development in tehran. advances in environmental biology, 1(1), 1.

9) Javadipour M. & Torkfar A. (2014) . developing strategy for public.... Research in sport management and psychology, 1(1), 1.

10) Mohammadi A. , Javadipour M. & Ghorbani L. (2014) . factors affecting spectators attending karate competitions in tehran. Journal of Applied science and Agriculture, 1(1), 1.

11) Dehghani M. , Hakimzadeh R. & Javadipour M. (2014) . social influence in social studies curriculums: investigation of the present and ideal status. Reef Resources Assessment and Management Technical Paper, 1(40), 1.

12) Ramezaninejhd R. , Yasuri M. , Javadipour M. & Mallaei M. (2014) . validation of provincial indicators of competitive sport development. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 1(1), 25-41.

13) Javadipour M. , Dehghani M. & Parpanchi E. (2015) . the relationship between information technology and communication (ICT) skills of the teachers and their active teaching methods. Buletin Teknologi Tanaman, 12(12), 74-78.

14) Javadipour M. & Rahbari S. (2017) . pathology of the policy-making process in sport for all in iran. annals sport science, 1(2), 2322-4479.

15) Javadipour M. , zareeian H. & parsaju A. (2019) . developing a social participation model in iran's sports for all desarrollando un modelo de participacion social en el deporte para todos en iran. SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte, 1(1), .

16) جوادی پور م. ، سمیع نیا م. و شفیع زاده ف. (1391) . بررسی وضعیت موجود و چالش های مدیریتی و اجرایی ورزش همگانی در ایران و ارائه راهبردها و راهکارهای مناسب. نشریه علمی-تخصصی ورزش همگانی، 1(1)، 70-87.

17) جوادی پور م. ، کردستانی ف. و نیرومند گ. (1392) . بررسی ارتباط بین سلامت روان و تفکر انتقادی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز در سال 91-92. مطالعات رسانه ای، هشتم(22)، 136-127.

18) جوادی پور م. ، کرمدوست ن. و محمدی پویا س. (1395) . بررسی رابطه ذهنیت فلسفی و ایدئولوژی برنامه درسی با رویکردهای تدریس در دبیران متوسطه دوم نظری. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه تربیتی، 12(49)، .

19) جوادی پور م. ، ابدی ف. و حکیم زاده ر. (1396) . شناسایی و رتبه بندی مولفه های اساسی برنامه درسی دانشجو از نگاه متخصصان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه تهران. فصلنامه پژوهش های کیفی در برنامه درسی، 1(1)، 1-24.

20) جوادی پور م. و مقدسی ز. (1396) . مطالعه دیدگاه های معلمان در خصوص صلاحیت های حرفه ای معلمان ابتدایی در تهران. پویا در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، 1395(4)، 1-10.

21) حیدری ر. ، صمدی پ. ، جوادی پور م. و راسخ ن. (1396) . نقش برنامه درسی پنهان در رفتار دانش آموزان هنرستان های تربیت بدنی و دبیرستان های شهر زنجان. مدیریت و مطالعات اجتماعی، 10(1)، 76-84.

- 22) انگوتی س.، صمدی پ.، جوادی پور م. و راسخ ن. (1396). بررسی و مقایسه دیدگاه های معلمان تربیت بدنی و دانش آموزان درباره صلاحیت های حرفه ای معلمان تربیت بدنی در مارس متوسطه شهرستان های استان تهران. مدیریت و مطالعات اجتماعی، 1(10)، 85-91.
- 23) جوادی پور م.، خزائی ل. و یادگاری ث. (1396). بررسی جایگاه آموزش تفکر انتقادی در سند برنامه ی\_درسی ملی جمهوری اسلامی ایران. مجله فلسفه و تاریخ تعلیم و تربیت، 1(1)، 1-11.
- 24) گوران ش.، صالحی ک. و جوادی پور م. (1397). بازنمایی تجارب زیسته معلمان ابتدایی از تغییرات نظام ارزشیابی و نقش آن در فرایند یاددهی-یادگیری: یک مطالعه پدیدارشناختی. پژوهش در تربیت معلم، 1(3)، .

#### همایش های بین المللی

- 1) Javadipour M. (2014). alliance education & training. international conference on humanities and behavioral studies. Tehran.
- 2) Saadatifard E. , Javadipour M. & Fesanghari E. (2015). relationship of psychological capital and job performance with the mediating role of work attitude. 8th international congress on physical education and sport sciences. Tehran.
- 3) Fesanghari E. , Javadipour M. & Saadatifard E. (2015). a survey of talent management strategy in sport sciences research institute. 8th international congress on physical education and sport sciences. Tehran.
- 4) Samiei F. & Javadipour M. (2015). relationship between social capital and job involvement in administrators and executives of student games. 8th international congress on physical education and sport sciences. Tehran.
- 5) Tayefi H. , Javadipour M. & Atqiae N. (2015). study the present status of the main factor in sport for all policy making. 8th international congress on physical education and sport sciences. Tehran.
- 6) Rahim M. , Javadipour M. , Sarijalou A. & Kamari M. (2015). study of "education sport" strategies and providing strategies for iran's school sport federation. 8th international congress on physical education and sport sciences. Tehran.
- 7) Parsajou A. & Javadipour M. (2015). risk assessment and prioritization in afc championship games. 8th international congress on physical education and sport sciences. Tehran.
- 8) Javadipour M. & Esmaeili M. (2015). identification of effective factors in the effectiveness of training courses in youth and sport general administrations in great khorasan. 8th international congress on physical education and sport sciences. Tehran.
- 9) Javadipour M. (2015). analysis of the impact of art education on the socialization process of elementary students. international conference on innovation and research in arts & humanities..
- 10) Javadipour M. , Zareifard F. & Bagheri Noaparast K. (2017). Designing a Framework for an International Curriculum in Iran. 5th international conference on curriculum and instruction..
- 11) Javadipour M. , Baniameryan M. & Najafi A. (2017). Evaluation of Iran's Technical and Vocational University Based on the Indices of the Competency-based Model. 5th international conference on curriculum and instruction..
- 12) طاهری ا. و جوادی پور م. (1390). بررسی و مقایسه دو روش تدریس همیاری و سنتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس شیمی مقطع متوسطه شهرستان گرمسار. همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام. تهران.

#### راهنمایی پایان نامه

- 1) بررسی رابطه بهزیستی روانی معلمان با صلاحیت های حرفه ای آنان در منطقه 15 شهر تهران، ناهید پاکروان، دانشگاه تهران، 1392/11/29
- 2) رابطه مهارت های مطالعه و سبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه تهران سال تحصیلی 1391، آمنه اله دادی، دانشگاه تهران، 1392/11/30
- 3) رابطه آن با میزان برخورداری معلمان از مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات با کاربرد روش های تدریس فعال توسط آنان، عشرت پرینچی، دانشگاه تهران، 1393/06/31
- 4) توانمند سازی روانشناختی معلمان پایه اول با کوچینگ آموزشی و اثر آن بر عملکرد شغلی در منطقه صیدون، علیرضا براتی، دانشگاه تهران، 1393/06/31
- 5) بررسی رابطه فلسفی و سلامت روانی با کیفیت زندگی کاری در معلمان متوسطه، صادق رضایی، دانشگاه تهران، 1393/11/26
- 6) بررسی میزان رابطه تفکر انتقادی و خلاقیت معلمان دوره ابتدایی و رابطه آنها با سبک ترجیحی تدریس معلمان شهرستان نقده، جواد حاجی زاده، دانشگاه تهران، 1394/04/09

- (7) بررسی تبیین وضعیت موجود آموزش معلمان استان کهگیلویه و بویر احمد بر اساس مدل SWOT و ارائه استراتژی های و برنامه های آینده، مصطفی باقریان فر، دانشگاه تهران، 1394/06/22
- (8) بررسی میزان آشنایی معلمان مقطع اول دبیرستان با سواد برنامه درسی و کاربرد آن در تدیس دانش آموزان شهرستان آستانه اشرفیه، محمود رستمی مربویی، دانشگاه تهران، 1394/06/23
- (9) آسیب شناسی درس تربیت بدنی در مدارس پسرانه دوره اول متوسطه شهرستان بهارستان ( یک ارزشیابی ترکیبی)، محسن زراعتی، دانشگاه تهران، 1394/08/05
- (10) سنجش میزان رضایت مندی معلمان و دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر اراک از وضعیت مدارس هوشمند بر اساس تکنیک خدمات مشتری سروکوال، بهزاد طاهری، دانشگاه تهران، 1394/11/21
- (11) بررسی و مقایسه برنامه درسی رسمی ، تجربه شده و پنهان درس تربیت بدنی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر کرد، خلیل مقصودی سرتشنیزی، دانشگاه تهران، 1394/11/28
- (12) بررسی دیدگاه معلمان در خصوص وضعیت صلاحیت های حرفه ای معلمان ابتدایی شهر تهران، زینب مقدسی، دانشگاه تهران، 1395/06/31
- (13) ارزیابی عملکرد مدارس هوشمند شهرستان جهرم از دیدگاه معلمان و مدیران در سال تحصیلی 94-95، فاطمه شیروانی نیا، دانشگاه تهران، 1395/07/06
- (14) اثر بخشی برنامه آموزش مهارت سواد اطلاعاتی و اثر بخشی آن بر دانش تدریس معلمان، یاسمن علیزاده، دانشگاه تهران، 1395/07/12
- (15) شناسایی و رتبه بندی مولفه های اساسی برنامه درسی در سطح دانشجو از نگاه متخصصان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه تهران، فاطمه ابدی، دانشگاه تهران، 1395/11/10
- (16) بررسی میزان رضایت دانشجویان کارشناسی ، کارشناسی ارشد و دکتری از برنامه آموزش دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران بر اساس مدل سنجش خدمات مشتری سروکوال، زهره دوستاربخشایش، دانشگاه تهران، 1395/11/13
- (17) بررسی میزان اثر بخشی دوره های آموزشی کارکنان آموزش و پرورش شهر تهران بر اساس مدل انتقال یادگیری هالتون، محمدرضا شوقی، دانشگاه تهران، 1395/11/26
- (18) بررسی میزان رضایت مندی کارکنان از برنامه آموزش کارکنان دانشگاه علوم پزشکی ایران بر اساس مدل سنجش خدمات مشتری سروکوال، راحله شیرخانی، دانشگاه تهران، 1395/11/27
- (19) بررسی رابطه ذهنیت فلسفی و ایدئولوژی برنامه درسی با رویکردهای تدریس دبیران دوره متوسطه دوم شهرستان نهاوند در سال تحصیلی 1394-95، سهراب محمدی پویا، دانشگاه تهران، 1396/04/21
- (20) بررسی رابطه بین سبک های یادگیری و خلاقیت با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان نکا، سحر قریب طزره، دانشگاه تهران، 1396/04/21
- (21) بررسی و شناسایی عوامل موثر بر گرایش به تنظیم و اجرای طرح درس در فرایند یاددهی - یادگیری در بین معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بند انزلی، هادی اصلاح، دانشگاه تهران، 1396/06/25
- (22) بررسی تاثیر جو روانشناختی سازمانی بر رفتارهای مطلوب شغلی ، با نقش میانجی اشتیاق شغلی در آموزگاران مقطع ابتدایی ناحیه 1 شهر اهواز، میلاد بهزادی شیخ، دانشگاه تهران، 1396/06/27
- (23) مقایسه میزان رعایت ملاک های انتخاب محتوا کتاب جامعه شناسی متوسطه دوم از دیدگاه متخصصان با معلمان شهر تهران، پرستو شاهملکی، دانشگاه تهران، 1396/11/29
- (24) طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی آموزش عالی فنی و حرفه ای مبتنی بر شکل دهی قصد کارآفرینی، مریم بنی عامریان، دانشگاه تهران، 1397/06/25
- (25) بررسی دیدگاه دانشجو معلمان در باره محیط آموزشی دانشگاه فرهنگیان ایلام در سال تحصیلی 97-1398، محمدصابر عبداللهی، دانشگاه تهران، 1398/06/30
- (26) واکاوی مشکلات فرایند اجرای پایان نامه و رساله های دانشجویان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، علی زارعی، دانشگاه تهران، 1398/06/30
- (27) طراحی و اعتباریابی مدل برنامه ریزی درسی زان انگلیسی مقطع متوسطه در نظام آموزشی ایران براساس رویکرد یادگیری معکوس، مصطفی بهمنی، دانشگاه تهران، 1398/06/30
- (28) ارزشیابی اثر بخشی دوره های آموزشی فنی - مهندسی شرکت ملی نفت ایران بر اساس مدل کرک پاتریک، زینب خواجوی، دانشگاه تهران، 1398/07/03

- 1) میزان کاربرد اصول یادگیری بزرگسالان در تدریس توسط اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر تهران : بررسی دیدگاه های اساتید و دانشجویان، مریم بنی عامریان، دانشگاه تهران، 1391/06/21
- 2) نیازسنجی آموزشی معلمان هنرستان فنی و حرفه ای شهر یاسوج، ولی طاهرمنش، دانشگاه تهران، 1391/11/07
- 3) نیازسنجی آموزشی پرستاران بیمارستان فوق تخصصی مرکزی نفت تهران بر اساس تکنیک دیکوم، سیمین عذار منسوبی، دانشگاه تهران، 1392/06/26
- 4) مقایسه جو مدارس راهنمایی دولتی و غیرانتفاعی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان شهرستان سنندج در سال تحصیلی 1391-92، طالب صالحی، دانشگاه تهران، 1392/06/31
- 5) بررسی رابطه باورهای فراشناختی و خودکارآمدی معلمان دوره ابتدایی شهرستان با صلاحیت های حرفه ای آنان، سعید اسلام دوست، دانشگاه تهران، 1392/10/23
- 6) نیازسنجی آموزشی مشاوران شهرستان کاشان در سال تحصیلی 91-92، علی نجاری ارانی، دانشگاه تهران، 1392/11/30
- 7) بررسی رابطه عملکرد تحصیلی و میزان سرمایه اجتماعی با قصد کارآفرینانه دانشجویان پزشکی ایلام، امین فروغ فرید، دانشگاه تهران، 1393/11/28
- 8) شناسایی عوامل انگیزش ادامه تحصیل فرهنگیان در مقطع کارشناسی ارشد : بررسی موردی شهرستان تربت جام، سعید پهلوان عظیمی، دانشگاه تهران، 1394/06/30
- 9) بررسی نسبت تصورات اولیه دینی دانش آموزان مقطع ابتدایی و مفاهیم ارائه شده در کتاب هدیه های آسمانی و نقد رویکرد آن بر اساس رویکرد مطلوب تربیت دینی، مصطفی بختیاری، دانشگاه تهران، 1394/07/15
- 10) بررسی وضعیت استفاده معلمان از وسایل و رسانه های آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری مدارس مقطع ابتدایی استان قم، مهدی قزاقی، دانشگاه تهران، 1394/11/21
- 11) بررسی اثر بخشی شرکت در کلاس های آموزش بزرگسالان (یوگا) بر سلامت روانی و امید به زندگی در زنان شاغل و خانه دار شهر کرمانشاه، سوسن قربانی، دانشگاه تهران، 1394/11/27
- 12) مقایسه روش های تدریس ریاضی مبتنی بر نتایج تیمز 2011 در بین کشورهای با رتبه بالا و پایین تر از میانگین بین المللی، الهام تقی ابادی، دانشگاه تهران، 1395/03/11
- 13) امکان سنجی اجرای رویکرد ساختن گرایی در مقطع متوسطه اول شهرستان بهارستان از دیدگاه دبیران سال تحصیلی 94-95، زهرا ابوالحسنی، دانشگاه تهران، 1395/07/06
- 14) امکان سنجی برنامه درسی تلفیقی در دروس علوم تجربی، علوم اجتماعی و تربیت بدنی در دوره ابتدایی از نگاه معلمان و متخصصان برنامه درسی، حسن عباسی، دانشگاه تهران، 1395/07/12
- 15) تحلیل و بررسی اهداف و اصول تربیت بدنی در استاد بالادستی (میانی نظری سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی) و نسبت آن با راهنمای معلم درس تربیت بدنی دوره دوم ابتدایی، سعیده کاکویی ازبزمی، دانشگاه تهران، 1395/07/13
- 16) بررسی میزان دستیابی دانش آموزان مدارس عادی - دولتی دوره اول متوسطه شهرستان اسلامشهر به اهداف برنامه درسی کار و فناوری پایه هفتم، زهرا خلجی، دانشگاه تهران، 1395/07/13
- 17) بررسی فرسودگی شغلی در بین اعضای هیات علمی و ارتباط آن با بهزیستی روانی با توجه به متغیرهای جنسیت و سابقه شغلی : مطالعه موردی دانشگاه تهران، سارا دلیری نژادشیخانی، دانشگاه تهران، 1395/10/12
- 18) بررسی میزان کاربرد اصول آموزش بزرگسالان در دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان منطقه 9 تهران، فاطمه گنجی، دانشگاه تهران، 1395/11/24
- 19) نیازسنجی آموزشی معاونان مدارس متوسطه دوره اول شهرستان کبودر آهنگ بر اساس مدل دیکوم، اسداله چراغی مزید، دانشگاه تهران، 1395/11/25
- 20) ارزشیابی دوره های ضمن خدمت معلمان تربیت بدنی مقطع ابتدایی شهر قزوین بر اساس الگوی سیب، عارفه نیاقیها، دانشگاه تهران، 1396/06/21
- 21) بررسی رابطه مشارکت در اقدام پژوهی با توسعه حرفه ای معلمان مقطع متوسطه دوم در شهرستان سر پل ذهاب، کورش رضاییان، دانشگاه تهران، 1396/06/27

22) ارزیابی برنامه درسی رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی و ارائه برنامه های مطلوب برای مقطع دکتری، زهرا سلگی، دانشگاه تهران، 1396/06/28

23) بررسی دیدگاه دانشجویان کارشناسی دانشکده های علوم رفتاری دانشگاه تهران بر تاثیر برنامه های درسی ارائه شده در افزایش مهارت های کار آفرینی ایشان، نازنین شفیعی، دانشگاه تهران، 1396/06/28

24) واکاوی واکنش های معلمان نسبت به تغییرات نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دوره ابتدایی، شیوا گوران، دانشگاه تهران، 1396/06/28

25) بررسی میزان تطابق محتوای کتاب های فرهنگ دوره متوسطه اول با محوریت اهداف پنجگانه مصوب درس هنر و نظرات دبیران درباره فوق الذکر، زهرا جوادی، دانشگاه تهران، 1396/10/17

26) تحلیل محتوای کتاب های درسی سال نهم از منظر توجه به سواد اقتصادی، محسن عرفان پور، دانشگاه تهران، 1397/11/27

27) سنجش شادکامی مدرسه ای دانش آموزان دوره ابتدایی منطقه 15 شهر تهران: یک مطالعه ترکیبی، فاطمه جعفری، دانشگاه تهران، 1398/06/26

جوایز و افتخارات(در زمینه های مختلف مانند: طرح، مقاله، ...)

1) انتخاب به عنوان انجمن برتر در جشنواره بین المللی فارابی، بین المللی، فارابی، 1400/04/26