



نام و نام خانوادگی	مهدي دهمرده
مرتبه علمی	استاديار
آدرس محل کار	---
تلفن	---
فکس	---
پست الکترونیک	dahmardeh@ut.ac.ir
آدرس وب سایت	---

تحصیلات

- 1) کارشناسی ارشد، 1385، آموزش زبان انگلیسی، لنکستر
- 2) دکتری، 1388، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه واریک

علائق شخصی

- 1) برنامه ریزی ملی
- 2) تالیف کتب آموزش زبان
- 3) نقش فرهنگ در آموزش زبان های خارجی
- 4) انگلیسی جهت اهداف آکادمیک
- 5) انگلیسی جهت اهداف خاص
- 6) مهارت های یادگیری

فعالیت‌های اجرایی

- 1) دبیر اجرایی همایش ملی چالش ها و ضرورت‌های توجه به کیفیت فرهنگ در آموزش زبانهای خارجی، 1390/02/28، 1391/06/30، ایران، تهران
- 2) معاونت توسعه آموزشهای آزاد، 1390/05/26، 1392/07/01، ایران، تهران
- 3) نماینده دفتر هم اندیشی اساتید و نخبگان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه تهران در دانشکده زبانها و ادبیات خارجی، 1393/02/22، 1396/02/22، ایران، تهران

تحقیقات انجام شده

- 1) مهدي دهمرده. "نقد و بررسی مجموعه کتابهای تاپ ناچ از دیدگاه فرهنگی." 1390 - 1391.
- 2) مهدي دهمرده. "استفاده از معیارهای ارزشیابی پیچیدگی درستی و روانی: پیشرفت پیچیدگی درستی و روانی در مهارت نوشتاری زبان آموزان به عنوان زبان بیگانه." 1392 - 1395.
- 3) مهدي دهمرده. "درک یادگیری زبانشناسی نقش گرا نظام مند در تجزیه ادبی مهارت نوشتاری: بررسی مقایسه ای زبان های مختلف." 1392 - 1394.
- 4) مهدي دهمرده. "مطالعه مشاهده ای محاوره های مردم: رفتار محاوره ای در بین مردم ایران." 1393 - 1395.

کتاب‌های تالیفی

- 1) Mahdi D. (2009). A Preliminary Research on Textbook Evaluation. Berlin: VDM Publishing Company.
- 2) Mahdi D. (2010). ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN IRAN. Berlin: VDM Publishing Company.
- 3) Mahdi D. (2011). General English for Students of Geography. : Jihad Org. Pub..
- 4) Mahdi D. (2011). English for Academic Purposes (EAP). : انتشارات علمی فرهنگی-وزارت علوم تحقیقات و فناوری.
- 5) Mahdi D. , Ahmad Reza J. , Muhammad Meisam S. , Muhammad Nasser V. & . (2017). Glocal English 1: Developing Effective English Reading Comprehension. Qom: Al-Mustafa University.
- 6) Mahdi D. , Mahmood S. , S Mohammad B. , Ahmad Reza J. , Vahid S. & Abolfazl I. (2018). Glocal English 2: Developing Effective English Reading Comprehension. Qom: Al-Mustafa University.

7) Mahdi D. (2019). English for Art and Design. Tehran: Jahad Daneshgahi Press.

8) Mahdi D. , Mahmoud S. , S Mohammad B. , Ahmad Reza J. & Vahid S. (2019). Glocal English 3: Developing Effective English Reading Comprehension. Qom: Al-Mustafa University.

9) مهدی د. ، امیر ن. و سیده ریحانه ح. (1394). زبان های خارجی در گذر تاریخ ایران. تهران: None .

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

1) Mahdi D. (2012) . Communicative textbooks : English language textbooks in Iranian secondary schools. Linguistik Online, 40(4), 0.

2) Mahdi D. (2012) . Motivation and English Language Teaching in Iran. Studies in Literature and Language, 5(2), 38-45.

3) Mahdi D. , . & . (2014) . A bottom-up approach towards culture. LEARNING CULTURE AND SOCIAL INTERACTION, 3(1), 15-20.

4) Mahdi D. , . & Abbas T. (2014) . On Ethics and Culture: A Matter of Variation or Deviation? A study on Top Notch Serie. Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology, 11(1), 113-126.

5) Mahdi D. & Hossein P. (2015) . Language and Culture: Can we shape what the future holds?. Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology, 2(12), 61-72.

6) Mahdi D. , Abbas P. & Saman R. (2016) . Culture Matters: the Question of Metaphor and Taarof in Translation. Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology, 1(13), 137-160.

7) Mahdi D. & Niloofar S. (2016) . Measuring the Written Performance Quality in terms of (CAF) Complexity, Accuracy and Fluency Constructs. Pertanika Journal of Social Science and Humanities, 24(2), 639 – 654.

8) Mahdi D. & Robin D. (2017) . What Shall We Talk about in Farsi? Content of Everyday Conversations in Iran. Human Nature, 28(4), 423-433.

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی و داخلی

1) Mahdi D. (2011) . Authentic or NOT Authentic A Case Study on the Role of Authenticity in English Language Teaching in Iran. JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, 5(7), 67-87.

2) Mahdi D. (2011) . Culture and English Language Teaching in Iran. Iranian EFL journal, 7(5), -.

3) Mahdi D. (2012) . Motivation and English Language Teaching in Iran. Studies in Literature and Language, 5(2), 38-45.

4) Mahdi D. (2012) . Communicative textbooks : English language textbooks in Iranian secondary schools. Linguistik Online, 40(4), 0.

5) Mahdi D. , . & . (2014) . A bottom-up approach towards culture. LEARNING CULTURE AND SOCIAL INTERACTION, 3(1), 15-20.

6) Mahdi D. , . & Abbas T. (2014) . On Ethics and Culture: A Matter of Variation or Deviation? A study on Top Notch Serie. Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology, 11(1), 113-126.

7) Mahdi D. & Hossein P. (2015) . Language and Culture: Can we shape what the future holds?. Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology, 2(12), 61-72.

8) Mahdi D. & Niloofar S. (2016) . Measuring the Written Performance Quality in terms of (CAF) Complexity, Accuracy and Fluency Constructs. Pertanika Journal of Social Science and Humanities, 24(2), 639 – 654.

9) Mahdi D. , Abbas P. & Saman R. (2016) . Culture Matters: the Question of Metaphor and Taarof in Translation. Cultura. International Journal of Philosophy of Culture and Axiology, 1(13), 137-160.

10) Mahdi D. & Amir N. (2017) . The Role of Language and Historical Development of the Evolution of Foreign Languages in Persia. Interdisciplinary Studies in the Humanities, 9(1), 75-98.

11) Mahdi D. , Abbas P. & Hossein P. (2017) . A diachronic analysis of the cultural aspect of local English coursebooks. Journal of Pedagogic Development, 7(2), 57-72.

12) Mahdi D. & Robin D. (2017) . What Shall We Talk about in Farsi? Content of Everyday Conversations in Iran. Human Nature, 28(4), 423-433.

13) مهشید ر. ، شیما ق. و مهدی د. (1396) . تبعات اجتماعی فرهنگی آموزش زبان انگلیسی: آسیب شناسی و ارائه مدل چهار وجهی. مطالعات زبان و ترجمه دانشگاه فردوسی مشهد، 50(4)، 169-192.

1) Mahdi D. (2011) . Authentic or NOT Authentic A Case Study on the Role of Authenticity in English Language Teaching in Iran. JOURNAL OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, 5(7), 67-87.

2) Mahdi D. (2011) . Culture and English Language Teaching in Iran. Iranian EFL journal, 7(5), -.

3) Mahdi D. & Amir N. (2017) . The Role of Language and Historical Development of the Evolution of Foreign Languages in Persia. Interdisciplinary Studies in the Humanities, 9(1), 75-98.

4) Mahdi D. , Abbas P. & Hossein P. (2017) . A diachronic analysis of the cultural aspect of local English coursebooks. Journal of Pedagogic Development, 7(2), 57-72.

5) مهشید ر. ، شیما ف. و مهدی د. (1396) . تبعات اجتماعی فرهنگی آموزش زبان انگلیسی: آسیب شناسی و ارائه مدل چهار وجهی. مطالعات زبان و ترجمه دانشگاه فردوسی مشهد، 50(4)، 169-192.

همایش‌های بین المللی

1) Mahdi D. (2007). Communicative Textbooks: How to Make Iranian Secondary Schools English Language Textbooks Communicative. ISLS International Conference. Honolulu.

2) Mahdi D. (2007). Communicative Textbooks: How to Teach Reading within Iranian Secondary Schools English Language Textbooks. International Conference on Acts of Reading. Cambridge.

3) Mahdi D. (2007). Communicative Textbooks. 5th Asia TEFL International Conference. Kuala Lumpur.

4) Mahdi D. (2009). Iranian English Language Teaching Curriculum and Communicative Pedagogy. 43rd Annual International IATEFL Conference and Exhibition. Cardiff.

5) Mahdi D. (2009). To What Extent Does the Iranian ELT Curriculum Include a Communicative Pedagogy. ISLS International Conference. Orlando.

6) Mahdi D. (2009). English Language Teaching in Iranian Secondary Schools. 7th Asia TEFL International Conference. Bangkok.

7) Mahdi D. (2011). Cultural Studies: Language Teaching in Iran. The Asian Conference on Cultural Studies. Osaka.

8) Mahdi D. (2012). Culture and English Language Teaching in Iran. 46th Annual International IATEFL Conference and Exhibition. Glasgow.

9) Mahdi D. (2012). English Language Teaching Textbooks in Iran: A Critical Analysis from Cultural Perspective. 4th Annual Asian Conference on Education (ACE. Osaka.

10) Mahdi D. & Niloofar S. (2013). Evaluating Written Performance in terms of CAF (Complexity, Accuracy, Fluency) Constructs and in line with CEFR (Common European Framework Reference) over Time. EAPRIL 2013. Geneva.

11) Mahdi D. (2015). The Introduction of English Language Teaching in Persia (Iran) and Role of Culture. 2015 International Education Conference. London.

12) Mahdi D. (2016). Culture, Language and Applied Linguistics: Language Teaching and Cultural Awareness. The European Conference on Cultural Studies 2016 (ECCS2016)..

13) Mahdi D. , Hossein P. & Abbas P. (2017). Cultural Elements within the Iranian Coursebooks since the Beginning. 18th AILA World Congress of Applied Linguistics. Rio de Janeiro.

همایش‌های داخلی

1) مهدی د. ، عباس ت. و حسین ت. (1390). نقد و بررسی مجموعه کتب تاب ناچ از دیدگاه فرهنگی. اولین کنفرانس ملی چالش‌ها و ضرورت‌های توجه به فرهنگ در کیفیت آموزش زبانهای خارجی. تهران.

همایش‌های بین المللی و داخلی

1) Mahdi D. (2007). Communicative Textbooks: How to Make Iranian Secondary Schools English Language Textbooks Communicative. ISLS International Conference. Honolulu.

- 2) Mahdi D. (2007). Communicative Textbooks: How to Teach Reading within Iranian Secondary Schools English Language Textbooks. International Conference on Acts of Reading. Cambridge.
- 3) Mahdi D. (2007). Communicative Textbooks. 5th Asia TEFL International Conference. Kuala Lumpur.
- 4) Mahdi D. (2009). Iranian English Language Teaching Curriculum and Communicative Pedagogy. 43rd Annual International IATEFL Conference and Exhibition. Cardiff.
- 5) Mahdi D. (2009). To What Extent Does the Iranian ELT Curriculum Include a Communicative Pedagogy. ISLS International Conference. Orlando.
- 6) Mahdi D. (2009). English Language Teaching in Iranian Secondary Schools. 7th Asia TEFL International Conference. Bangkok.
- 7) Mahdi D. (2011). Cultural Studies: Language Teaching in Iran. The Asian Conference on Cultural Studies. Osaka.
- 8) Mahdi D. (2012). Culture and English Language Teaching in Iran. 46th Annual International IATEFL Conference and Exhibition. Glasgow.
- 9) Mahdi D. (2012). English Language Teaching Textbooks in Iran: A Critical Analysis from Cultural Perspective. 4th Annual Asian Conference on Education (ACE. Osaka.
- 10) Mahdi D. & Niloofar S. (2013). Evaluating Written Performance in terms of CAF (Complexity, Accuracy, Fluency) Constructs and in line with CEFR (Common European Framework Reference) over Time. EAPRIL 2013. Geneva.
- 11) Mahdi D. (2015). The Introduction of English Language Teaching in Persia (Iran) and Role of Culture. 2015 International Education Conference. London.
- 12) Mahdi D. (2016). Culture, Language and Applied Linguistics: Language Teaching and Cultural Awareness. The European Conference on Cultural Studies 2016 (ECCS2016)..
- 13) Mahdi D. , Hossein P. & Abbas P. (2017). Cultural Elements within the Iranian Coursebooks since the Beginning. 18th AILA World Congress of Applied Linguistics. Rio de Janeiro.

14) مهدی د. ، عباس ت. و حسین ت. (1390). نقد و بررسی مجموعه کتب تاپ ناچ از دیدگاه فرهنگی. اولین کنفرانس ملی چالش ها و ضرورت‌های توجه به فرهنگ در کیفیت آموزش زبانهای خارجی. تهران.

دآوری‌های انجام شده

1) سومین همایش آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه علامه طباطبایی، 1396/01/01

2) دومین همایش جامعه علمی ایرانیان مقیم کره جنوبی، سنول، کره جنوبی، 1396/09/19

3) سومین همایش جامعه علمی ایرانیان مقیم کره جنوبی، سنول، کره جنوبی، 1397/09/15

طرح کاربردی

1) مهدی دهمرده. "نظارت بر تالیف یک بسته کتب بومی آموزش زبان انگلیسی." - 1397.